

おすすめ!

チケット料金

「会場講座 + 動画講座」のお得なフルセット

10,000円
おトク!

会場講座(会場参加)

+

動画講座

早割

19,000円

学割

9,000円

会場講座(オンライン参加)

+

動画講座

早割

21,000円

学割

11,000円

【8月1日(金)以降のお申し込みは、通常料金[会場参加:22,000円][オンライン参加:24,000円]になります。】

お申し込み

右のQRコードまたは下記URLよりお申し込みください

<https://toss-summer2025.peatix.com>

※7月22日(火)17時までに、動画講座の視聴方法をご登録のメールアドレスにお届けします。



会場講座のみ参加

会場参加 14,000円
オンライン参加 16,000円

右のQRコードまたは下記URLより
お申し込みください



<https://toss-summer2025.peatix.com>

動画講座のみ参加

全コース(20講座) 15,000円
1コース(5講座) 5,000円
1講座 2,000円

お申し込み

右のQRコードまたは下記URLより
お申し込みください



<https://college.coefeco.jp/s/toss2025>



「会場講座」後に、講師と直接お話ができるパーティ(有料)をご用意しております。
「会場講座(会場参加)」お申し込みの方にのみ、パーティ参加申し込みのご案内をメールでお送りします。



会場アクセス 会場講座

砂防会館 別館B 利根大会議室

〒102-0093 東京都千代田区平河町2丁目7-4 (永田町駅4番出口から徒歩1分)

主催



特定非営利活動法人TOSS

〒142-0064

東京都品川区旗の台2-4-12 TOSSビル

TEL. 03 5702 5835 FAX. 03 5702 2384

URL. www.toss.or.jp

TOSSとは、Teachers' Organization of Skill Sharingの略で、「すべての子どもに価値ある教育を。」を目指している民間教育研究団体です。未来を担う大切な子どもたちのために、全国の先生方と一緒にサークル活動やセミナー開催などを通して、教師としての力量を向上させる努力を続けています。

TOSS

最高峰の教育のカタチに出会える

サマーセミナー

2025

テーマ

教師の「教え方」改革

— 自己調整力を育てる「見取りと介入」 —

教師の「教え方」が子どもたちの「学び方」を育てる
どの子もひとり残らず伸ばす教師の発問、指示、見取り、介入技術を精密解説

TOSS渾身!

年内最大のセミナー(ハイブリッド)

実力派講師の技を体感!
分かりやすい解説で実践可能に

会場講座

開催日

2025. 8.2 SAT

11:00 - 16:00
(10:00受付開始)

会場参加

砂防会館 別館B 利根大会議室

東京都千代田区平河町2丁目7-4
(永田町駅4番出口から徒歩1分)

オンライン参加

Zoom

ご登録のメールアドレスに
ZoomのURLをお届けします。

自由に選べる!

オンデマンド講座(動画配信)

ベーシックから最先端まで4コース 全20講座!
1講座2,000円から気軽に受講可能

動画講座

配信期間

2025.

7.22 TUE

→

2026.

3.31 TUE

ダウンロードして、いつでも、何度でも
視聴可能

「教室」で子どもたちの前に立つすべての先生へ

保育園

幼稚園

小学校

中学校

高等学校

校種を超えて、すべての先生に学びがある内容です。

会場 または オンラインで参加

会場講座

実力派講師の技を体感! 分かりやすい解説で実践可能に



1 モデル授業

実演 + 解説

テーマ 1 11:00 - 11:44 あれども見えない「教師の身体性」を解説			
算数	教師の身体性が授業の質を支える	石坂 陽	その場で解説= 「身体性」に特化した解説
英語	授業のスピード感と活動量の大切さ	小林 智子	長谷川 博之
理科	子どもの意見を認める教師の受容力	赤塚 邦彦	その場で解説= 「身体性」に特化した解説
国語	子どもの熱中度が上がる働きかけ	松島 博昭	谷 和樹
11:44 - 11:54 休憩(10分)			
テーマ 2 11:54 - 12:45 どの子どもも満足する「見取りと介入の技術」を解説			
AI活用	AI活用で子どもの思考力を高める	塩谷 直大	その場で解説= 「見取りと介入」に特化した解説
オンライン	オンラインで確認・介入する技術	許 鐘萬	小嶋 悠紀
自由進度	どの子どもも満足する自由進度学習の条件	林 健広	その場で解説= 「見取りと介入」に特化した解説
一斉授業	一斉授業力が教師の基本	松崎 力	長谷川 博之
各種ご案内			
12:45 - 13:35 お昼休憩(50分)			
テーマ 3 13:35 - 14:15 心理的安全性が高い「子どもに優しい技術」を解説			
教科書活用	算数教科書を活用したどの子どももわかる授業	吉川 たえ	その場で解説= 「子どもに優しい技術」に 特化した解説
	国語教科書だけで子どもたちが熱中する授業	井戸 砂織	
	社会科教科書でどんどん発言したくなる授業	手塚 美和	
小嶋 悠紀			
テーマ 4 14:15 - 14:45 より深く思考する「発問と指示の技術」を解説			
The 授業	熱中した討論に誘う教師の発問と指示	長谷川 博之	その場で解説= 「発問と指示」に特化した解説
		小嶋 悠紀	

