



RINXs

- Global Online Community -

株式会社 RINXs 事業概要

2025年 1月

1.メンバー



**CEO/代表取締役社長
槇野 理美**

TVレポーター(関西テレビ他)1年、その後マスコミ業界のスタッフへ転向。アシスタントディレクターを経てCMディレクター、その後、広告代理店広告プランナーへ。プライベートでは英語を勉強する中、更なる語学向上を目指してアメリカに留学。1998年にカリフォルニア州立ハイワード大学ALP(アメリカンランゲージプログラム)卒業。1年間の留学生活を経験して海外で生活する事の大変さを実感。

帰国後、貿易会社に入社。貿易事務から営業まで幅広く手掛け、入社当時8千万円程度の売上だった当時の会社を2年後に2億5千万の売上に貢献した事から独立を決意、貿易会社を設立し共同経営へ。2014年には貿易会社を新たに設立。

2020年にはそれまで23年間学習サークルとして開催していた「日本語教室とランゲージエクスチェンジの会」のオンライン授業を開始と同時に会社法人 株式会社RINXsを起業。

2020年10月には特定非営利活動法人「日本語とエクスチェンジの会」を設立
2022年4月、語学学習サイトRINXs Online(リンクスオンライン)を本格リリース

<member>



**CTO/Executive Adviser
張遼 貴信**

プロフィール

- ・京都外国語大学外国語学部中国語学科卒業
- ・日本のIT関連企業で25年以上
- ・プログラミング、設計、企画、プロジェクトマネジメント、
- ・外国人社員の教育を担当
- ・海外協力会社とのブリッジSEを担当
- ・日本語と中国語の講師



**Division Director
大葉 せりな**

プロフィール

- ・神田外語大学 外国語学部 国際ビジネスキャリア専攻卒業
- ・TOEIC:955点
- ・日本語と英語のバイリンガル
- ・大手オンライン英会話講師
- ・Self Expression(英会話オンラインプラットフォーム)起業



**Sales Director
内藤 瑞貴**

プロフィール

- ・小樽商科大学 商学部商学科 卒業
- ・DYM Medical service co.ltd (タイ)赴任 新規営業・院内マネージャー
- ・TOEIC:840 点
- ・日本語とロシア語のバイリンガル
- ・日本語/ロシア語の通訳/翻訳者

2.RINXsOnline(リンクスオンライン)とは？

専門講師によるクラス

日本語
英語
フランス語
スペイン語
中国語など

試験対策

ビジネス語学クラス

日常会話クラス

プライベートレッスン

初心者入門クラス

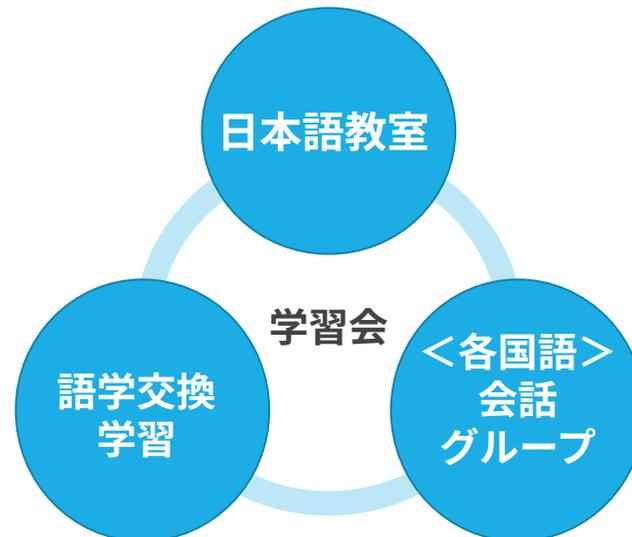
経験を積んだ日本語教師、外国人講師が
しっかり学習をサポート。特に日本語講師は海
外での日本語教育経験が豊富な人材多数。



