

<別紙> ScTN質問紙の概要

ScTN質問紙とは、ScTNが提供及び管理する児童・生徒による自己評価型の質問紙です。この質問紙は、同法人の理事でもある苫野一徳氏（熊本大学教育学部准教授）が提唱する教育哲学の知見に基づき、主体的・対話的で深い学びの実現状況を測るアセスメントとして開発されています。

ScTN質問紙による調査を通じて、児童・生徒の主体的・対話的で深い学びを中心とした学校教育の経験とともに、「学びに向かう力」と「人間性」の育成状況や、学校教育の成果の実感を測ることができます。教職員や学校管理職は、その結果を基に、児童・生徒一人ひとりや集団への理解を深めるとともに、学習指導や生徒指導、教育活動や学校経営を改善することができます。また、教育委員会や学校設置者は、調査結果に加え、質問紙に含まれる観点や質問項目をコミュニケーションツールとすることで、学校や地域との対話を通して必要な支援や条件整備等を検討することができます。

学術的に整理されたScTNの体系図（簡略版）