14:45 - 14:57 休憩(12分)

2 講演

講演	14:57 - 15:12 向山行雄の教育最前線	向山 行雄 敬愛大学名誉教授・客員教授 全国連合小学校長会顧問
表彰式	15:12 - 15:30 AI活用教育賞	
基調講演	15:30 - 15:50 教師の「教え方」が子どもたちの「学び方」を育てる	谷 和樹 TOSS代表 玉川大学教職大学院教授
あいさつ	最高顧問メッセージ	向山 洋一 TOSS最高顧問 TOSS創始者

※講座内容・時間は都合により変更となる場合がございます。あらかじめご了承ください。

動画配信(ダウンロード可)

動画講座

ベーシックから最先端まで4コース 全20講座!

1 講座2,000円から気軽に受講可能

1 講座 15 分 授業 10 分 + 解説 5 分



コース A 子供が熱中して学ぶ指導法の工夫

A 1	国語 佐藤 智彦	解説：谷 和樹
学習用語×イメージ図でスッキリわかる国語授業		
A 2	算数 赤塚 邦彦	解説：木村 重夫
教科書構造がわかると授業が変わる! 算数教科書の教材研究スキル		
A 3	算数 木原 航	解説：木村 重夫
子どもの自己調整力が育つ! 熱中する算数の自由進度学習 3 ステップ		
A 4	社会 小川 幸一	解説：谷 和樹
激変! 社会科「ノートまとめ」の「見取り」と「介入」		
A 5	社会 藤橋 研	解説：谷 和樹
次期学習指導要領で必須に! グラフを読み取る情報読解力アップ授業		

コース C 日常を安定させる学級マネジメント

C 1	ICT活用 田口 晋	解説：谷 和樹
クラス全員分のワークシートもあっという間に一括作成! Google スプレッドシートの仕事効率化術		
C 2	学級経営 工藤 孝幸	解説：長谷川 博之
どの子ども主体的に取り組む 中学校の日常指導ブラッシュアップ術		
C 3	仕事術 原田 朋哉	解説：長谷川 博之
気持ちよく17時に帰る仕事術		
C 4	学級経営 水本 和希	解説：長谷川 博之
誰ひとり取り残さない 学級経営における「見取り」と「介入」		
C 5	学級経営 最上 慎太郎	解説：長谷川 博之
学級をワンランクアップさせる「会社活動」のコツ		

コース B 優しく包み込む教育のポイント

B 1	学級経営 菅野 祐貴	解説：長谷川 博之
アンケートから見えた 若手教師の「授業で困った!」をスッキリ解決		
B 2	特別支援 原 良平	解説：小嶋 悠紀
基本をわかりやすく解説! 不登校対応の根本的理解と対応		
B 3	学級経営 原 良平	解説：小嶋 悠紀
目の前のトラブルを止める ―解決までのトラブル対応 5 ―		
B 4	特別支援 松川 奉央	解説：小嶋 悠紀
通常学級で伸ばす! 特別な支援を要する児童への具体支援 3 方針		
B 5	算数 利田 勇樹	解説：木村 重夫
新卒 1 年目でも大丈夫! 算数大好きになる算数指導のはじめの一步		

コース D 生き生きと学ぶ子を育てる授業方法

D 1	音楽 飯田 清美	解説：小嶋 悠紀
意味の解釈で歌唱が変わる 「日本の歌」の楽しい指導法		
D 2	数学 町田 貴司	解説：木村 重夫
数学授業の明解ステップ! 格子点と面積の関係をスッキリ理解―ピックの定理―		
D 3	図画工作 寺田 真紀子	解説：木村 重夫
どの子ども描ける! 酒井式生き生きした金魚の描き方		
D 4	体育 太田 政男	解説：小嶋 悠紀
子どもの可能性を引き出す表現運動全 6 時間		
D 5	英語 西田 真衣子	解説：谷 和樹
誰でもできる! 楽しく英語の語彙を増やせる CLIL「しりとり」の授業		



「会場講座」後に、講師と直接お話ができるパーティ(有料)をご用意しております。
「会場講座(会場参加)」お申し込みの方にのみ、パーティ参加申し込みのご案内をメールでお送りします。