語学学習に特化した学習系オンラインサイト。
色々な言語を目的別に学習。仕事から趣味まで幅広く利用可能。

<https://www.rinxsonline.com/>

相互学習グループ



NPO法人「日本語とエキスチェンジの会」は28年
間、約100カ国の外国人学習者受入れ実績。昔の寺
子屋を現代版にアレンジ。ボランティアや相互学習
で費用を抑えて学習サポート。

各種交流会

- ・ 在住外国人に向け
- ・ 日本人向け
- ・ Facebook ディスカッション
- ・ Zoomオンライン交流会
- ・ 協力団体とオフラインイベント
- ・ 大阪市生涯学習センターの出展
- ・ NPO法人によるイベント企画

国際感覚を身につけるための多文化
交流会を定期的に開催。

3.これまでの取り組み

- 語学学習者のサポート (to C) および 教育機関・事業者サポート (to E, to B) に取り組んでいます

<to C サポート>



<https://www.rinxonline.com/>

- ✓ 語学学習に特化した学習系オンラインサイト
- ✓ さまざまな言語を目的別に学習
- ✓ 仕事から趣味まで幅広く利用可能

専門講師によるクラス

- 経験を積んだ日本語教師、外国人講師がしっかり学習をサポート
- 特に日本語講師は海外での日本語教育経験が豊富な人材多数
(例)
 - ・試験対策
 - ・ビジネス語学クラス
 - ・日常会話クラス
 - ・プライベートレッスン
 - ・初心者入門

相互学習グループ

- NPO法人「日本語とエクスチェンジの会」は27年間、約100カ国の外国人学習者受入れ実績。昔の寺子屋を現代版にアレンジ
- ボランティアや相互学習で費用を抑えて学習サポート

各種交流会

- 国際感覚を身につけるための多文化交流会を定期的開催
(例)
 - ・在住外国人向け
 - ・日本人向け
 - ・Facebookディスカッション
 - ・Zoomオンライン交流会
 - ・協力団体とオフラインイベント
 - ・大阪市生涯学習センターの出展
 - ・NPO法人によるイベント企画

ミッション

- 日本にいる外国人材および日本人材を「言語」を武器に国際的に通用する人材へ育てる
- 海外情勢により教育を十分に受けられない現地の人々が「教育」を武器に対価を得られるような自立支援となるサイトを運営

ターゲット

- 訪日外国人及び外国語を学習したい日本人
- 外国人実習生を受け入れた企業

パートナー

- 人材紹介会社(国内海外)
- 教育関係(国内海外)
- 外国人住居斡旋
- インバウンド事業
- 日本人採用の難しい業界

2029年 目標

- 二国間協定を結んでいる17カ国への日本語教育の提供
- 現在の39倍の売上を目指す

5.外国人採用の現状

- 少子高齢と日本人の就労人口縮小により2022年時点で約130万人、2030年には約341万人*の労働供給が不足する見込みです。外国人労働者の需要が高まっていますが、現状日本語教育が追いついていません。そのため、外国人採用に積極的でない企業が多いと推察されます
- 採用された場合も日本語能力の不足のため、上司や社員とのコミュニケーションで支障が出ています。そもそもの日本の文化・習慣になじめていない場合があり、企業もどのようなサポートが自社に最適か課題感があると推察します

<採用された外国人>

日本の文化/慣習が
わからず困る



ミスが多く業務上
支障が出ている

上司の指示が
わからない

日本語教育を取り入れているが
日本語力の向上がみられない

業務上コミュニケーション・効率化・
成果に支障

<日本の企業>

日本語/その他言語の
講師が足りていない



専門用語や業界用語の
日本語を学習させたい

日本の文化や習慣等の
授業も取り入れたい

外国人採用向けの言語・日本についての学
習方法が不十分

* 出典：三菱UFJリサーチ&コンサルティング『人手不足の現状と今後の展望』、リクルートワークス研究所『未来予測2040』

6.ターゲットと解決すべき課題

- RINXsでは、外国人材を雇用している企業、実習生を管理している団体・機関等へ、「日本語習得が速い」「就職に向けた”即戦力“の日本語」を提供します

ターゲット



- 外国人材雇用の企業(国内/海外)
- 外国人実習生を管理している監理団体/登録支援機関
- 海外の送出し機関
(実習生を送りだしている二国間協定を締結している国)
- 外国人人材紹介会社(国内/海外)
- 留学生を受け入れている教育機関(日本語学校/大学等)

