



先生と家庭で 子どもの育ちを喜び合う  
デジタル・ラーニングストーリー（学びの物語）  
「ストーリーパーク」



株式会社グローバルパートナーズ



# ラーニングストーリーとは

- ・ ニュージーランド幼児教育カリキュラム「Te Whāriki (テファリキ)」にて普及した評価
- ・ ファイルを作り、紙に写真やスケッチを貼り、言葉を添えて作成する
- ・ 子どもを観察し、その行動の意図や意味を読み取り、興味や関心がどのように発展したかを記録する
- ・ 先生と保護者は、記録を共有する
- ・ この理念は、ポートフォリオ・ドキュメンテーションなどの呼ばれ方で世界で普及している





# ラーニングストーリーにおける デジタル化の動き



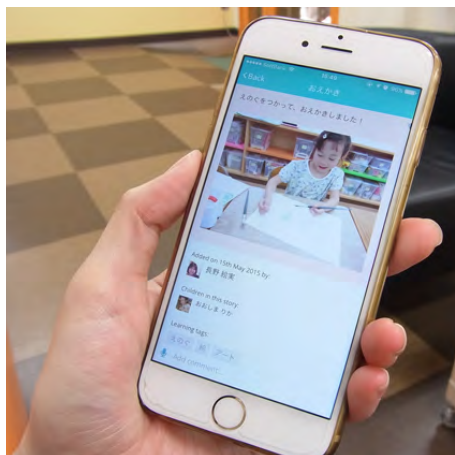
引用：Kei Tua o te Pae - Book 20 - Information and Communication Technology (ICT)



ストーリーパークとは

# デジタル化されたラーニングストーリー

- ① 先生が写真・動画・言葉を使って子どもの様子をウェブ上に記録  
紙では残せない動画や、一度きりの体験、大きな作品も記録できる
- ② 家庭はスマートフォンなどで、いつでもどこからでもアクセス  
複数の関係者が同時に記録・閲覧できる



保育/教育の現場を臨場感を持って伝えることができる



ストーリーパークは

# 「子どもの成長のため」に開発

“We believe it takes a community to raise a child.”

(子どもの教育において、コミュニティは欠かせないものと信じています。)

- ・ 開発者の母たち（幼児教育者）の要望をきっかけに誕生
- ・ テファリキをはじめ、世界のナショナルカリキュラムを参考にして開発
- ・ 利用者からのフィードバックを基に日々改良を重ねている



世界20カ国以上、NZの幼児教育施設の50%以上で利用

※自宅型サービスを除く



# 「ストーリーパーク」によって 親の90% 「子どもの学びへの理解が増加」

トロント大学 メリー・エリザベス・ピチャ博士

「オンタリオ州全日制幼稚園でのストーリーパーク利用によるインパクト」



- ① 子どもの学びに対する保護者の理解度が向上
- ② カリキュラムに対する保護者の理解度が向上
- ③ 子どもの学びに関する親子の会話の改善
- ④ 子どもの学びへの保護者の関与が向上

子どものアウトカム（成果）を強化

Picher, M.E. The Impact of Storypark Use in Full-day Kindergarten in Ontario. University of Toronto.



# Our new normal - 私たちの新しい日常 -

**コロナ禍により余儀無くされた突然の休園・自粛  
実際に会えない日々が続く状況でも双方向やりとりを実現**

- ・ おうちの様子を知ることができる
- ・ 保護者の不安にも寄り添える
- ・ 園・学校のメッセージを継続発信






# 見た目はFacebook等のSNSに似ている


ストーリーパーク画面 [ストーリー閲覧]

### あそび発明家




雨の日のお散歩。  
いきなり、新しいあそびがうまれました。  
何も無いところから、あそびが始まる、その瞬間に立ち会えて幸せでした。

Posted by: 13th May 2020

 長野 絵美

Children in this story:

 いのかしら だいち


Learning tags:

[Exploration | 探究](#) [表現](#) [豊かな感性と表現](#)


Links: [Add a child note](#)

Add a child note highlighting where to from here or linking this story to a goal.

Responses

 亀子 木下 (木下) ×

ほんとうに、絵本の世界みたいですね。子供たちのストーリーを聞くのが大好きです！

 Leave a response...





「ストーリーパーク」の特長

# ① 簡単

ストーリーパーク画面 [ストーリー編集]

The screenshot shows the Story Park editing interface. On the left, the main editing area has a title field containing 'あそび発明家' (Asobi Hattomusha), which is pointed to by a red callout box labeled '①タイトル' (Title). Below the title are three photo thumbnails, each with an 'Edit' button and a red 'x' icon. At the bottom of the editing area is a toolbar with icons for 'Text', 'Images', 'Video', and 'PDF', which is pointed to by a red callout box labeled '②本文' (Main Text) containing the text 'テキスト・写真' (Text・Photo) and 'ビデオ・PDF' (Video・PDF). On the right side of the interface, there is a 'Learning tags' section with three tags: 'Exploration | 探究', '表現', and '豊かな感性と表現'. A red callout box labeled '③子ども選択' (Child Selection) points to the top right corner of the interface. Below the tags is a 'Select tags' section with a search bar and a list of categories: '人間関係', '健康', '環境', and '言葉'. A red callout box labeled 'タグ付け ※任意' (Tagging ※Optional) points to this section.

