

小学生・中学生白書 小学生・中学生の日常生活に関する調査 <第二弾> 「習い事」「将来の職業」「メディア・通信機器の利用」

株式会社学研ホールディングス(本社:東京都品川区、代表取締役社長:宮原博昭)の調査・研究機関である学研教育総合研究所は、「小学生調査」「中学生調査」の第二弾として、「習い事」「将来の職業」「メディア・通信機器の利用」に関する結果を公表しました。

2023年12月に、お年玉や起床・就寝時刻、好きな食べ物など、日常生活に関する調査結果を発表しましたが、今回はこれらに続き、上記テーマについての調査結果を第二弾として公開したものです。

調査協力機関:ネットエイジア株式会社

URL

<https://www.gakken.jp/kyouikusouken/whitepaper/index.html>



習い事ランキング

小学生では 1位「水泳」2位「受験のための塾・学校の補習のための塾」3位「英会話教室」
中学生では 1位「受験のための塾・学校の補習のための塾」2位「英会話教室」3位「英語塾」

学校以外で行っている習い事をきいたところ、小学生では1位「水泳」(27.0%)、2位「受験のための塾・学校の補習のための塾」(19.3%)、3位「英会話教室」(15.4%)、4位「音楽教室(歌や楽器など)」(14.5%)、5位「通信教育」(10.8%)となり、中学生では1位「受験のための塾・学校の補習のための塾」(54.8%)、2位「英会話教室」(7.5%)、3位「英語塾(読み書き中心)」(7.2%)、4位「通信教育」「音楽教室(歌や楽器など)」(いずれも6.8%)となりました。

学校以外で行っている習い事

小学生[n=1200]			中学生[n=600]		
		%			%
1位	水泳	27.0	1位	受験のための塾・学校の補習のための塾	54.8
2位	受験のための塾・学校の補習のための塾	19.3	2位	英会話教室	7.5
3位	英会話教室	15.4	3位	英語塾(読み書き中心)	7.2
4位	音楽教室(歌や楽器など)	14.5	4位	通信教育	6.8
5位	通信教育	10.8		音楽教室(歌や楽器など)	6.8
6位	習字・書道	8.9	6位	習字・書道	5.2
7位	サッカー・フットサル	8.5	7位	サッカー・フットサル	4.8
8位	体操教室	7.6		その他のスポーツ	4.8
9位	そろばん	6.6	9位	水泳	4.0
10位	ダンス(バレエ以外)	5.3	10位	バスケットボール	3.5

©学研教育総合研究所

将来つきたい職業

小学生では1位「パティシエ(ケーキ屋)」2位「YouTuberなどのネット配信者」3位「警察官」
中学生では1位「エンジニア・プログラマー」2位「公務員」「会社員」

将来なりたいと思っているものをきいたところ、小学生では1位「パティシエ(ケーキ屋)」(5.0%)、2位「YouTuberなどのネット配信者」(4.3%)、3位「警察官」(3.8%)となり、中学生では1位「エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)」(4.0%)、2位「公務員」「会社員」(いずれも3.8%)、4位「学校の教師・先生」(3.0%)、5位「看護師」(2.5%)となりました。

将来なりたいと思っているもの

《小学生》

全体[n=1200]			男子[n=600]		女子[n=600]	
順位	職業	%	順位	職業	順位	職業
1位	パティシエ(ケーキ屋)	5.0	1位	YouTuberなどのネット配信者	1位	パティシエ(ケーキ屋)
2位	YouTuberなどのネット配信者	4.3	2位	警察官	2位	看護師
3位	警察官	3.8	3位	その他スポーツ選手(野球、サッカー、水泳以外)	3位	歌手・アイドル
4位	その他スポーツ選手(野球、サッカー、水泳以外)	3.0	4位	運転士	4位	医師(歯科医師含む)
5位	医師(歯科医師含む)	2.7	5位	エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)	5位	保育士・幼稚園教諭
	看護師	2.7		プロサッカー選手	6位	パン屋
7位	エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)	2.4	7位	プロ野球選手	7位	美容師
8位	運転士	2.3	8位	研究者	8位	ファッション関係
	歌手・アイドル	2.3	9位	会社員	9位	漫画家・イラストレーター
10位	プロサッカー選手	2.2		消防士		薬剤師
	保育士・幼稚園教諭	2.2				

《中学生》

全体[n=600]			男子[n=300]		女子[n=300]	
順位	職業	%	順位	職業	順位	職業
1位	エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)	4.0	1位	エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)	1位	学校の教師・先生
2位	公務員	3.8	2位	会社員	2位	看護師
	会社員	3.8	3位	プロサッカー選手	3位	公務員
4位	学校の教師・先生	3.0	4位	公務員	3位	薬剤師
5位	看護師	2.5	5位	プロ野球選手	5位	保育士・幼稚園教諭
6位	漫画家・イラストレーター	2.3	6位	その他スポーツ選手(野球、サッカー、水泳以外)	6位	パティシエ(ケーキ屋)
	プロサッカー選手	2.0	7位	eスポーツプレイヤー・プロゲーマー	7位	漫画家・イラストレーター
7位	保育士・幼稚園教諭	2.0		医師(歯科医師含む)	8位	会社員
	医師(歯科医師含む)	2.0	8位	コック・板前(料理人)		エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)
	薬剤師	2.0		自動車関連	9位	ダンサー
						デザイン関係(ファッション・ゲームなど)

©学研教育総合研究所

【小学生調査】

通信機器に費やす時間 平均は1時間36分/日、6年生では1時間59分/日

「アプリに課金したことがある」小学生の23%

課金したことのあるアプリのジャンル 1位「ゲーム」2位「動画・映画」3位「勉強・学習」

習い事ランキング 1位「水泳」2位「受験のための塾・学校の補習のための塾」3位「英会話教室」

「受験のための塾・学校の補習のための塾」は2022年調査3位から順位が上昇

保護者が小学生の子どもの塾選びで重視すること

1位「家からの通いやすさ」2位「料金」3位「授業内容」4位「受講スタイル」5位「サポート体制」

小学生が将来つきたい職業

1位「パティシエ(ケーキ屋)」2位「YouTuberなどのネット配信者」3位「警察官」

「看護師」が大幅に順位を上げてTOP5にランクイン

男子では「YouTuberなどのネット配信者」が3年連続1位、

女子では「パティシエ(ケーキ屋)」が7年連続1位

【中学生調査】

中学生が通信機器に費やす時間 平均は1時間59分/日、男子では2時間10分/日

「アプリに課金したことがある」中学生の39%、男子の1年生では55%

課金したことのあるアプリのジャンル 1位「ゲーム」2位「動画・映画」3位「音楽」

中学生の習い事ランキング

「受験のための塾・学校の補習のための塾」がダントツ、2位「英会話教室」3位「英語塾」

「受験のための塾・学校の補習のための塾」は2020年調査から10ポイント上昇

中学生が将来つきたい職業 1位「エンジニア・プログラマー」2位「公務員」「会社員」

男子では1位「エンジニア・プログラマー」2位「会社員」、

女子では1位「学校の教師・先生」2位「看護師」

■報道関係の皆様へ■

本リリースの内容の転載にあたりましては、

「学研教育総合研究所調べ」と付記のうえご使用くださいますよう、お願い申し上げます。

■本リリースについての報道関係者のお問い合わせ先■

株式会社学研ホールディングス 学研教育総合研究所

E-Mail: info-gri@gakken.co.jp

小学生調査 調査結果

メディア・通信機器について

★家庭内で自由に使える通信機器は、「パソコン」38%、「タブレット」53%、「スマートフォン」42%、「ゲーム機」48%
6年生では「スマートフォン」が2022年調査から10ポイント上昇

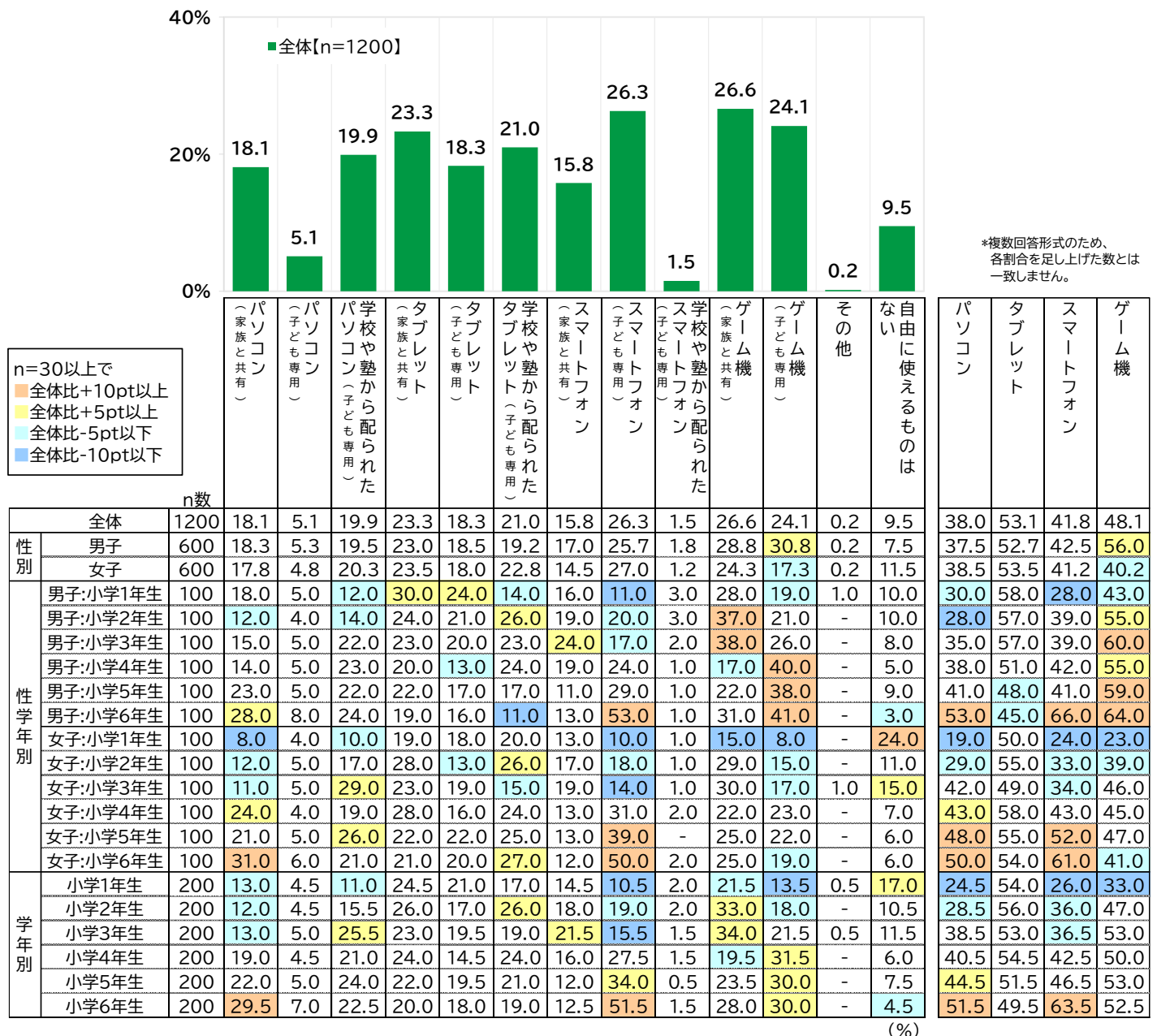
家庭内で自由に使える通信機器を聞いたところ、「ゲーム機(家族と共有)」(26.6%)が最も高くなり、「スマートフォン(子ども専用)」(26.3%)、「ゲーム機(子ども専用)」(24.1%)が続きました。

また、大きな4つの分類(「パソコン」「タブレット」「スマートフォン」「ゲーム機)」でみると、「パソコン」は38.0%、「タブレット」は53.1%、「スマートフォン」は41.8%、「ゲーム機」は48.1%となりました。

学年別にみると、「パソコン」と「スマートフォン」は学年が上がるにつれ高くなる傾向がみられ、6年生では「パソコン」が51.5%、「スマートフォン」が63.5%となりました。

前回の2022年調査と比較すると、「スマートフォン」は6年生では10.0ポイント上昇(前回調査53.5%→今回調査63.5%)しました。

◆ご家庭内で自由に使える通信機器は何ですか。(あてはまるものをすべて)



*複数回答形式のため、各割合を足上げた数とは一致しません。

n=30以上で
■ 全体比+10pt以上
■ 全体比+5pt以上
■ 全体比-5pt以下
■ 全体比-10pt以下

(%)

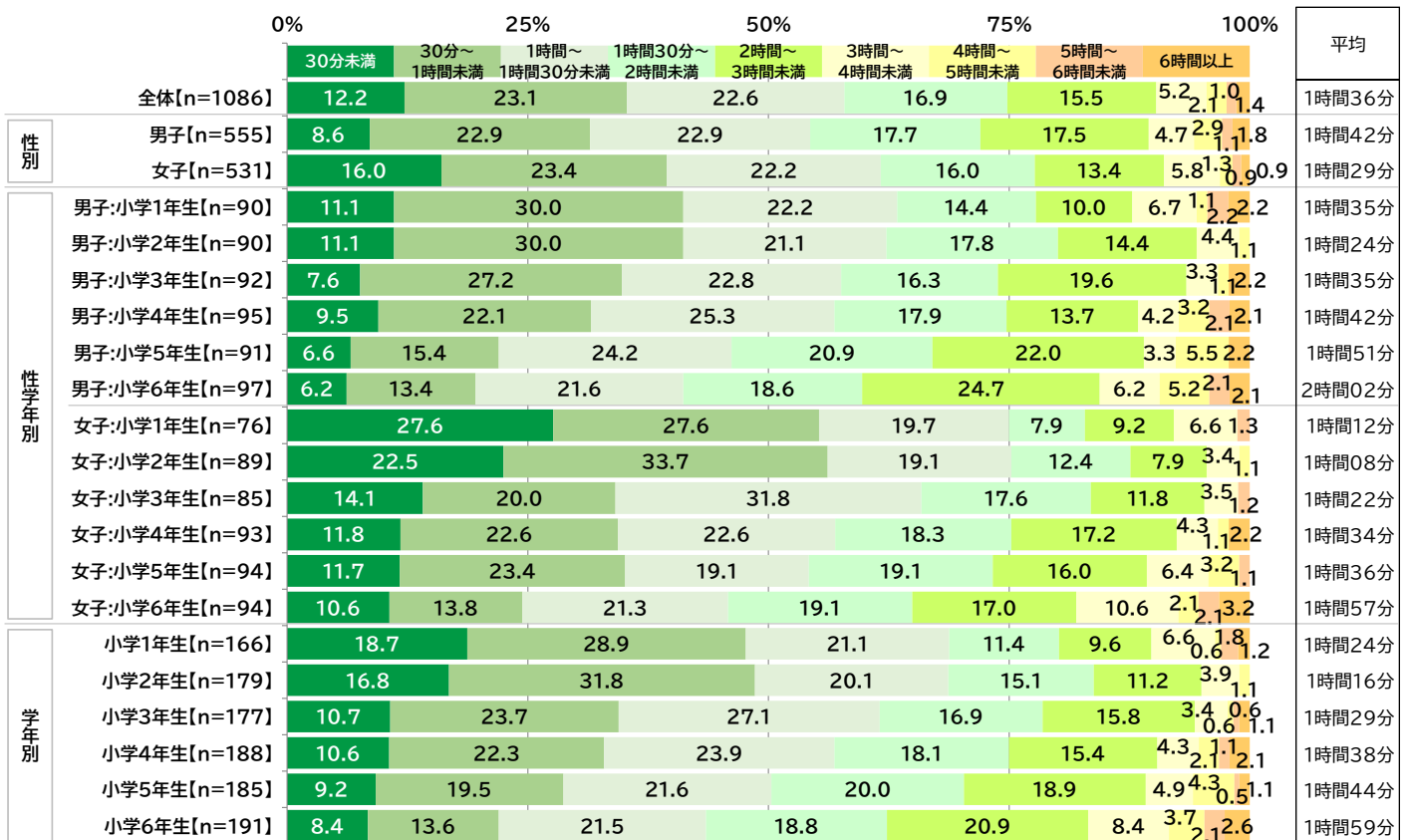
★通信機器に費やす時間 平均は1時間36分/日、6年生では1時間59分/日

家庭内で自由に使える通信機器がある人(1,086名)に、1日にどれくらいの時間を費やしているかをきいたところ、「30分～1時間未満」(23.1%)と「1時間～1時間30分未満」(22.6%)に多くの回答が集まり、平均は1時間36分でした。