RINXsで解決できること



- ✓ バイリンガル講師による日本語教育の提供。受講者の**日本語習得が早い**
- ✓ 各業界の日本語会話練習により、いち早く**業務にまつわる日本語や業界の習わし**までが習得できる
- ✓ 外国人内定者への日本語教育提供により、配属後には**すぐに戦力**として業務が可能
- ✓ 外国人人材紹介会社の人材の日本語力を上げる事により、**内定率のアップ**
- ✓ 受講生/留学生への補講提供で、**学校側は講師の人員費削減が可能**

7.競合優位性

- 参加者は学習グループに登録されたメンバーが主体で、双方向学習形態であるため学習の定着度が高いことが推察されます。また受講費が安価であり、好きな時に・好きな講師を選択することが可能です

| | RINXs Online | 一般的な日本語学校 | オンライン日本語スクール |
|-----------|--|---|---|
| 講師数 | 800名以上 | 50名程度 | 100名程度 |
| 特徴 | <ul style="list-style-type: none"> 海外での日本語教育の経験者が多く、バイリンガル講師が多く在籍 社会人経験者も多く、業界用語や専門性の高い日本語教育ができる講師が多数 海外在住の講師在籍のため24時間開講可能 | <ul style="list-style-type: none"> 対面クラスやテキストが充実 日本語での日本語教育に特化 対面クラスは20名まで カリキュラムが既に決まっています、全員が同じテキストを使って学習 | <ul style="list-style-type: none"> オンラインが得意な比較的若い講師が多い テキストは学校提供のもの カリキュラムは既に決まっている中から選ぶケースが多い |
| オンラインレッスン | ○ | △ | ○ |
| 授業形態 | 受講生に合わせた学習方法（間接法/直接法） | 日本語を日本語で教える（直接法） | 直接法/間接法 |
| レッスン内容 | 『日本語入門～日本語上級コース』『日本語ビジネスコース』『JLPT試験対策』『会話コース』『生活の日本語』『仕事の日本語：オフィス編、建築/建設、製造、介護、宿泊』他多数 | 『N4レベルの日本語コース』『進学コース』『日本語初級～上級コース』『JLPT試験対策』 | 『日本語入門～日本語上級コース』『日本語ビジネスコース』『JLPT試験対策』『会話コース』 |
| 教育費用コンサル | 助成金/補助金（専門チームによる提案/申請が可能） | × | × |
| 無料体験 | ○(1回限り) | △(各現地で決定) | ○ |
| 入会金/入学金 | 無料 | 50,000円～100,000円 | △学校による |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> オンデマンド教材/生成AIアプリ利用可 経済産業省、経営革新計画承認：「日本で働く外国人に特化した業種別教育プラットフォームの開発」承認番号：神戸（県）第1032号 全省庁統一資格取得済：業者コード：0000225281 | <ul style="list-style-type: none"> 学生ビザの発給を行っているところは年間85万円前後の学費がかかる | <ul style="list-style-type: none"> 若い講師との友人感覚での日本語学習が可能 学生ビザの発給は無し |

8.RINXsでできること

- RINXsでは個人に寄り添った日本語・母国語以外の外国語の教育機会を提供し、社内のみならず社外とのコミュニケーション能力の向上および業務効率を支援いたします

1

- RINXsOnlineに登録している**800名以上の講師**から**最適な講師**が選べる。
- 日本語ネイティブの先生**から学ぶことにより、**自然な日本語**が身につく

2

- バイリンガル講師**も多く所属しているため、**現地語で文法や難しい表現の日本語**を学ぶことができるため、より深い**日本語**の習得が可能

3

- 24時間オープン**している**オンラインレッスン**のため、**夜間や早朝**いつでも都合のよい時間に受講が可能

4

- 社会人経験者が仕事の日本語を担当**。業界に応じた**専門用語**などの実用的なクラス可能。
- 日本の文化や習慣**等も授業に取り入れられるカリキュラムで来日した際の**フォローアップ**クラスも充実

