

# 泉大津市 ビジョントレーニング研修会 カリキュラム

一般社団法人日本ビジョントレーニング普及協会

(2020/10/5 作成)

回数	テーマ	ノウハウ
第1回目	視覚認知 + 実習	<p>①目と発達の仕事について（・子どものつまずきのポイントを知り、悩みの原因を突き留める・子どものつまずき3つの視点）</p> <p>②眼と視覚認知について（・見る・視る・観るの違い見え方は捉えかた</p> <p>③眼球運動実践法と目的・効果・追従性眼球運動・跳躍性眼球運動・輻輳眼球運動・焦点合わせなど実践トレーニング）</p>
第2回目	視空間認知 + 実習	<p>④子どもたちが発している日常のサインから、それぞれの機能が効率的に動いているかなどをチェックし、眼の使い方や動かし方について学びます。</p> <p>⑤視空間認知を高めるためのトレーニンググッズを使い、実践的なビジョントレーニングスキルを習得します。</p>
第3回目	感覚統合① 触覚 + 実習	<p>⑥感覚統合と視覚の関係性</p> <p>⑦感覚統合の躓きとビジョン（・五感+2感 7つ感覚が人の身体のベースとなる触覚（手触り・温度・痛みなど）について</p>
第4回目	感覚統合② 前庭感覚（平衡感覚） + 実習	<p>⑧感覚統合の躓きとビジョン（・五感+2感 7つ感覚が人の身体のベースとなる前庭感覚（平衡感覚・バランス感覚）について</p>
第5回目	感覚統合③ 固有受容覚 + 実習	<p>⑨感覚統合の躓きとビジョン（・五感+2感 7つ感覚が人の身体のベースとなる固有受容感覚（チカラ加減）について</p>

回数	テーマ	ノウハウ
第6回目	原始反射① (理論)	⑩眼と関係する原始反射（・意外に知らない原始反射とは？・原始反射の種類・原始反射が残るとつまづきの原因へ）
第7回目	原始反射② (実践)	⑫原始反射の抑制実践トレーニング。⑩発達を阻害しうる原始反射と解消法（・連合反応と分離？・すべての要となる力の加減・幼児期に鍛えたい36の基本動作など）
第8回目	全体総括 + 実践追認	⑪ビジョン（視覚機能）のスクリーニング法（・目の使い方チェック・よ〜く見るとわかる観察眼・チェックマニュアルの使い方） 事例検討や質問など 眼と体の使い方などの実践を追認

### 以上、8回分のカリキュラムです。

本来ですと講座中に振り返りと学びの追認をおこなうのですが、時間の関係上かなりタイトとなりますので、できれば毎回の終了後に学習の確認や振り返り、気づきや学びなどアンケート形式でおまとめ頂ければ大変に有難いです。この度は長期に渡り学びを深めていただけることを大変にうれしく思い、同時に心より感謝申し上げます。スタッフ一同全力でサポートさせていただきますので、どうぞよろしくお願い致します。

これを機に、貴市の児童発達の現場のますます発展と多大な成果とつながります事を心より願っております。

一般社団法人日本ビジョントレーニング普及協会 代表理事 久保田実希