学年別にみると、通信機器に費やす時間の平均は、高学年ほど長くなる傾向がみられ、6年生では1時間59分でした。

◆ご家庭内で自由に使える通信機器に、1日にどれくらいの時間を費やしていますか。

対象:家庭内で自由に使える通信機器がある人



©学研教育総合研究所

★「アプリに課金したことがある」小学生の23%

課金したことがあるアプリのジャンル 1位「ゲーム」2位「動画・映画」3位「勉強・学習」

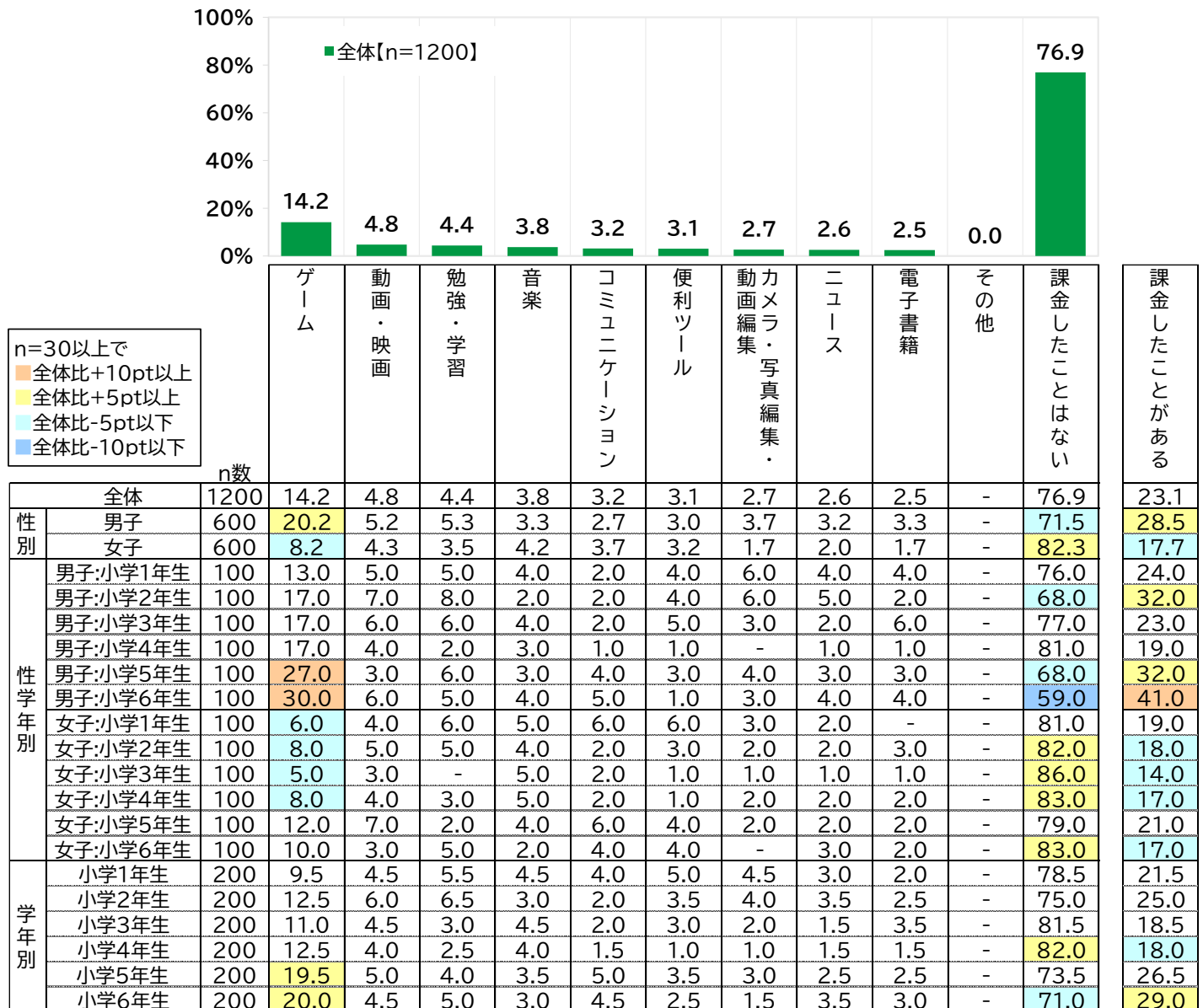
アプリに課金したことがあるか(有料でダウンロードできるアプリや定額制のアプリの利用、アプリ内課金など)をきいたところ、「課金したことがある」は23.1%、「課金したことはない」は76.9%となりました。

男女別にみると、課金したことがある人の割合は、男子では28.5%と、女子(17.7%)と比べて10.8ポイント高くなりました。

課金したことがあるアプリのジャンルをみると、1位「ゲーム」(14.2%)、2位「動画・映画」(4.8%)、3位「勉強・学習」(4.4%)でした。

◆アプリに課金したことがありますか(有料でダウンロードできるアプリや定額制のアプリの利用、アプリ内課金など)。

課金したことがあるアプリのジャンルをお教えてください。(あてはまるものをすべて)



(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

習い事について

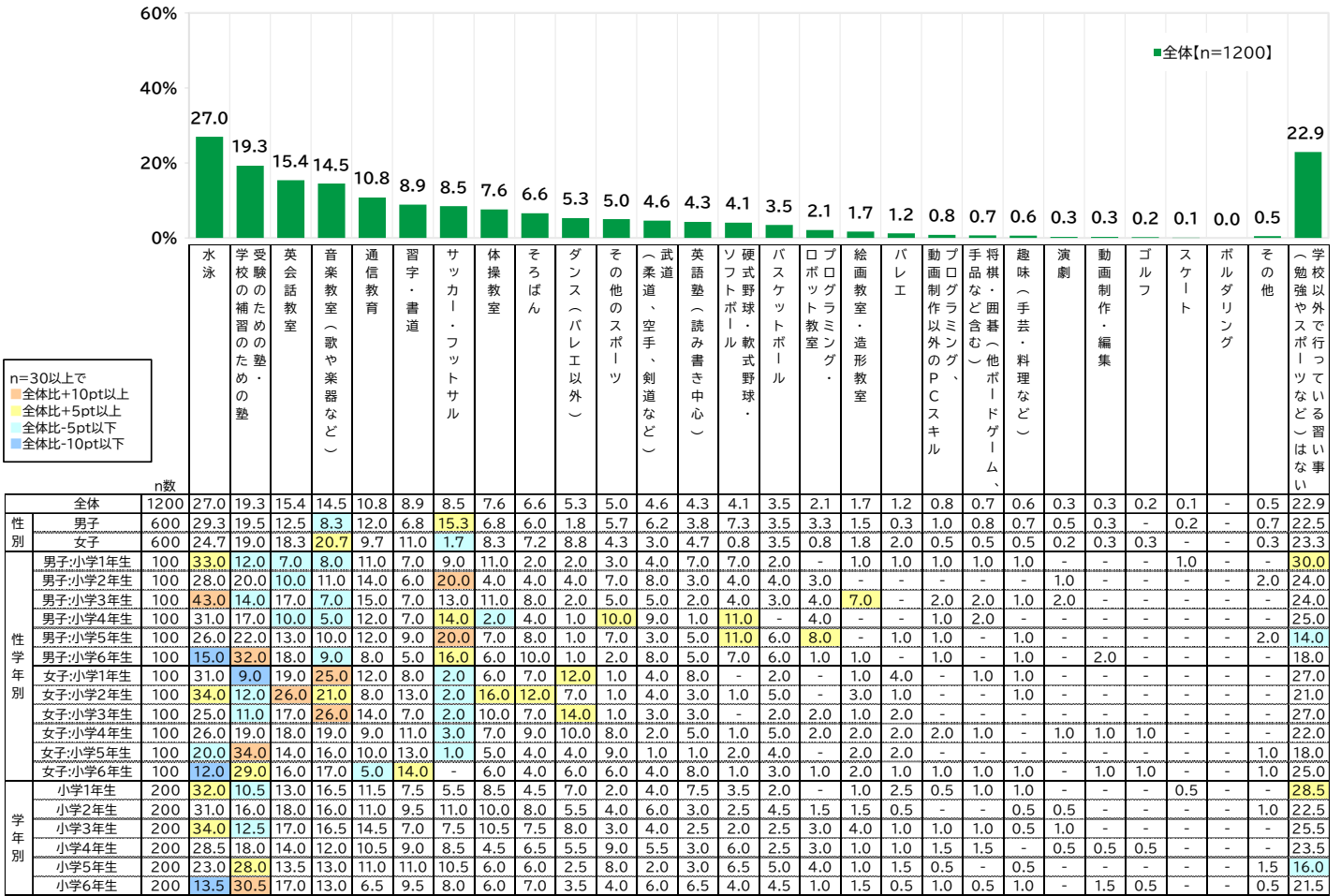
★習い事ランキング 1位「水泳」2位「受験のための塾・学校の補習のための塾」3位「英会話教室」
「受験のための塾・学校の補習のための塾」は2022年調査3位から順位が上昇

学校以外で行っている習い事をきいたところ、1位「水泳」(27.0%)、2位「受験のための塾・学校の補習のための塾」(19.3%)、3位「英会話教室」(15.4%)、4位「音楽教室(歌や楽器など)」(14.5%)、5位「通信教育」(10.8%)となり、「学校以外で行っている習い事(勉強やスポーツなど)はない」は22.9%でした。

学年別にみると、1年生から4年生までは「水泳」、5年生と6年生では「受験のための塾・学校の補習のための塾」が1位でした。

前回の2022年調査と比較すると、「習い事はない」が前回調査27.5%→今回調査22.9%と4.6ポイントの下降となり、何らかの習い事をする小学生が増えたことがわかります。また、「受験のための塾・学校の補習のための塾」は前回調査3位→今回調査2位と順位を上げ、教科学習への関心の高さをうかがい知る結果となりました。

◆学校以外で行っている習い事がありますか。(あてはまるものをすべて)



n=30以上で
 ■全体比+10pt以上
 ■全体比+5pt以上
 ■全体比-5pt以下
 ■全体比-10pt以下

全体		1200	27.0	19.3	15.4	14.5	10.8	8.9	8.5	7.6	6.6	5.3	5.0	4.6	4.3	4.1	3.5	2.1	1.7	1.2	0.8	0.7	0.6	0.3	0.3	0.2	0.1	0.0	0.5	22.9	
性別	男子	600	29.3	19.5	12.5	8.3	12.0	6.8	15.3	6.8	6.0	1.8	5.7	6.2	3.8	7.3	3.5	3.3	1.5	0.3	1.0	0.8	0.7	0.5	0.3	-	0.2	-	0.7	22.5	
	女子	600	24.7	19.0	18.3	20.7	9.7	11.0	1.7	8.3	7.2	8.8	4.3	3.0	4.7	0.8	3.5	0.8	1.8	2.0	0.5	0.5	0.5	0.2	0.3	0.3	-	-	0.3	23.3	
性学年別	男子小学1年生	100	33.0	12.0	7.0	8.0	11.0	7.0	9.0	11.0	2.0	2.0	3.0	4.0	7.0	7.0	2.0	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	-	1.0	-	-	30.0	
	男子小学2年生	100	28.0	20.0	10.0	11.0	14.0	6.0	20.0	4.0	4.0	4.0	7.0	8.0	3.0	4.0	4.0	3.0	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	2.0	24.0	
	男子小学3年生	100	43.0	14.0	17.0	7.0	15.0	7.0	13.0	11.0	8.0	2.0	5.0	5.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	7.0	-	2.0	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	24.0
	男子小学4年生	100	31.0	17.0	10.0	5.0	12.0	7.0	14.0	2.0	4.0	1.0	10.0	9.0	1.0	11.0	-	4.0	-	-	-	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	25.0	
	男子小学5年生	100	26.0	22.0	13.0	10.0	12.0	9.0	20.0	7.0	8.0	1.0	7.0	3.0	5.0	11.0	6.0	8.0	-	1.0	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	2.0	14.0	
	男子小学6年生	100	15.0	32.0	18.0	9.0	8.0	5.0	16.0	6.0	10.0	1.0	2.0	8.0	5.0	7.0	6.0	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	-	2.0	-	-	-	-	-	18.0
	女子小学1年生	100	31.0	9.0	19.0	25.0	12.0	8.0	2.0	6.0	7.0	12.0	1.0	4.0	8.0	-	2.0	-	-	1.0	4.0	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	27.0
	女子小学2年生	100	34.0	12.0	26.0	21.0	8.0	13.0	2.0	16.0	12.0	7.0	1.0	4.0	3.0	1.0	5.0	-	3.0	1.0	-	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	21.0
	女子小学3年生	100	25.0	11.0	17.0	26.0	14.0	7.0	2.0	10.0	7.0	14.0	1.0	3.0	3.0	-	2.0	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27.0
	女子小学4年生	100	26.0	19.0	18.0	19.0	9.0	11.0	3.0	7.0	9.0	10.0	8.0	2.0	5.0	1.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	-	-	-	22.0
	女子小学5年生	100	20.0	34.0	14.0	16.0	10.0	13.0	1.0	5.0	4.0	4.0	9.0	1.0	1.0	2.0	4.0	-	2.0	2.0	-	-	2.0	-	-	-	-	-	-	1.0	18.0
	女子小学6年生	100	12.0	29.0	16.0	17.0	5.0	14.0	-	6.0	4.0	6.0	6.0	4.0	8.0	1.0	3.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	1.0	-	-	1.0	25.0
学年別	小学1年生	200	32.0	10.5	13.0	16.5	11.5	7.5	5.5	8.5	4.5	7.0	2.0	4.0	7.5	3.5	2.0	-	1.0	2.5	0.5	1.0	1.0	-	-	-	0.5	-	-	28.5	
	小学2年生	200	31.0	16.0	18.0	16.0	11.0	9.5	11.0	10.0	8.0	5.5	4.0	6.0	3.0	2.5	4.5	1.5	1.5	0.5	-	-	0.5	0.5	-	-	-	-	-	1.0	22.5
	小学3年生	200	34.0	12.5	17.0	16.5	14.5	7.0	7.5	10.5	7.5	8.0	3.0	4.0	2.5	2.0	2.5	3.0	4.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	-	-	-	-	-	-	25.5
	小学4年生	200	28.5	18.0	14.0	12.0	10.5	9.0	8.5	4.5	6.5	5.5	9.0	5.5	3.0	6.0	2.5	3.0	1.0	1.0	1.5	1.5	-	0.5	-	0.5	0.5	0.5	-	-	23.5
	小学5年生	200	23.0	28.0	13.5	13.0	11.0	11.0	10.5	6.0	6.0	2.5	8.0	2.0	3.0	6.5	5.0	4.0	1.0	1.5	0.5	-	-	0.5	-	-	-	-	-	1.5	16.0
	小学6年生	200	13.5	30.5	17.0	13.0	6.5	9.5	8.0	6.0	7.0	3.5	4.0	6.0	6.5	4.0	4.5	1.0	1.5	0.5	1.0	0.5	1.0	-	1.5	0.5	-	-	0.5	21.5	