5

- 事業者様のご要望と予算に合わせて**クラス内容をカスタマイズ**
- 日本語講師が足りない場合等の**補講**にもご利用可能



事業者の満足度向上

9.外国人財を戦力に！



- わたしたちの日本語教育でできること

外国人採用の現状

社内コミュニケーションができない

ミスが多く業務上支障が出ている

日本語教育を取り入れているが、日本語の向上がみられない

専門用語を学習させたいが適任者がいない

外国人の方を束ねるマネージャーを育てたい

日本の文化/商習慣/常識に適応できず困る



(株)RINXsとの提携で得られる **メリット**

- ✓ 人材・日本語教育サポートシステムが充実
- ✓ 信頼される人財の輩出ができる
- ✓ 職種に特化した日本語のクラスが充実
- ✓ グローバル展開の戦力になる
- ✓ 定着する人材を育てる
- ✓ 自己成長意欲にあふれる人財の確保
- ✓ 事業主様をご紹介で手数料のお支払い

- 株式会社RINXsは日本語教育のみならず、外国人材と日本企業との融合、及び戦力強化についてのアドバイス等、企業のグローバル化をサポートしております

教育支援



- 会話コース
- 仕事の日本語
- JLPT試験対策コース
- やさしい日本語講習
- その他サポート
 - 生活言語の支援
 - コミュニティー/交流会

資金支援



- 補助金/助成金の活用をご提案
補助金ポータル：[補助金ポータル](#)
- 人材開発支援助成金
正規/非正規雇用可
- 各自治体による補助金申請サポート
- その他補助金/助成金活用のご提案

人材支援



- 外国人雇用のサポート
 - 特定技能人材紹介（提携企業）
 - 人材派遣会社との連携をとって直接雇用のサポート
- ビザ取得のサポート
 - 行政書士と連携をとってサポート

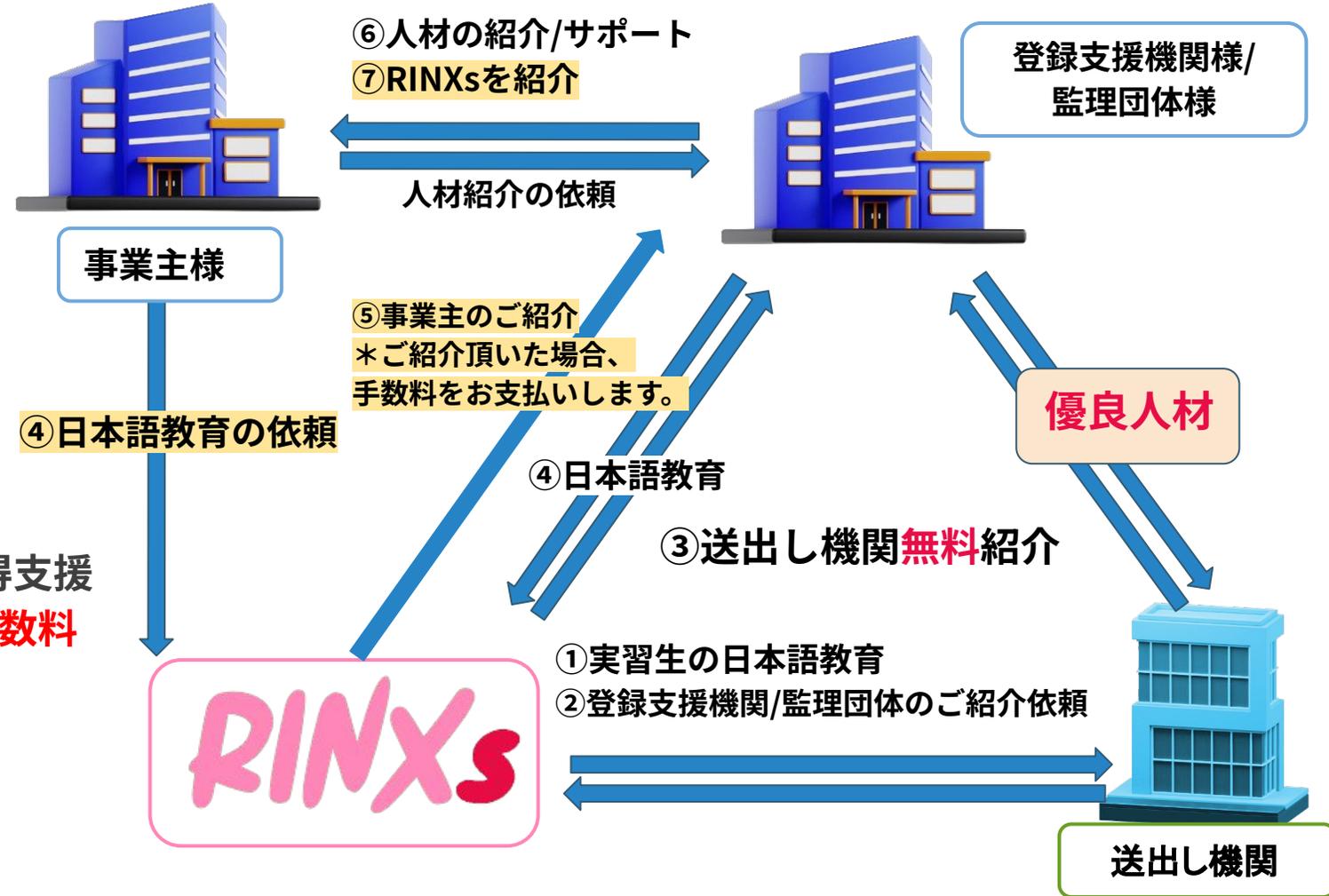
11.業務連携契約について

送出し機関 業務連携

- ①入国前実習生の日本語教育サポート
- ②登録支援機関/監理団体のご紹介

登録支援機関/監理団体 業務連携

- ③優良人材お持ちの送出し機関を**無料**でご紹介
- ④入国後は業種に特化した日本語教育/資格取得支援
- ⑤事業主様をご紹介の場合、**初回契約の一部手数料をお支払い**します。
*案件ごとに手数料を応相談



※日本で働く外国人に特化した職種別プラットフォームの構築。将来的には仕事の日本語及び、16職種の評価試験対策を行っていく予定。二国間協定を結んでいる国の補助言語は12カ国語対応。他、言語も順次対応します。