(%) ※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

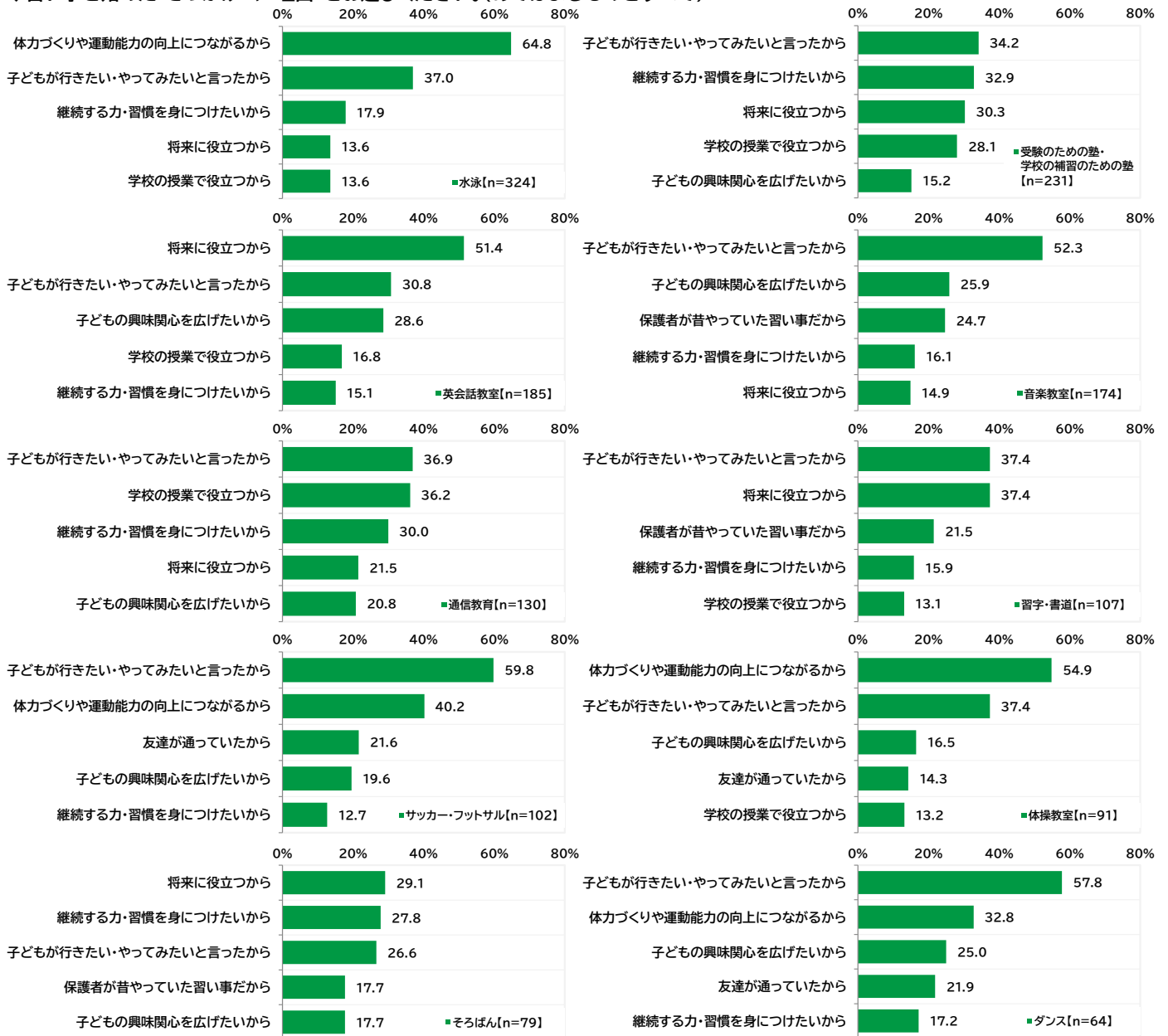
★小学生が習い事を始めた“きっかけ”や“理由”

水泳では「体力づくりや運動能力の向上につながるから」、塾では「子どもが行きたい・やってみたいと言ったから」、英会話教室では「将来に役立つから」が1位

それぞれの習い事について、習い事を始めた“きっかけ”や“理由”をききました。

習い事のTOP10に挙げたものについてみると、【水泳】と【体操教室】では「体力づくりや運動能力の向上につながるから」、【受験のための塾・学校の補習のための塾】や【音楽教室】、【通信教育】、【サッカー・フットサル】、【ダンス】では「子どもが行きたい・やってみたいと言ったから」、【英会話教室】と【そろばん】では「将来に役立つから」、【習字・書道】では「子どもが行きたい・やってみたいと言ったから」「将来に役立つから」が1位でした。

◆習い事を始めた“きっかけ”や“理由”をお選びください。(あてはまるものをすべて)



※全体の値を基準に降順並び替え(上位5位を表示)

©学研教育総合研究所

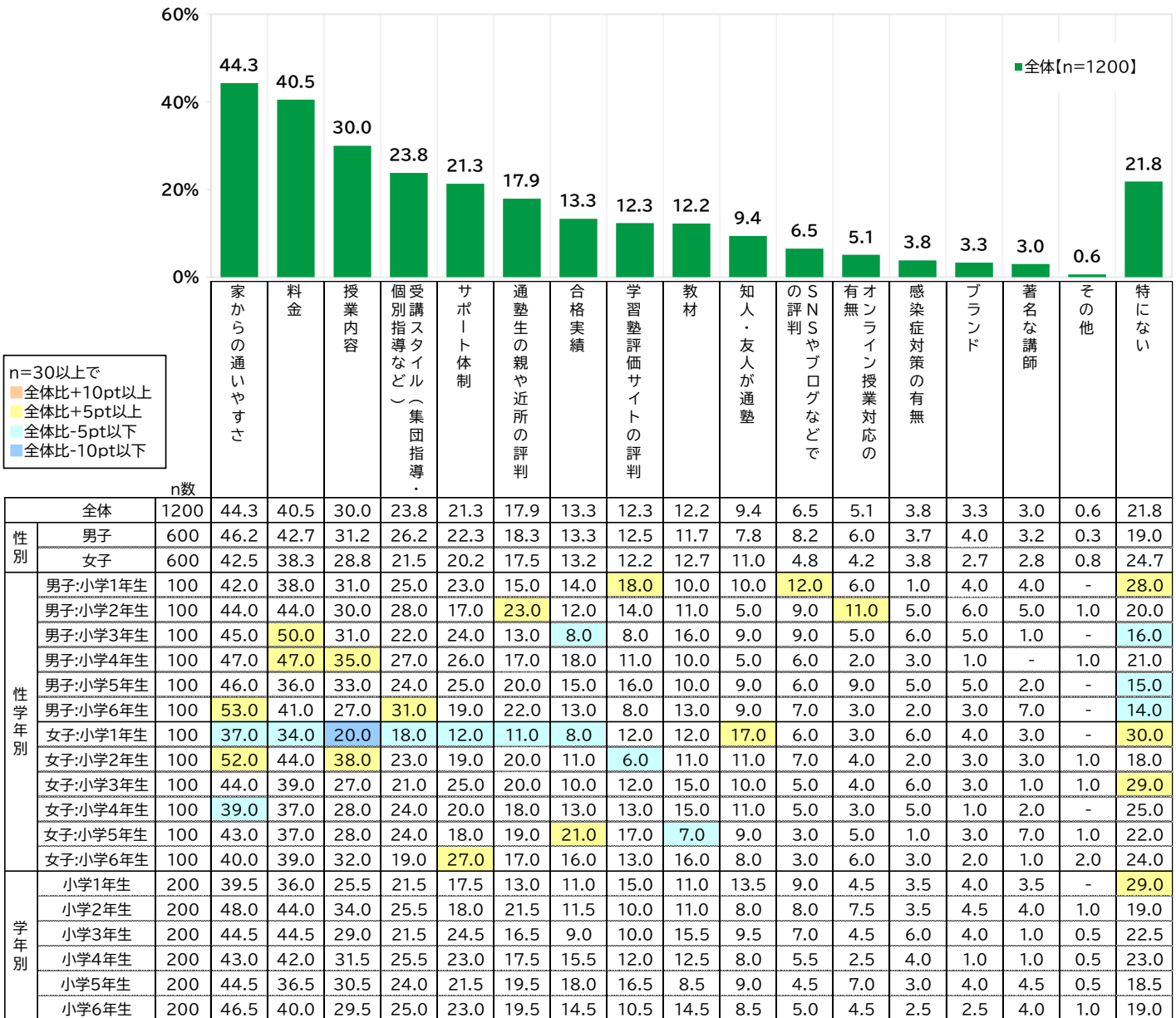
★保護者が小学生の子どもの塾選びで重視すること

1位「家からの通いやすさ」2位「料金」3位「授業内容」4位「受講スタイル」5位「サポート体制」

保護者にとって、子どもの塾選びのポイントとなるのはどのようなところなのでしょうか。

保護者に、子どもの塾選びで重視することをきいたところ、「家からの通いやすさ」(44.3%)が最も高くなりました。塾選びの際、家からのアクセスの良さがポイントとなることが多いようです。次いで高くなったのは、「料金」(40.5%)、「授業内容」(30.0%)、「受講スタイル(集団指導・個別指導など)」(23.8%)、「サポート体制」(21.3%)でした。

◆お父さまの塾選びで重視することは何ですか。(あてはまるものをすべて)



(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

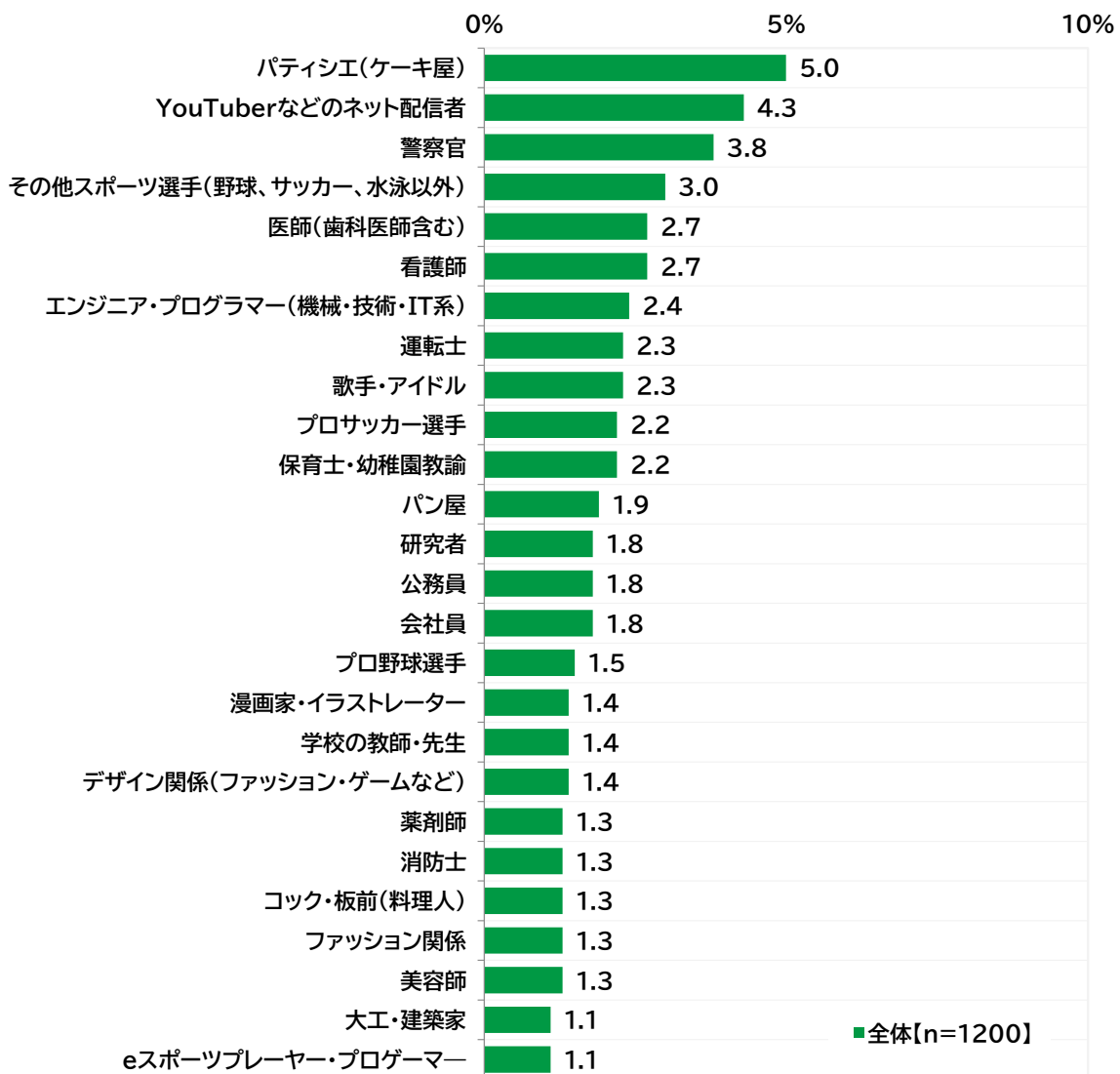
将来について

★小学生が将来つきたい職業 1位「パティシエ(ケーキ屋)」2位「YouTuberなどのネット配信者」3位「警察官」「看護師」が大幅に順位を上げてTOP5にランクイン
男子では「YouTuberなどのネット配信者」が3年連続1位、女子では「パティシエ(ケーキ屋)」が7年連続1位

将来なりたいと思っているものをきいたところ、1位「パティシエ(ケーキ屋)」(5.0%)、2位「YouTuberなどのネット配信者」(4.3%)、3位「警察官」(3.8%)となりました。

前回の2022年調査と比較すると、「パティシエ(ケーキ屋)」と「YouTuberなどのネット配信者」は前回と同様にTOP2に挙がりました。また、「看護師」は前回調査22位→今回調査5位と、順位を大きく上げました。

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ)



※全体の値を基準に降順並び替え(上位25位を表示)

©学研教育総合研究所

【参考】

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ)

		■全体[n=1200]																														
		5.0	4.3	3.8	3.0	2.7	2.7	2.4	2.3	2.3	2.2	2.2	1.9	1.8	1.8	1.8	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.3	1.3	1.1	1.1	0.9	0.8	0.8			
		パティシエ(ケーキ屋)	ネット配信者	YouTuberなどの	警察官	その他スポーツ選手	医師(歯科医師含む)	看護師	エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)	運転士	歌手・アイドル	プロサッカー選手	保育士・幼稚園教諭	パン屋	研究者	公務員	会社員	プロ野球選手	漫画家・イラストレーター	学校の教師・先生	デザイン関係(ファッション・ゲームなど)	薬剤師	消防士	コック・板前(料理人)	ファッション関係	美容師	大工・建築家	プロスポーツプレイヤー	経営者	芸能人(俳優、お笑い芸人など)	ダンサー	
n数		1200	600	600	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
性別	全体	5.0	4.3	3.8	3.0	2.7	2.7	2.4	2.3	2.3	2.2	2.2	1.9	1.8	1.8	1.8	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.3	1.3	1.1	1.1	0.9	0.8	0.8			
性別	男子	600	1.0	6.8	5.8	4.7	1.7	-	3.8	4.5	0.5	3.8	0.7	1.2	2.8	2.2	2.5	3.0	0.8	1.3	1.0	0.5	2.5	1.8	0.2	0.2	1.7	2.0	1.3	0.7	0.2	
	女子	600	9.0	1.7	1.7	1.3	3.7	5.3	1.0	-	4.0	0.5	3.7	2.7	0.8	1.5	1.2	-	2.0	1.5	1.8	2.0	0.2	0.7	2.3	2.5	0.5	0.2	0.5	0.8	1.5	
性学年別	男子・小学1年生	100	1.0	5.0	10.0	2.0	1.0	-	9.0	-	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	1.0	-	1.0	-	6.0	-	-	-	2.0	3.0	2.0	2.0	-		
	男子・小学2年生	100	-	8.0	10.0	4.0	3.0	-	3.0	3.0	-	8.0	-	2.0	3.0	1.0	1.0	2.0	-	3.0	-	4.0	3.0	-	-	1.0	-	2.0	1.0	1.0		
	男子・小学3年生	100	1.0	6.0	6.0	4.0	1.0	-	2.0	7.0	-	3.0	1.0	1.0	3.0	1.0	-	4.0	2.0	2.0	2.0	1.0	4.0	4.0	-	1.0	1.0	-	1.0	-		
	男子・小学4年生	100	-	11.0	3.0	8.0	4.0	-	4.0	2.0	1.0	2.0	-	1.0	2.0	2.0	4.0	3.0	-	-	1.0	-	1.0	1.0	-	3.0	1.0	-	-	-		
	男子・小学5年生	100	2.0	7.0	2.0	6.0	-	-	7.0	6.0	1.0	6.0	2.0	-	4.0	3.0	1.0	4.0	1.0	1.0	1.0	-	-	1.0	-	-	1.0	2.0	1.0	-	-	
	男子・小学6年生	100	2.0	4.0	4.0	4.0	1.0	-	7.0	-	1.0	3.0	-	1.0	3.0	4.0	6.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	-	2.0	-	2.0	5.0	3.0	-	
	女子・小学1年生	100	10.0	2.0	-	1.0	7.0	4.0	1.0	-	5.0	-	5.0	3.0	1.0	1.0	1.0	-	-	-	1.0	-	1.0	-	-	2.0	3.0	-	-	1.0	-	
	女子・小学2年生	100	11.0	1.0	3.0	3.0	2.0	3.0	-	-	7.0	-	4.0	3.0	1.0	-	-	-	-	2.0	2.0	2.0	2.0	-	-	1.0	2.0	-	1.0	1.0	2.0	
	女子・小学3年生	100	7.0	2.0	4.0	2.0	2.0	6.0	1.0	-	4.0	-	3.0	2.0	-	-	2.0	-	3.0	1.0	2.0	3.0	-	2.0	4.0	2.0	-	-	-	-	3.0	
	女子・小学4年生	100	10.0	2.0	2.0	1.0	4.0	7.0	1.0	-	4.0	3.0	3.0	1.0	2.0	5.0	1.0	-	3.0	3.0	1.0	5.0	-	-	3.0	3.0	-	-	1.0	1.0	1.0	
	女子・小学5年生	100	10.0	1.0	1.0	1.0	4.0	7.0	1.0	-	3.0	-	3.0	4.0	1.0	1.0	1.0	-	3.0	2.0	5.0	-	-	2.0	2.0	2.0	2.0	-	-	1.0	2.0	
	女子・小学6年生	100	6.0	2.0	-	-	3.0	5.0	2.0	-	1.0	-	4.0	3.0	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	2.0	-	-	2.0	3.0	1.0	-	-	1.0	1.0	
学年別	小学1年生	200	5.5	3.5	5.0	1.5	4.0	2.0	0.5	4.5	2.5	0.5	3.0	2.5	1.5	1.5	2.0	1.5	0.5	-	1.0	-	3.5	-	1.0	1.5	1.0	1.5	1.5	1.0	0.5	
	小学2年生	200	5.5	4.5	6.5	3.5	2.5	1.5	1.5	3.5	4.0	2.0	2.5	2.0	0.5	0.5	1.0	1.0	2.5	1.0	1.0	2.0	1.5	0.5	0.5	1.0	0.5	0.5	1.5	1.5	1.0	
	小学3年生	200	4.0	4.0	5.0	3.0	1.5	3.0	1.5	3.5	2.0	1.5	2.0	1.5	1.5	0.5	1.0	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	1.5	0.5	0.5	-	0.5	1.5	
	小学4年生	200	5.0	6.5	2.5	4.5	4.0	3.5	2.5	1.0	2.5	2.5	1.5	1.0	2.0	3.5	2.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	2.5	0.5	0.5	2.0	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	小学5年生	200	6.0	4.0	1.5	3.5	2.0	3.5	4.0	3.0	2.0	3.0	2.5	2.0	2.5	2.0	1.0	2.0	2.0	1.5	3.0	-	-	1.5	1.0	1.0	1.5	1.0	0.5	0.5	1.0	
	小学6年生	200	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.5	4.5	-	1.0	1.5	2.0	2.0	1.5	3.0	4.0	1.0	1.0	1.5	0.5	2.0	-	-	1.0	1.5	1.5	2.5	1.5	0.5	0.5	0.5

(%) ※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ)

		■全体[n=1200]																													
		0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	2.0	31.2	
		獣医師	動物園の飼育係	宇宙飛行士	花屋	芸術家	モデル	作曲家(ピアニスト、)	自動車関連	声優	水泳選手	福祉の仕事	パイロット	小説家	弁護士・裁判官	トリマー	アナウンサー	ジャーナリスト	起業家	政治家・議員	専業主婦・専業主夫	A(キャビンアテンダント)	C(将棋、囲碁)	国際協力関係	投資家	ツアーコンダクター	農家・水産業	職人	その他	わからない	
n数		1200	600	600	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
性別	全体	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	2.0	31.2	
性別	男子	600	0.7	0.5	1.0	-	0.5	0.3	0.5	0.8	0.5	0.5	0.3	0.8	0.5	-	-	0.2	0.2	0.5	0.3	0.3	-	0.3	-	-	0.2	0.2	1.5	30.0	
	女子	600	0.7	0.8	0.3	1.3	0.8	1.0	0.7	0.3	0.5	0.3	0.5	-	0.2	0.5	0.7	0.5	0.5	-	0.2	0.2	0.3	-	0.2	0.2	-	-	2.5	32.3	
性学年別	男子・小学1年生	100	1.0	-	3.0	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	1.0	-	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	-	-	1.0	-	4.0	25.0	
	男子・小学2年生	100	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	29.0	
	男子・小学3年生	100	-	1.0	-	-	1.0	2.0	-	1.0	-	2.0	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	29.0	
	男子・小学4年生	100	-	-	1.0	-	-	-	1.0	-	1.0	-	1.0	1.0	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	38.0	
	男子・小学5年生	100	-	-	-	-	1.0	-	1.0	3.0	-	1.0	2.0	-	-	-	-	1.0	-	-	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	3.0	28.0	
	男子・小学6年生	100	2.0	1.0	1.0	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	-	1.0	-	31.0	
	女子・小学1年生	100	-	2.0	-	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	39.0	
	女子・小学2年生	100	1.0	2.0	-	1.0	1.0	1.0	-	-	1.0	-	-	-	-	1.0	-	1.0	2.0	-	-	1.0	-	-	-	-	-	-	2.0	32.0	
	女子・小学3年生	100	1.0	-	1.0	3.0	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	1.0	-	-	-	1.0	-	-	-	4.0	31.0	
	女子・小学4年生	100	1.0	-	-	1.0	-	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	-	2.0	22.0	
	女子・小学5年生	100	-	1.0	-	-	1.0	2.0	-	-	1.0	1.0	1.0	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	29.0	
	女子・小学6年生	100	1.0	-	1.0	-	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0	-	1.0	-	-	-	2.0	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	2.0	41.0	
学年別	小学1年生	200	0.5	1.0	1.5	1.0	0.5	1.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	-	0.5	0.5	-	3.5	32.0	
	小学2年生	200	1.0	1.5	0.5	0.5	1.0	0.5	-	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	1.0	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	1.5	30.5	
	小学3年生	200	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	1.5	0.5	0.5	-	1.0	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	1.0	-	-	-	0.5	0.5	-	-	-	2.0	30.0	
	小学4年生	200	0.5	-	0.5	0.5	-	0.5	1.0	-	1.0	-	0.5	0.5	-	0.5	0.5	-	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-	-	-	-	1.5	30.0	
	小学5年生	200	-	0.5	-	0.5	1.5	-	0.5	1.5	0.5	0.5	1.0	1.0	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	-	-	-	2.5	28.5	
	小学6年生	200	1.5	0.5	1.0	-	0.5	0.5	1.0	1.5	1.0	-	0.5	-	0.5	-	1.0	0.5	0.5	-	-	0.5	-	-	-	0.5	-	-	0.5	1.0	36.0

(%) ※全体の値を基準に降順並び替え

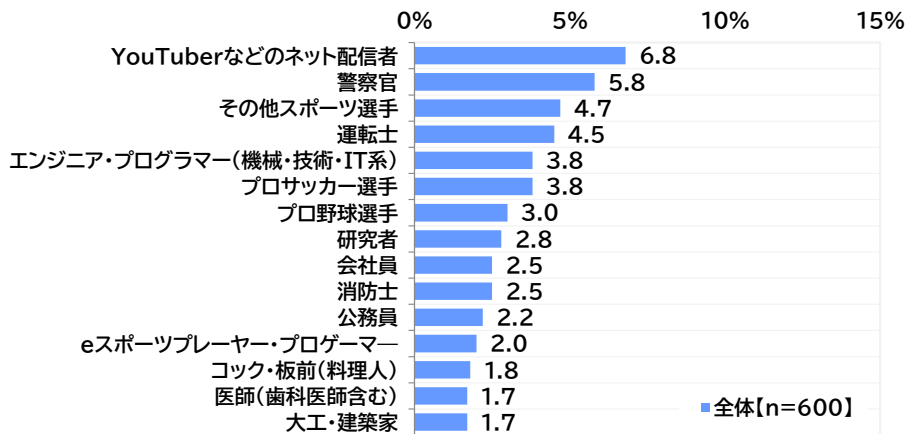
©学研教育総合研究所

男子についてみると、1位「YouTuberなどのネット配信者」(6.8%)、2位「警察官」(5.8%)、3位「**その他スポーツ選手**(野球、サッカー、水泳以外)」(4.7%)となりました。

学年別にみると、1年生と2年生では「警察官」、3年生では「運転士」、4年生では「YouTuberなどのネット配信者」、5年生では「YouTuberなどのネット配信者」と「エンジニア・プログラマー」、6年生では「エンジニア・プログラマー」が1位でした。

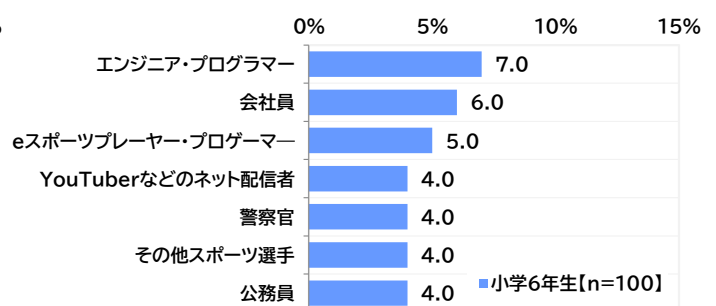
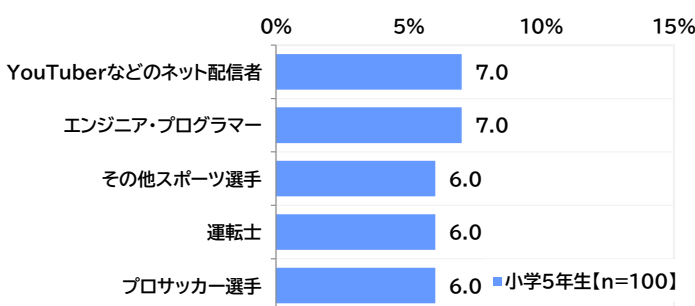
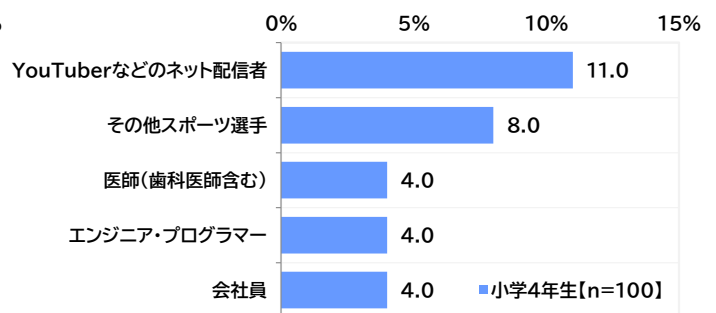
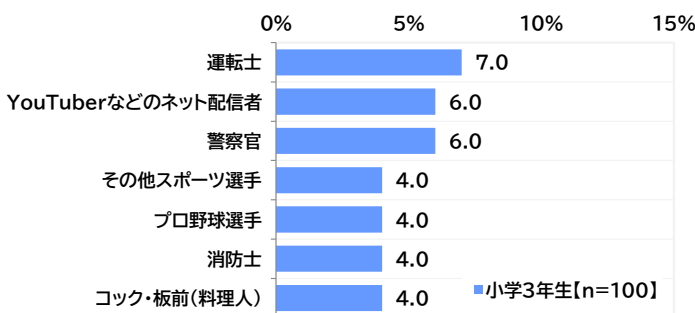
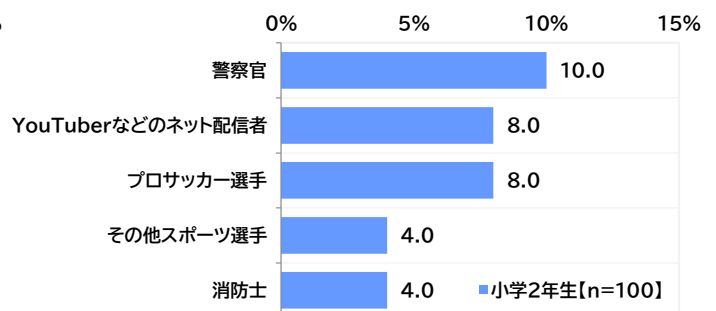
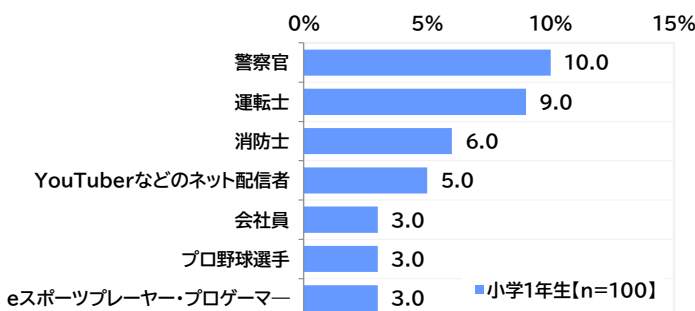
過去の調査と比較すると、「YouTuberなどのネット配信者」は2021年・2022年・2023年と3年連続で1位となりました。