12. コースのご提案

会話コース

語彙や表現の幅を増やしていくことでコミュニケーション力向上。

仕事の日本語

日本人上司の指示が的確にわかるように指導。業界の専門用語などを学びます。

資格取得/評価試験対策

外国人のための資格取得/評価試験の合格を目指すコースです。各業種の評価試験対策や介護福祉士国家試験対策が含まれます。

JLPT試験対策コース

過去問（語彙・文法・読解・聴解）を中心にプレテストを行い、合格をするための独自カリキュラムを作成。

特別会話コース

カジュアルな日本語とフォーマルな日本語を学習。その違いを理解して、実際に仕事で活かせる日本語を学びます。

高いスキルを持ったプロ講師

日本語/外国人講師がしっかり学習をサポート。特に日本語講師は実務経験がある講師を採用。海外在住の日本語講師も多数在籍。

コミュニケーション中心の実践型プログラム

日常会話から実務に沿ったコミュニケーションを習得。日本語が話せない外国籍社員の方でも自然と日本語能力を身につけることができます。

多種多様な業種に応じてをカスタマイズ可能

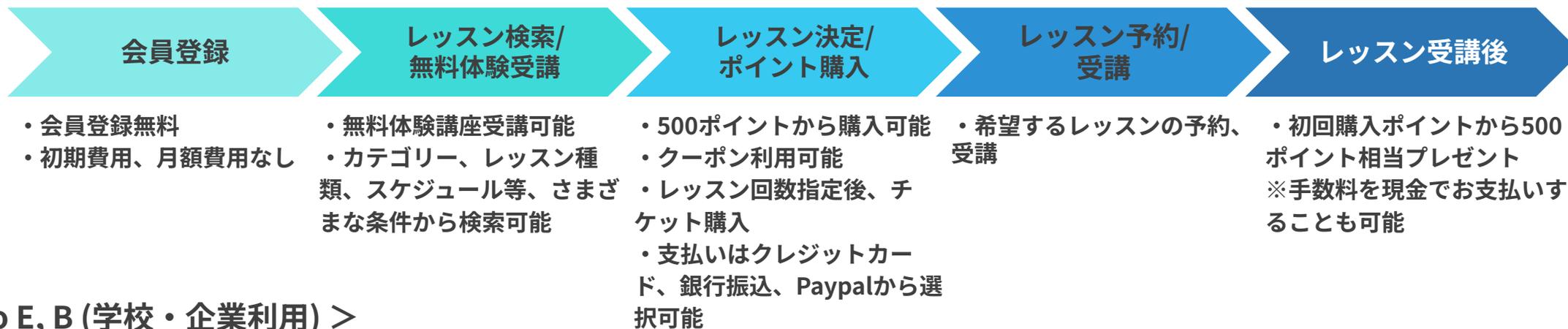
メールの書き方、ビジネスマナー、異文化理解、プレゼンの方法、ご要望に応じて個別に研修プログラムを作成することができます。



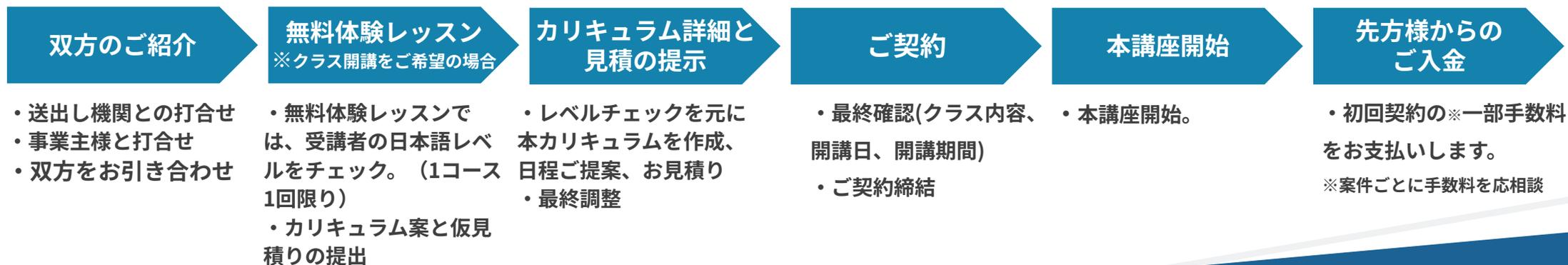
20.サービスの流れ

- to Cでは個人登録の後、ポイントでの支払いとした受講システムでレッスンを提供しています
- to E, Bではご希望に沿って要件定義から実運用を伴走いたします

<to C (個人利用)>



<to E, B (学校・企業利用)>



21.導入事例 (to E, to B)

- 教育機関、国内・海外事業者の各団体から採用いただいております（各種通訳・翻訳業務）

教育機関



- ▶ **【大学】(国立/私立)**
 - 留学生向け日本語補講レッスン
 - 留学生への会話(N2)コース
- ▶ **【日本語学校 (国内)】**
 - 日本語補講レッスン
- ▶ **【日本語学校 (海外)】**
 - 留学生入国資料翻訳
- ▶ **【研修センター】**
 - 入国後講習一部クラス
- ▶ **【英会話塾】**
 - 子供向け国際交流イベント