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ) *ベース:男子



※全体の値を基準に降順並び替え(上位15位を表示)

©学研教育総合研究所



※全体の値を基準に降順並び替え(上位5位を表示)

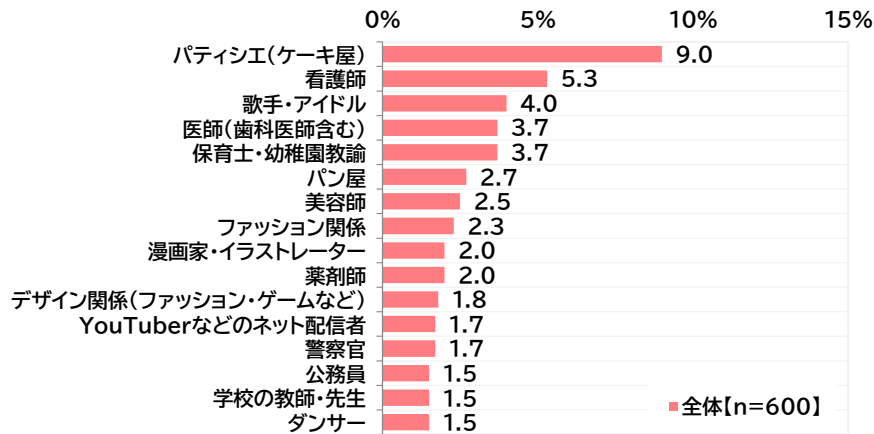
©学研教育総合研究所

女子についてみると、1位「パティシエ(ケーキ屋)」(9.0%)、2位「看護師」(5.3%)、3位「歌手・アイドル」(4.0%)となりました。

学年別にみると、いずれの学年でも1位は「パティシエ(ケーキ屋)」となり、1年生では「医師(歯科医師含む)」、2年生では「歌手・アイドル」、3年生以上では「看護師」が2位でした。

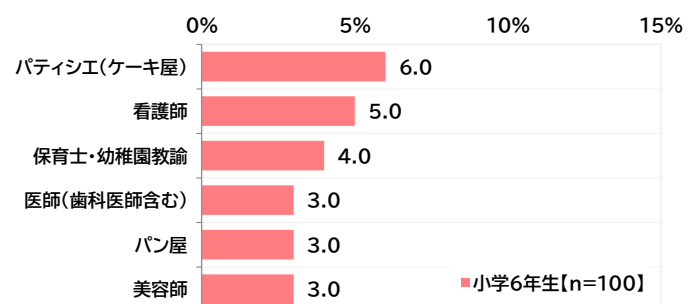
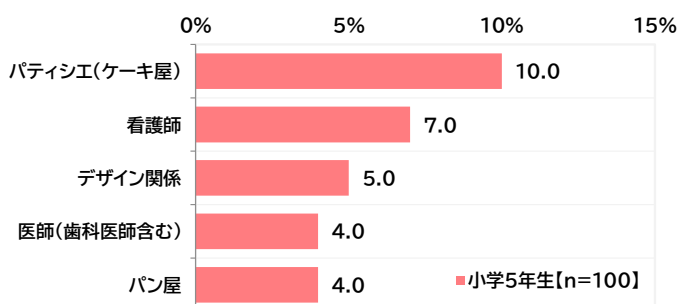
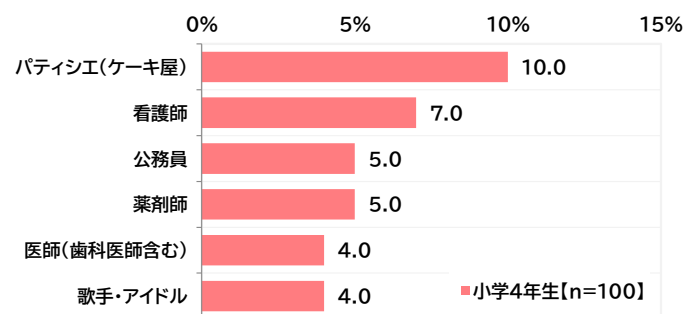
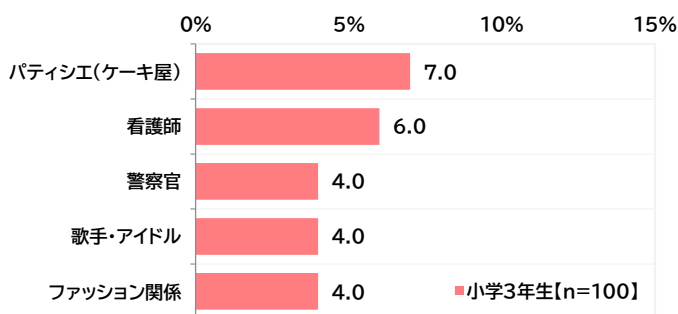
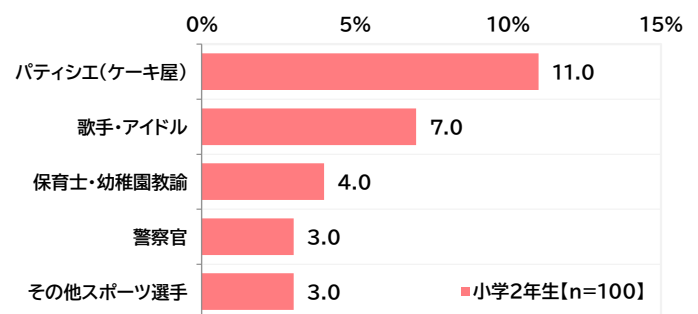
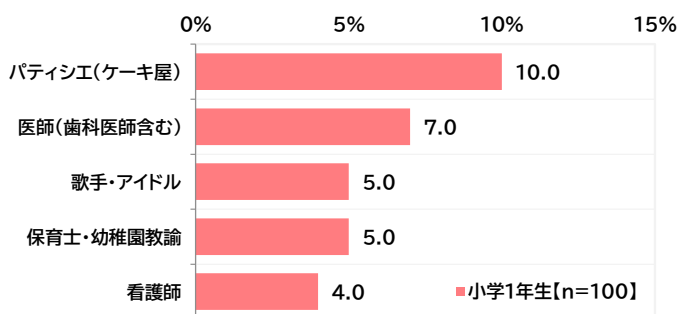
過去の調査と比較すると、「パティシエ(ケーキ屋)」は2017年調査から7年連続で1位となりました。

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ) *ベース:女子



※全体の値を基準に降順並び替え(上位15位を表示)

©学研教育総合研究所



※全体の値を基準に降順並び替え(上位5位を表示)

©学研教育総合研究所

中学生調査 調査結果

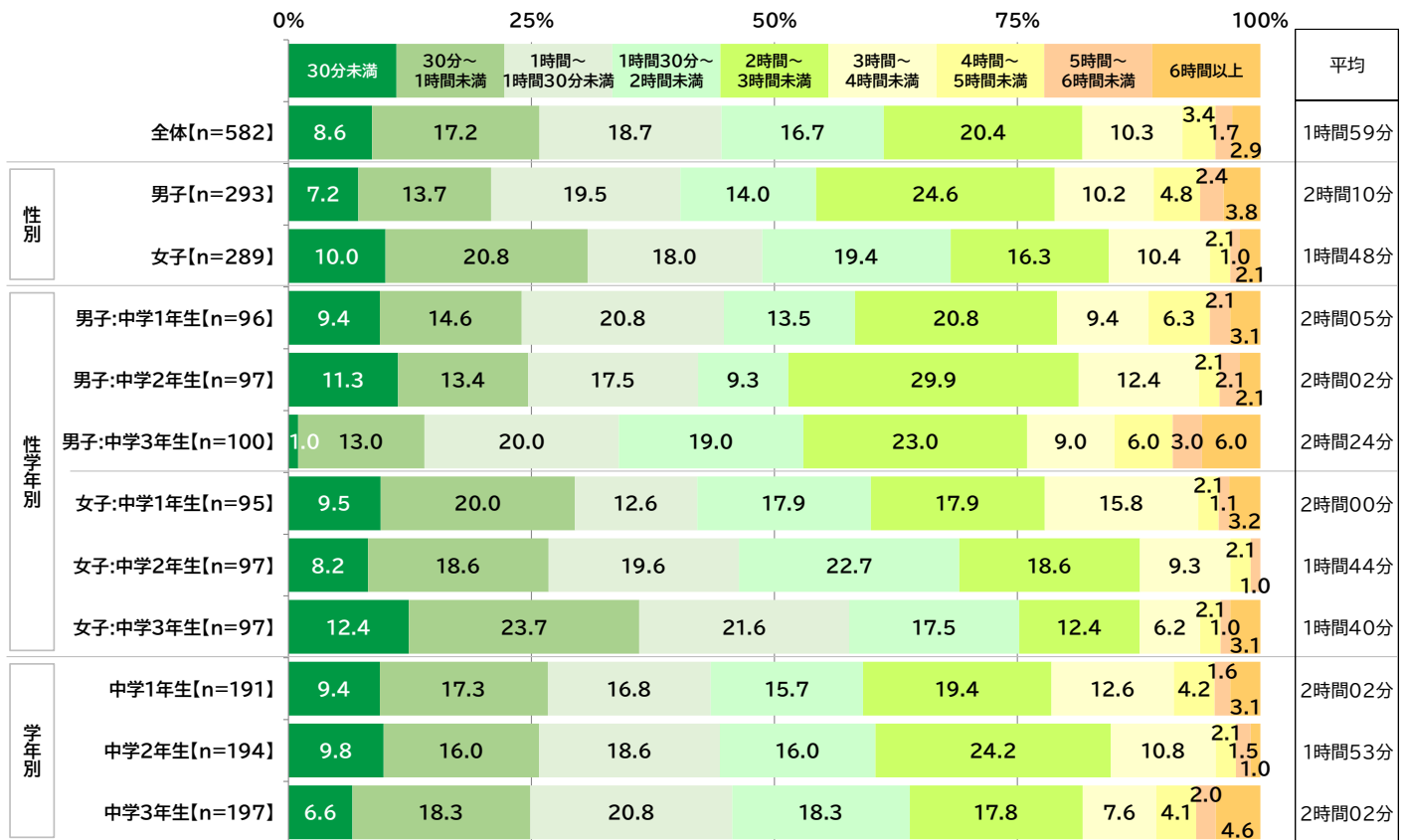
メディア・通信機器について

★中学生が通信機器に費やす時間 平均は1時間59分/日、男子では2時間10分/日

家庭内で自由に使える通信機器がある人(582名)に、1日にどれくらいの時間を費やしているかをきいたところ、「30分～1時間未満」(17.2%)や「1時間～1時間30分未満」(18.7%)、「1時間30分～2時間未満」(16.7%)、「2時間～3時間未満」(20.4%)に回答が集まり、平均は1時間59分でした。

男女別にみると、通信機器に費やす時間の平均は、男子では2時間10分と、女子(1時間48分)と比べて22分長くなりました。

◆ご家庭内で自由に使える通信機器に、1日にどれくらいの時間を費やしていますか。
対象:家庭内で自由に使える通信機器がある人



©学研教育総合研究所

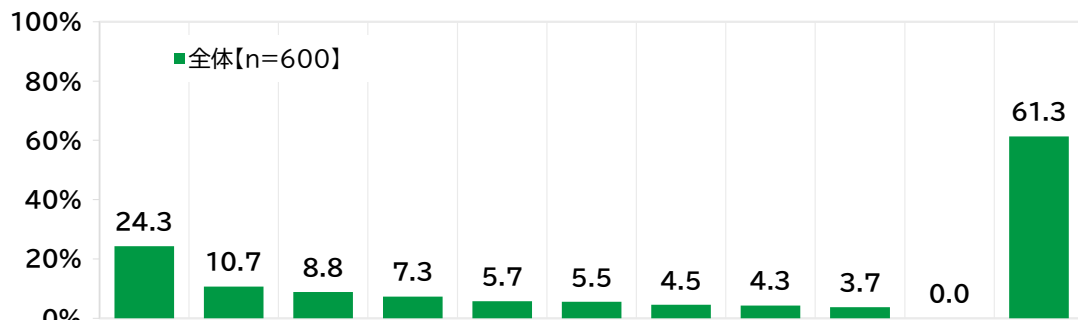
★「アプリに課金したことがある」中学生の39%、男子の1年生では55%
課金したことのアプリのジャンル 1位「ゲーム」2位「動画・映画」3位「音楽」

アプリに課金したことがあるか(有料でダウンロードできるアプリや定額制のアプリの利用、アプリ内課金など)をきいたところ、「課金したことがある」は38.7%、「課金したことはない」は61.3%となりました。

男女別にみると、課金したことがある人の割合は、男子では49.7%と、女子(27.7%)と比べて22.0ポイント高くなりました。また、男女・学年別にみると、課金したことがある人の割合は、男子の1年生(55.0%)では半数を超えました。