その他多数

国内事業者



- ▶ **【監理団体/登録支援機関】**
 - 実習生向け JLPT N1~N5 試験対策/会話 (建築/建設/製造/介護/外食) コース
 - 仕事の日本語(オフィス編)コース
- ▶ **【食品/機械メーカー/人材紹介会社/社労士事務所】**
 - 仕事の日本語(オフィス編)コース
 - ビジネス日本語コース
 - JLPT N4 試験対策コース
- ▶ **【人材紹介会社/旅行代理店】**
 - グローバル人材採用サポート
- ▶ **【福祉施設】**
 - 障がい者向け国際交流イベント

その他多数

海外事業者



- ▶ **【インドネシア】(送り出し機関)**
 - 実習生向け会話(N5)コース
- ▶ **【タイ/シンガポール/フィリピン】(法律事務所/人材紹介会社/日系大手電機メーカー/日系大手鉄鋼メーカー)**
 - ビジネス日本語コース
 - 初級/特別会話コース
- ▶ **【マレーシア】(大手電機メーカー)**
 - 特別会話コース
 - 中国語会話クラス
 - 駐在員のための英会話クラス
- ▶ **【パキスタン/ネパール/バングラデシュ/ミャンマー/中国/モンゴル】**
 - 代理店契約
 - 人材紹介サポート、通訳通訳

15
その他多数

日本から80億人市場へ、 教育コンサルで日本と世界をつなぐ！

[国内]

日本にいる外国人材および日本人材を
「言語」を武器に 国際的に通用する人材へ育てる

[海外]

海外情勢により教育を十分に受けられない現地の人
が「教育」を武器に 対価を得られるような
自立支援となるサイトを運営

24.マーケティング

- コロナ禍で浸透したオンライン環境、少子高齢化に向けた解決手段として外国人労働者採用、アフターコロナでの訪日外国人の増加、また人生100年時代のなかでの生涯学習として、言語学習は必要不可欠となっています