課金したことのアプリのジャンルをみると、1位「ゲーム」(24.3%)、2位「動画・映画」(10.7%)、3位「音楽」(8.8%)でした。

◆アプリに課金したことがありますか(有料でダウンロードできるアプリや定額制のアプリの利用、アプリ内課金など)。
課金したことのアプリのジャンルをお教えてください。(あてはまるものをすべて)



n=30以上で
■ 全体比+10pt以上
■ 全体比+5pt以上
■ 全体比-5pt以下
■ 全体比-10pt以下

		n数	ゲーム	動画・映画	音楽	勉強・学習	コミュニケーション	電子書籍	便利ツール	ニュース	カメラ編集・写真編集	その他	課金したことはない	課金したことがある
全体		600	24.3	10.7	8.8	7.3	5.7	5.5	4.5	4.3	3.7	-	61.3	38.7
性別	男子	300	38.3	10.0	9.7	9.0	5.3	5.0	6.3	4.7	4.0	-	50.3	49.7
	女子	300	10.3	11.3	8.0	5.7	6.0	6.0	2.7	4.0	3.3	-	72.3	27.7
性学年別	男子:中学1年生	100	42.0	8.0	10.0	11.0	8.0	9.0	6.0	5.0	5.0	-	45.0	55.0
	男子:中学2年生	100	36.0	10.0	12.0	4.0	2.0	3.0	3.0	4.0	2.0	-	54.0	46.0
	男子:中学3年生	100	37.0	12.0	7.0	12.0	6.0	3.0	10.0	5.0	5.0	-	52.0	48.0
	女子:中学1年生	100	9.0	12.0	7.0	4.0	5.0	4.0	2.0	4.0	5.0	-	77.0	23.0
	女子:中学2年生	100	10.0	9.0	9.0	8.0	5.0	5.0	4.0	4.0	3.0	-	77.0	23.0
	女子:中学3年生	100	12.0	13.0	8.0	5.0	8.0	9.0	2.0	4.0	2.0	-	63.0	37.0
学年別	中学1年生	200	25.5	10.0	8.5	7.5	6.5	6.5	4.0	4.5	5.0	-	61.0	39.0
	中学2年生	200	23.0	9.5	10.5	6.0	3.5	4.0	3.5	4.0	2.5	-	65.5	34.5
	中学3年生	200	24.5	12.5	7.5	8.5	7.0	6.0	6.0	4.5	3.5	-	57.5	42.5

(%)

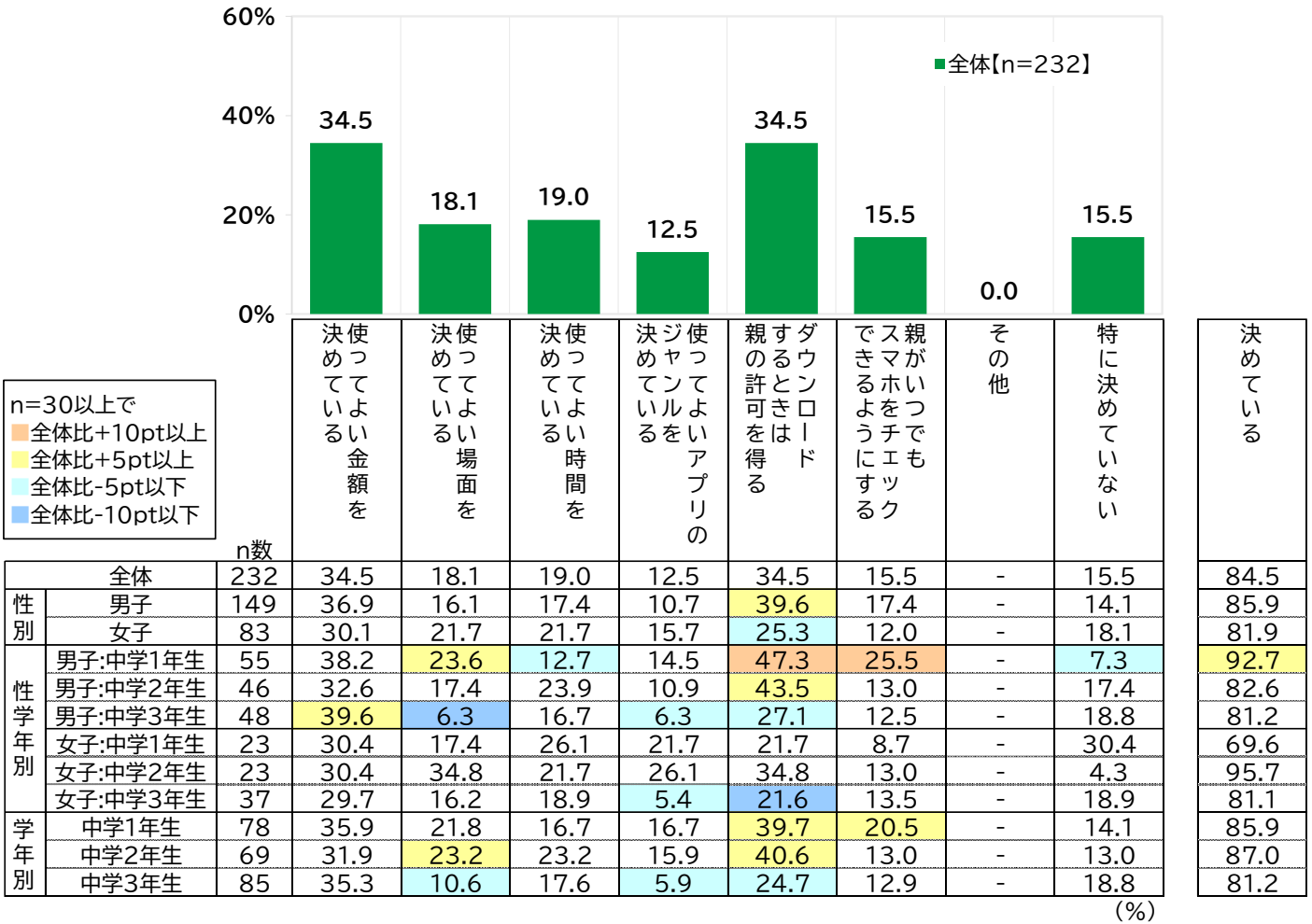
※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

★「保護者とアプリ課金に関するルールを決めている」アプリ課金経験がある中学生の85%

アプリに課金したことがある人(232名)に、保護者とアプリ課金(有料でダウンロードできるアプリや定額制のアプリの利用、アプリ内課金など)に関するルールを決めているかをきいたところ、「使ってよい金額を決めている」と「ダウンロードするときは親の許可を得る」(いずれも34.5%)が最も高くなり、「使ってよい時間を決めている」(19.0%)が続き、「決めている」は84.5%、「特に決めていない」は15.5%となりました。

◆保護者とアプリ課金(有料でダウンロードできるアプリや定額制のアプリの利用、アプリ内課金など)に関するルールを決めていますか。
(あてはまるものをすべて) 対象:アプリに課金したことがある人



(%) ©学研教育総合研究所

習い事について

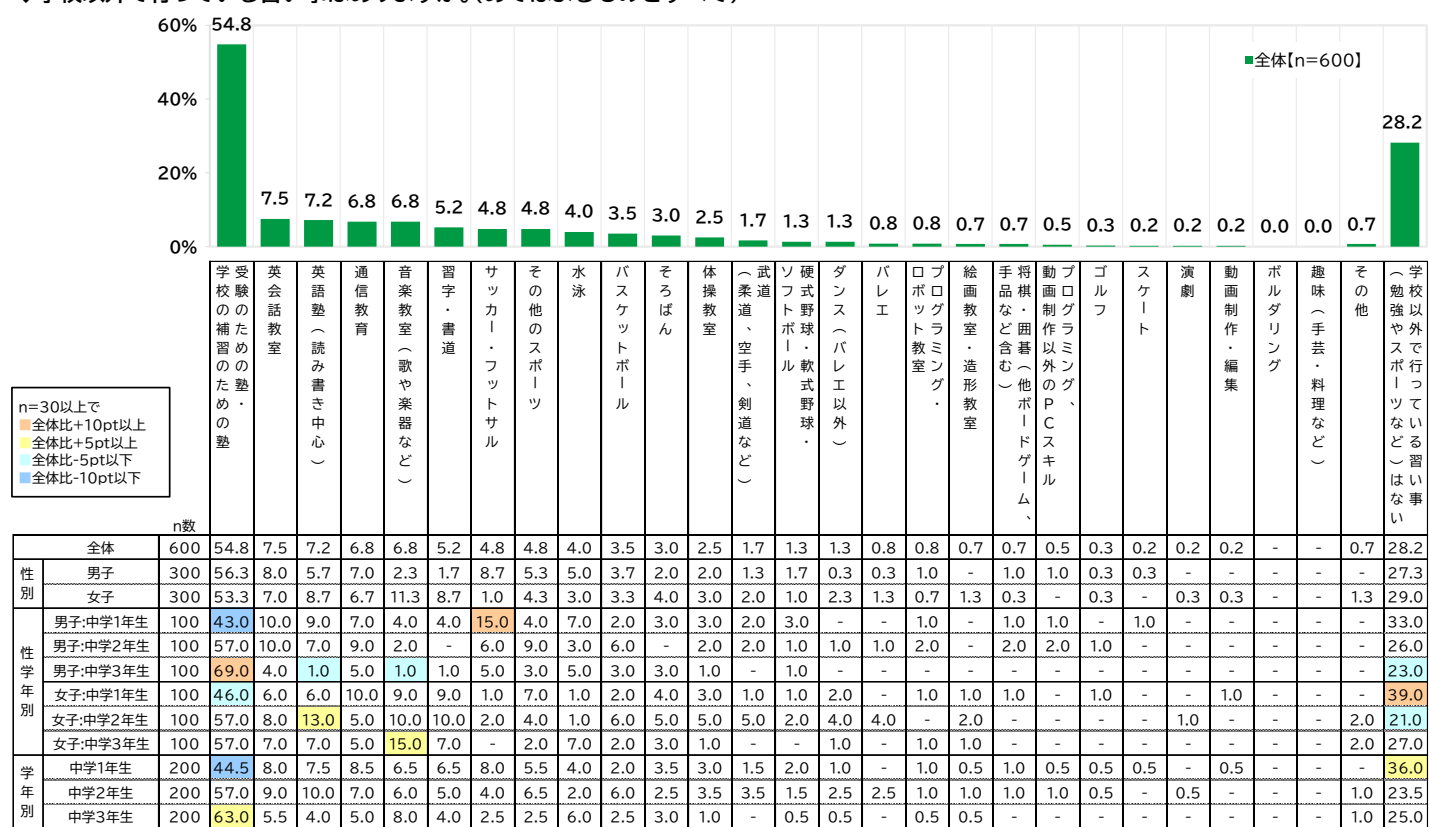
★中学生の習い事ランキング「受験のための塾・学校の補習のための塾」がダントツ、2位「英会話教室」3位「英語塾」
「受験のための塾・学校の補習のための塾」は2020年調査から10ポイント上昇

学校以外で行っている習い事をきいたところ、「受験のための塾・学校の補習のための塾」(54.8%)が突出して高くなり、2位「英会話教室」(7.5%)、3位「英語塾(読み書き中心)」(7.2%)、4位「通信教育」「音楽教室(歌や楽器など)」(いずれも6.8%)と続きました。また、「学校以外で行っている習い事(勉強やスポーツなど)はない」は28.2%でした。

学年別にみると、「受験のための塾・学校の補習のための塾」は上の学年ほど高くなる傾向がみられ、3年生では63.0%となりました。

前回の2020年調査と比較すると、「受験のための塾・学校の補習のための塾」は前回調査44.5%→今回調査54.8%と、10.3ポイント上昇しました。

◆学校以外で行っている習い事がありますか。(あてはまるものをすべて)



(%) ※全体の値を基準に降順並び替え

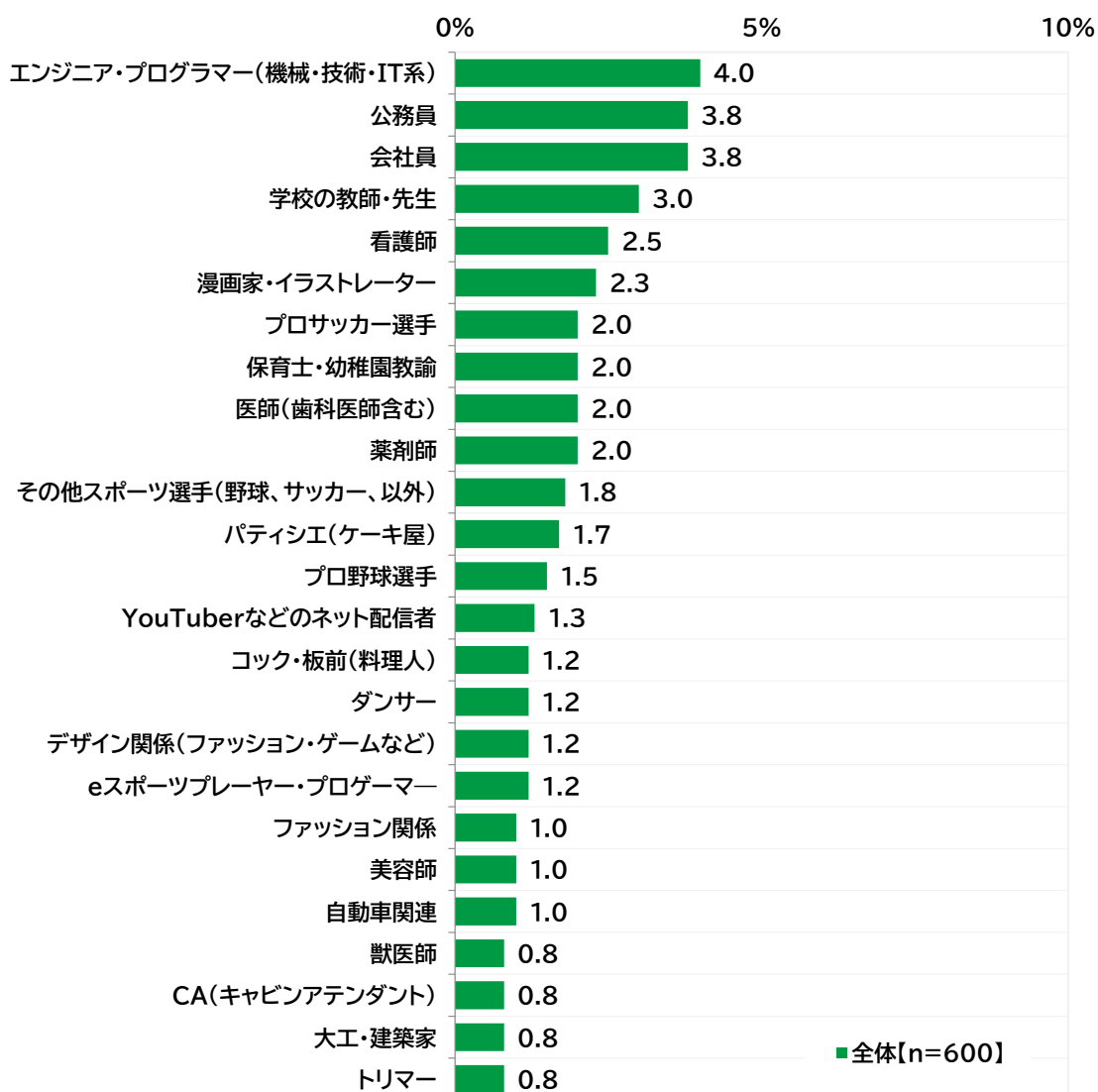
©学研教育総合研究所

将来について

★中学生が将来つきたい職業 1位「エンジニア・プログラマー」2位「公務員」「会社員」
 男子では1位「エンジニア・プログラマー」2位「会社員」、女子では1位「学校の教師・先生」2位「看護師」

将来なりたいと思っているものをきいたところ、1位「エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)」(4.0%)、2位「公務員」「会社員」(いずれも3.8%)、4位「学校の教師・先生」(3.0%)、5位「看護師」(2.5%)となりました。

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ)

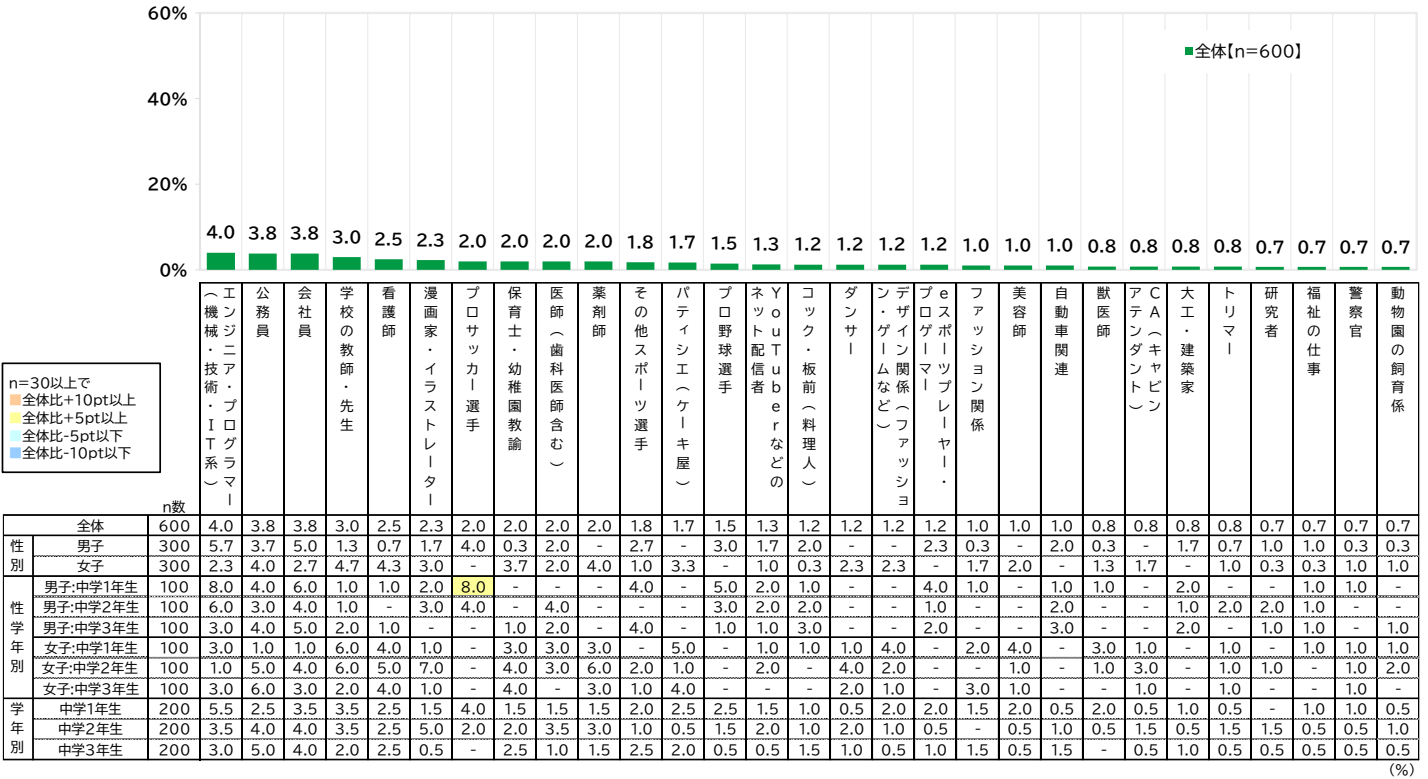


※全体の値を基準に降順並び替え(上位25位を表示)

©学研教育総合研究所

【参考】

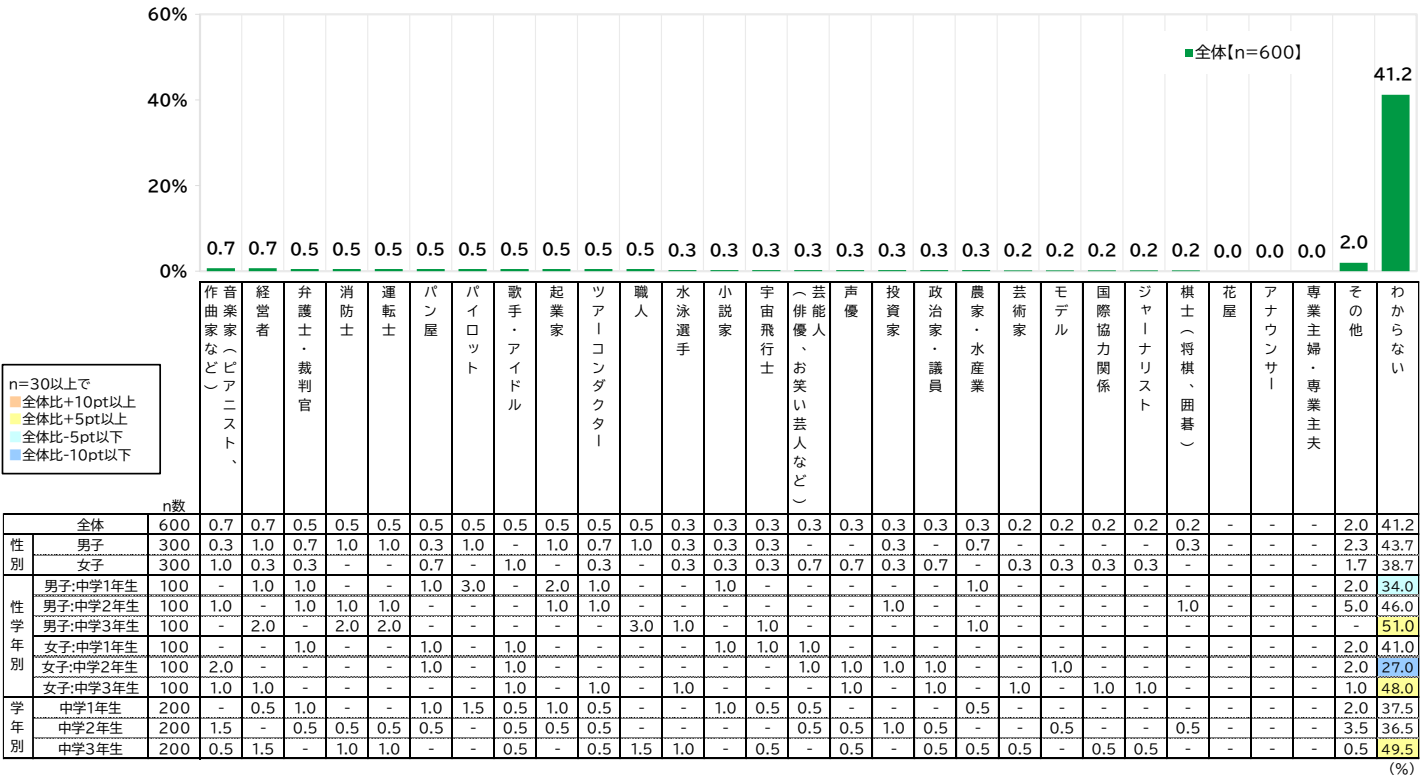
◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ)



※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ)



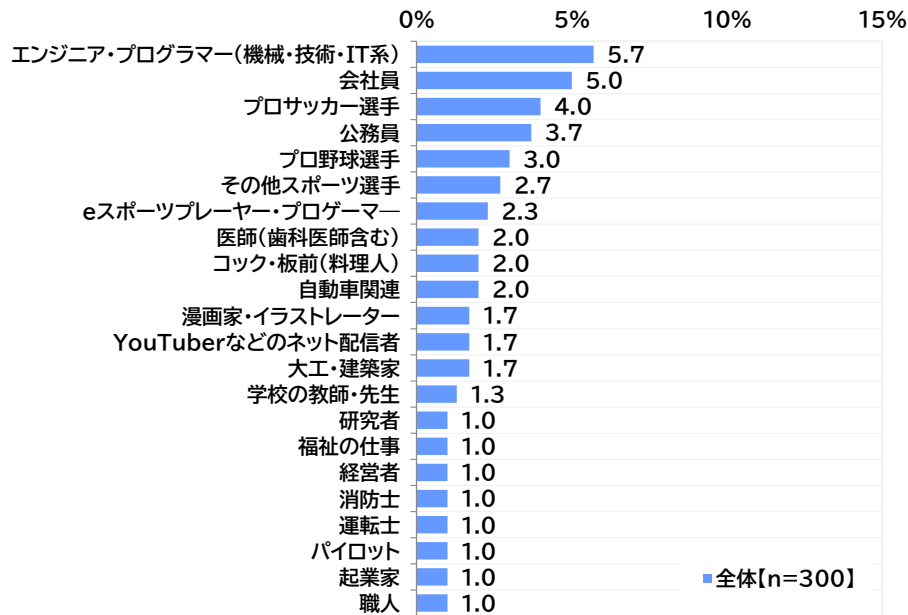
※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

男子についてみると、1位「エンジニア・プログラマー(機械・技術・IT系)」(5.7%)、2位「会社員」(5.0%)、3位「プロサッカー選手」(4.0%)となりました。

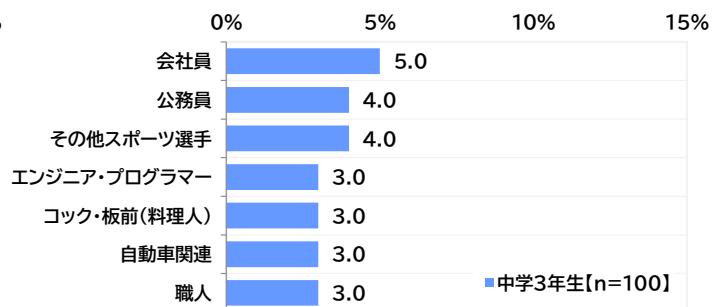
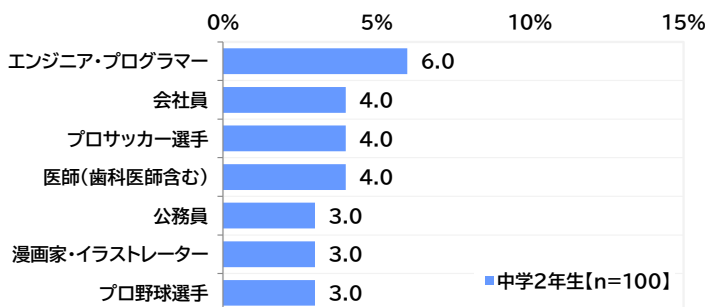
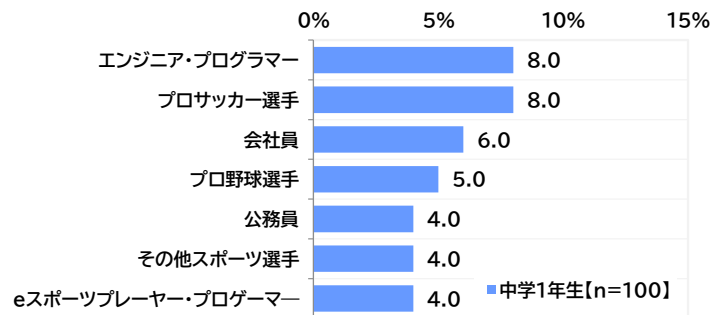
学年別にみると、1年生では「エンジニア・プログラマー」と「プロサッカー選手」、2年生では「エンジニア・プログラマー」、3年生では「会社員」が1位でした。

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ) *ベース:男子



※全体の値を基準に降順並び替え(上位20位を表示)

©学研教育総合研究所



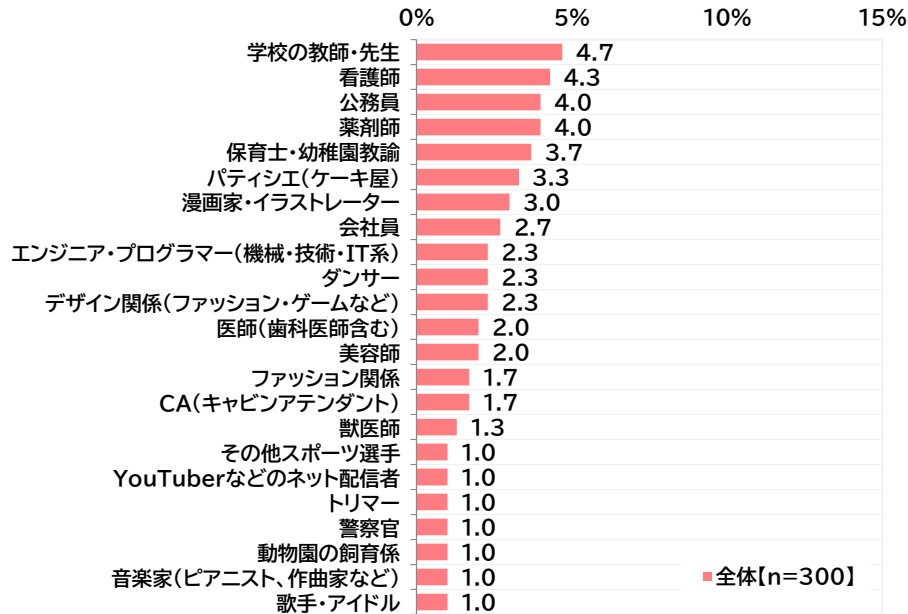
※全体の値を基準に降順並び替え(上位5位を表示)

©学研教育総合研究所

女子についてみると、1位「学校の教師・先生」(4.7%)、2位「看護師」(4.3%)、3位「公務員」「薬剤師」(いずれも4.0%)となりました。

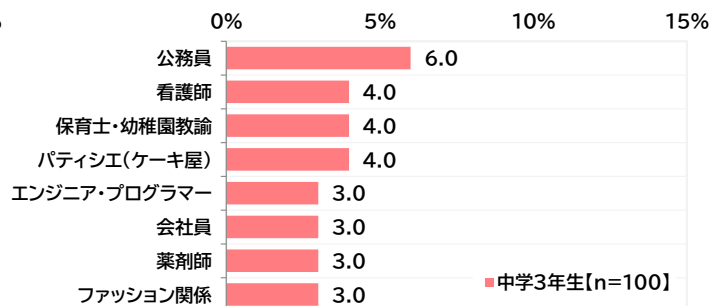
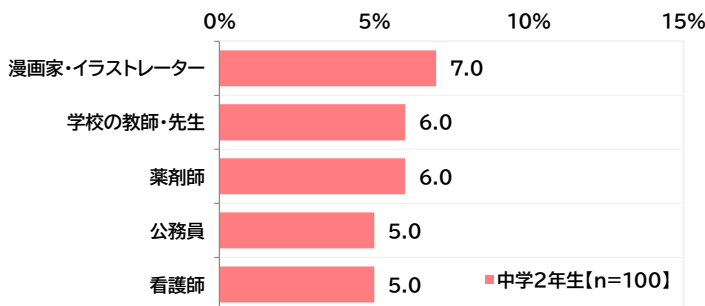
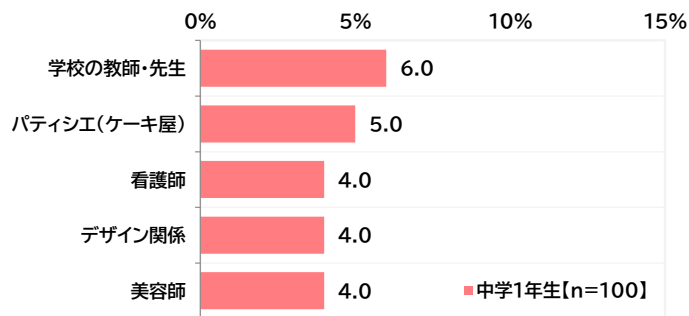
学年別にみると、1年生では「学校の教師・先生」、2年生では「漫画家・イラストレーター」、3年生では「公務員」が1位でした。