非対面のコミュニケーションの手段としてオンラインでのインフラが整っている

日本国内での少子高齢化の解決手段として外国人労働者を受け入れる動きがさらに活性化する可能性



生涯学習・人生100年時代の観点から若年～老年と幅広い層で日本人の外国語学習希望者の増加



就労目的のみならずアフターコロナで訪日観光客および大阪万博等、世界のイベントで日本に興味を持つ外国人が増加する可能性

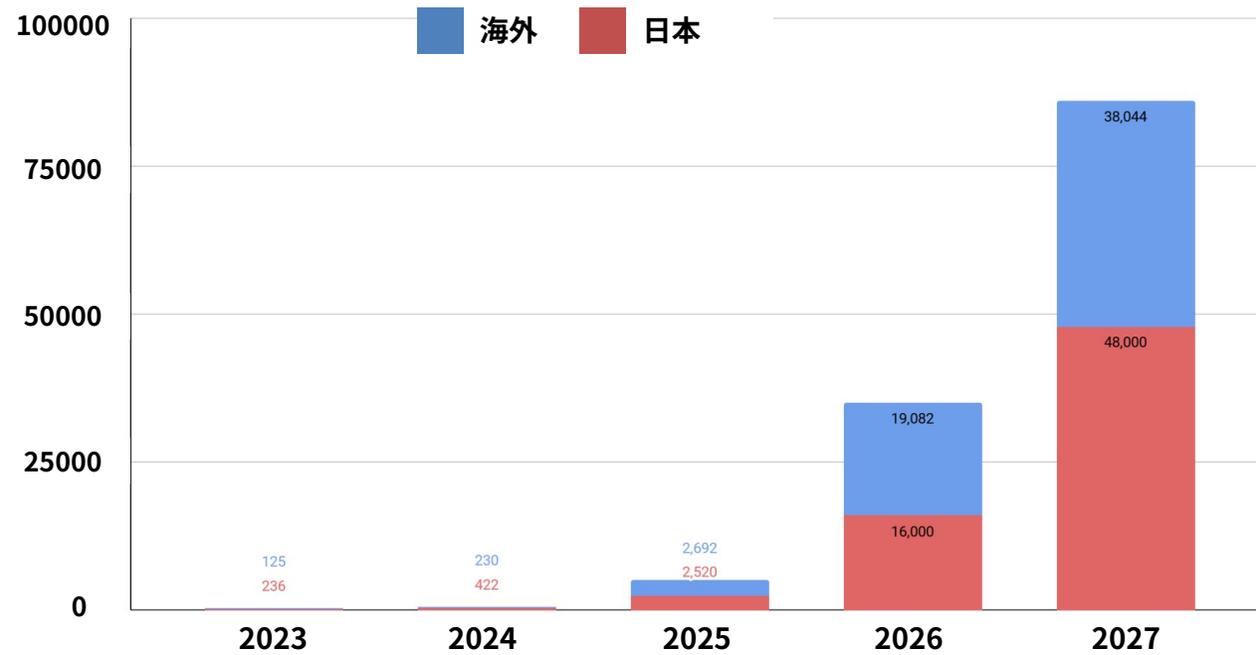


未曾有の出来事で教育の機会を十分に確保できなくなった外国人へボーダーレスな教育のニーズの高まり

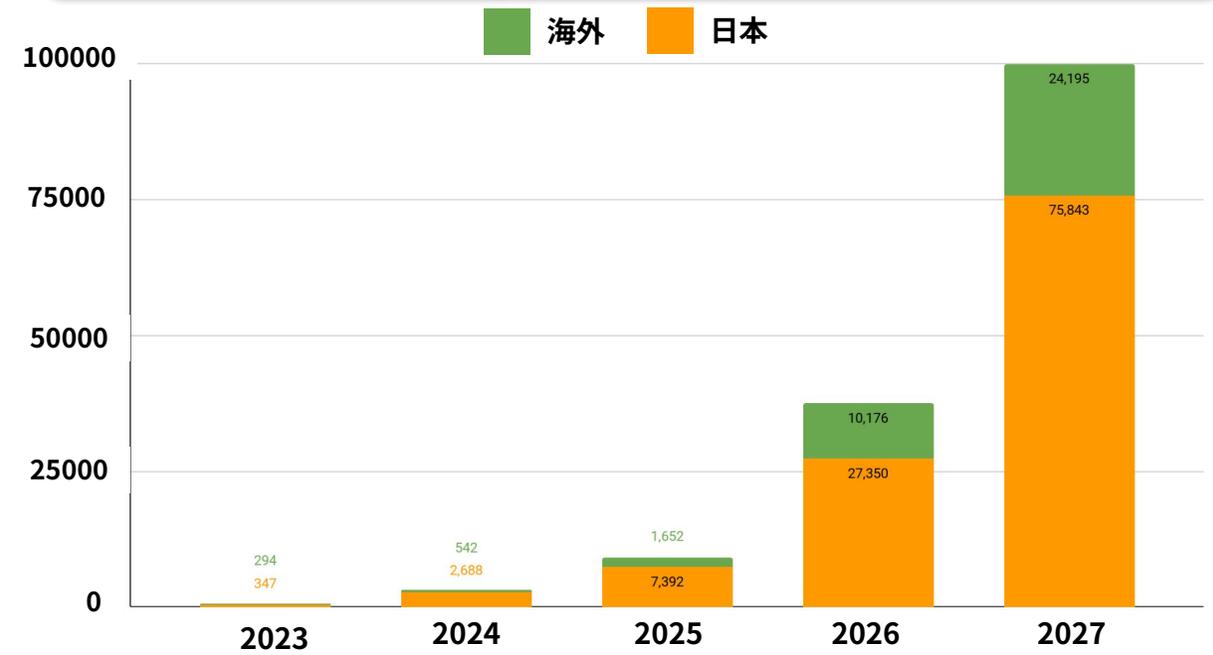


25.受講者数推移

RINXs企業案件-受講者数数推移 (2023 - 2027年見込)



RINXs企業案件-レッスン開講数推移 (2023 - 2027年見込)



26.RINXs運営メンバーと開講クラス



2023年開講クラス【インドネシア , タイ, マレーシア】

2024年開講クラス【シンガポール , ミャンマー, フィリピン, ネパール】

2025年開講予定クラス【パキスタン , バングラデシュ, ベトナム, ガーナ】