◆将来なりたいと思っているものは何ですか。(1つ) *ベース:女子



※全体の値を基準に降順並び替え(上位20位を表示)

©学研教育総合研究所



※全体の値を基準に降順並び替え(上位5位を表示)

©学研教育総合研究所

調査テーマ

『白書シリーズ』は、1946年から『1～6年の学習』(1957年から『学習』と『科学』)の読者ががきによるアンケート調査『小学生白書』の後継として、学研教育総合研究所が2010年から実施しているインターネット調査をまとめたものです。

2020年に始まったコロナ禍は2023年になってから落ち着きを見せ、対面でのコミュニケーションが行われる場面も徐々に増えてきました。コロナ禍、そして「新型コロナ5類移行」を経て、保護者と子どもの関係、子どものふだんの過ごし方、生活意識などにどのような変化が見られるようになったのでしょうか。現在の子どもの生活実態や生活意識にフォーカスし、調査を実施しました。また、本調査では、将来つきたい職業、習い事や塾など学校外の活動への取り組みや、さらには“推し活”や“憧れる大人像”などにもスポットを当てています。

《小学生調査》

回答者の属性

本調査にご協力くださった小学生と保護者の属性等は以下の通り。

【子どもの属性】

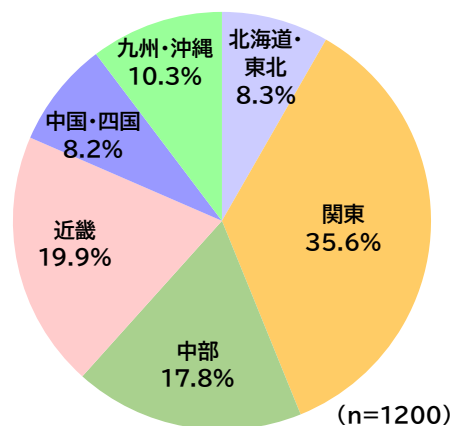
2023年調査時に小学1～6年生、性別は男子と女子が半数ずつ。

<6学年総合計1,200人>

- 1年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 2年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 3年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 4年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 5年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 6年生 200人 (男子100人/女子100人)

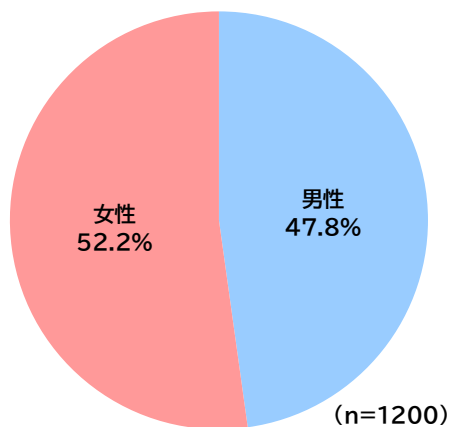
【住んでいる地域】

人口比率を考慮し、日本全国から回答を得ることができるようを実施。北海道・東北地方(8.3%)、関東地方(35.6%)、中部地方(17.8%)、近畿地方(19.9%)、中国・四国地方(8.2%)、九州・沖縄地方(10.3%)。



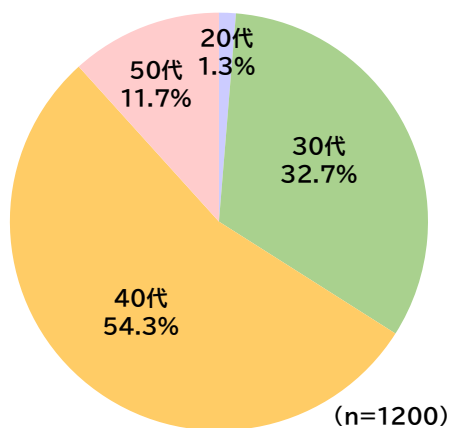
【保護者の性別】

保護者の性別の割合は、男性(47.8%)、女性(52.2%)。



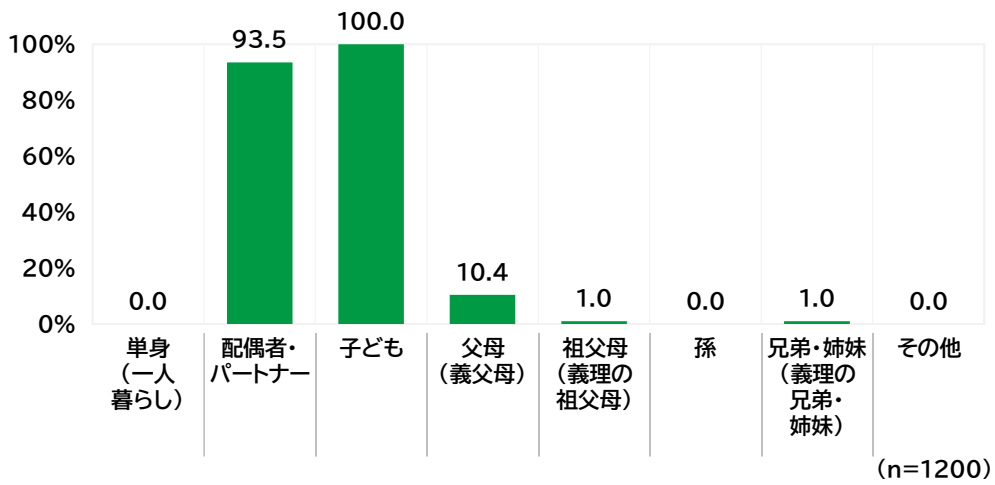
【保護者の年齢】

保護者の年齢層で最も多い層が40～49歳(54.3%)、次いで30～39歳(32.7%)、50～59歳(11.7%)、20～29歳(1.3%)。



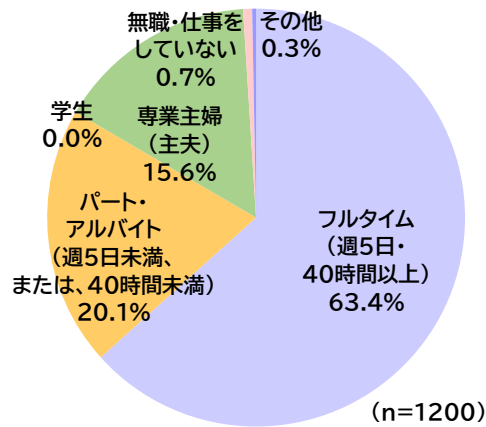
【家族構成】

回答者と同居する家族構成を尋ねました。本調査では、9割近くが核家族世帯であることがわかりました。



【保護者の職業】

保護者の職業の割合は主に、フルタイム(63.4%)、パート・アルバイト(20.1%)、専業主婦(主夫)(15.6%)となりました。



《中学生調査》

回答者の属性

本調査にご協力くださった中学生と保護者の属性等は以下の通り。

【子どもの属性】

2023年調査時に中学1～3年生、性別は男子と女子が半数ずつ。

<3学年総合計600人>

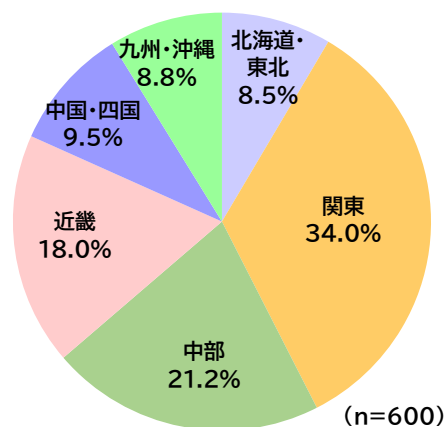
1年生 200人 (男子100人/女子100人)

2年生 200人 (男子100人/女子100人)

3年生 200人 (男子100人/女子100人)

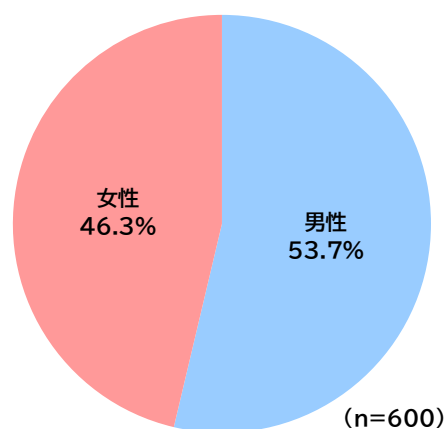
【住んでいる地域】

人口比率を考慮し、日本全国から回答を得ることができるように実施。北海道・東北地方(8.5%)、関東地方(34.0%)、中部地方(21.2%)、近畿地方(18.0%)、中国・四国地方(9.5%)、九州・沖縄地方(8.8%)。



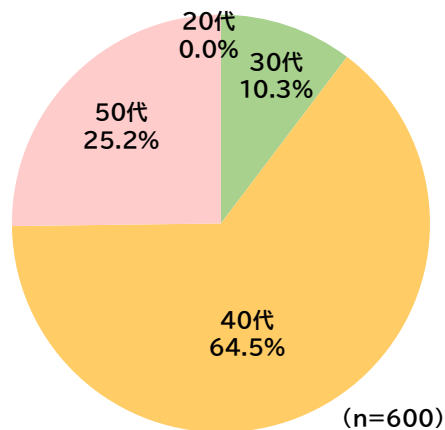
【保護者の性別】

保護者の性別の割合は、男性(53.7%)、女性(46.3%)。



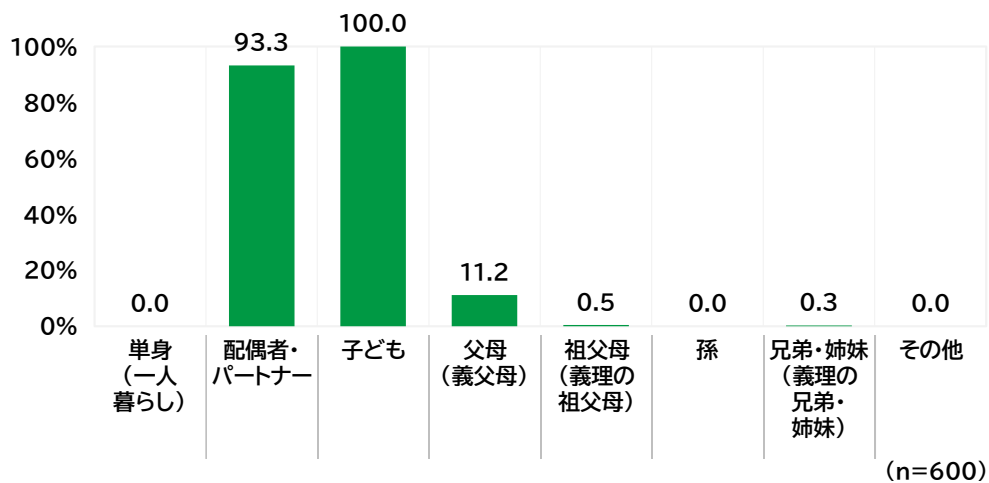
【保護者の年齢】

保護者の年齢層で最も多い層が40～49歳(64.5%)、次いで50～59歳(25.2%)、30～39歳(10.3%)。



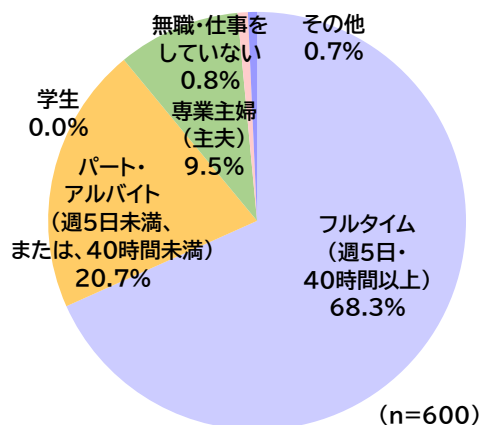
【家族構成】

回答者と同居する家族構成を尋ねました。本調査では、9割近くが核家族世帯であることがわかりました。



【保護者の職業】

保護者の職業の割合は主に、フルタイム(68.3%)、パート・アルバイト(20.7%)、専業主婦(主夫)(9.5%)となりました。



《調査概要》

調査タイトル :小学生・中学生白書 小学生・中学生の日常生活に関する調査 <第二弾>
「習い事」「将来の職業」「メディア・通信機器の利用」

調査対象

(小学生調査) :ネットエイジアリサーチのインターネットモニター会員を母集団とする
小学生の子どもを持つ20歳～59歳の保護者

(中学生調査) :ネットエイジアリサーチのインターネットモニター会員を母集団とする
中学生の子どもを持つ20歳～59歳の保護者

調査地域 :全国

調査方法 :インターネット調査

…本調査に協力していただける日本全国の小学生(1～6年生)の子どもを持つ保護者と中学生(1～3年生)の子どもを持つ保護者を、モニター母集団から抽出し、保護者付き添いのもとで、子ども本人が回答するように依頼しました。それぞれ、小学1～6年生各学年で男子100人と女子100人ずつとその保護者(計1,200組)、中学1～3年生各学年で男子100人と女子100人ずつとその保護者(計600組)の回答が集まったところで調査を終了しました。

調査期間 :2023年10月27日(金)～11月1日(水)の6日間

有効回答数

(小学生調査) :1,200サンプル

(内訳)子どもの性別・学年により均等割付

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
男子	100	100	100	100	100	100	600
女子	100	100	100	100	100	100	600

(中学生調査) :600サンプル

(内訳)子どもの性別・学年により均等割付

	1年生	2年生	3年生	計
男子	100	100	100	300
女子	100	100	100	300

実施機関

:ネットエイジア株式会社

報道関係の皆様へ

本リリースの内容の転載にあたりましては、
「学研教育総合研究所調べ」と付記のうえご使用くださいますよう、お願い申し上げます。

本リリースについての報道関係者のお問い合わせ先

株式会社学研ホールディングス 学研教育総合研究所

E-Mail:info-gri@gakken.co.jp

会社概要

会社名 :株式会社学研ホールディングス(GAKKEN HOLDINGS CO.,LTD.)

所在地 :〒141-8510 東京都品川区西五反田二丁目 11 番 8 号
TEL.03-6431-1001(代表)

設立 :昭和22年3月31日

代表者 :代表取締役社長 宮原 博昭