投稿は①タイトル・②本文・③子どもを選択するだけ



「ストーリーパーク」の特長

## ② 安全

- ・ 閲覧者は園・学校関係者と家族のみ
- ・ 投稿ごとに公開先を設定（一人の児童～全園児まで）
- ・ 保護者の招待により、祖父母や親戚なども閲覧可能（招待人数の制限なし）

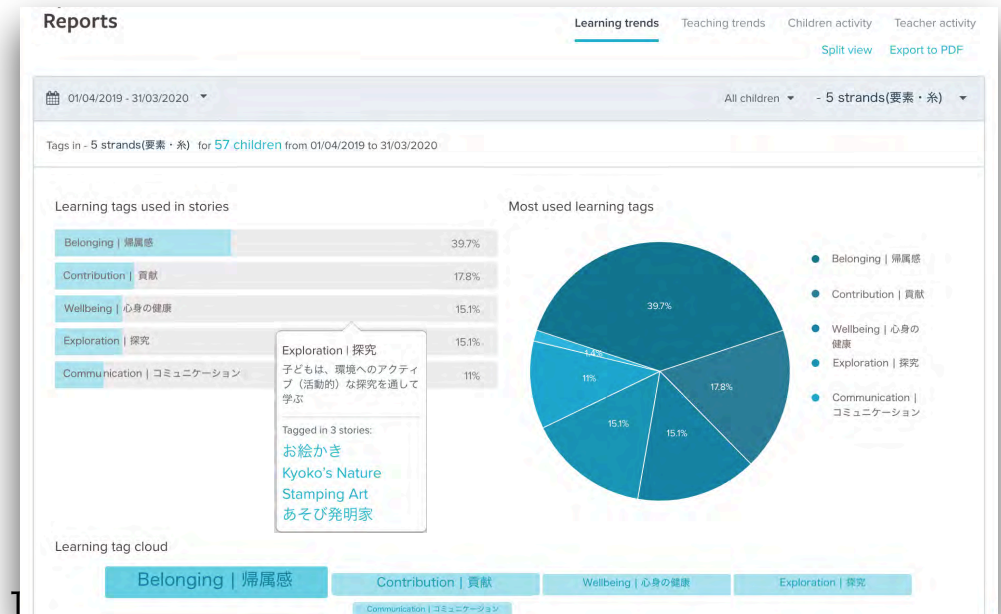




「ストーリーパーク」の特長

# ③ 多機能

- ・ PDF化
- ・ タグ付け
- ・ 傾向の分析
- ・ 継続的な成長メモ
- ・ グループ設定
- ・ 先生用ポートフォリオ
- ・ データダウンロード
- ・ お知らせ（一斉・個別）
- ・ スマートフォンアプリ
- ・ 通知メール





「ストーリーパーク」の機能

# レイアウトを選んでPDF化・印刷も

ストーリーパーク画面 [PDF作成画面・PDFデータ]

Print preview

Generate PDF Print

Image layout

Default Right Left

Bottom None

Text size + -

Image size + -

- Story content
- Comments
- Learning tags
- Title
- Date
- Author

Need help?

トマトの宝物

近所のトマト農園にて収穫体験。



「きいろー！」  
赤だけでなく、黄色やオレンジのトマトがあることを発見。



まるでトマトを宝石のように、大切に抱えています。

普段、トマトは残してしまうDaichiですが、この日は、その場で何度もおかわり。口の周りを真っ赤にしながらかぶりついていました！

Learning tags:

Principle 1: Empowerment | エンパワメント Taking an interest | 関心を持つ Wellbeing | 心身の健康 環境

自然との関わり・生命尊重

Story date: 12 Jul 2020.



「ストーリーパーク」の機能

# 緊急連絡やお便りも簡単に配信

ストーリーパーク画面 [掲示板・メッセージ機能]

The screenshot displays the Story Park interface with a navigation bar at the top containing: Community, Stories, Children, Teachers, Planning notes, Reports, Learning sets, and About. The main content area shows a post from a user named 長野 絵美 (Eimi Nagano) from あひる保育園 (Ahiru Kindergarten). The post text reads: "雨天のため、本日の運動会は中止、明日に順延します。明日も雨天の場合は、体育館にて開催します。" (Due to rain, today's sports event is cancelled and postponed to tomorrow. If it rains tomorrow, the event will be held in the gymnasium). Below the text is a "Write a comment" input field. To the right, there are sections for "Teachers" and "Family" with profile pictures and names. The "Family" section includes Bobby (BS), CS (Hil), Kazuy, 亀子 (T), and 幸花 (S).



「ストーリーパーク」の機能

# クラスごとの管理やお知らせも可能

ストーリーパーク画面 [グループ機能]

The screenshot shows the 'Story Park' interface for a group named 'B組' (B Group). The group's profile picture is a house icon with a window and door. The group name 'B組' is displayed in large characters, with an 'Edit' link next to it. Below the name, it says 'Room within あひる保育園' (Room within Ahiru Kindergarten). A navigation bar at the top includes 'Community', 'Stories', 'Children', 'Teachers', 'Planning notes', and 'Reports'. A 'Filter stories' dropdown menu is on the right. Below the navigation bar, it says 'All stories ordered by recent activity'. There are three story cards visible:

- Card 1:** Title: '新学期はバースデーパーティから始...' (The new semester starts with a birthday party...). It features four photos of children at a table. Below the photos is a paragraph of text starting with 'みなさま、楽しい夏休みをお過ごしになったこと...' (Hello everyone, happy summer vacation...).
- Card 2:** Title: '井の頭公園' (Inokashira Park). It features four photos of children at a park, including one on a swan boat. Below the photos is a paragraph of text starting with '遅くなりましたが、先日の金曜日のお出かけの報告...' (Sorry for the delay, but here's the report on our outing last Friday...).
- Card 3:** Title: '今年最後の水遊び！' (The last water play of the year!). It features two photos of children playing in a water park. Below the photos is a paragraph of text starting with '久しぶりにセントラルパークへ行きました！10月でもじゃーじゃー溢れてくる噴水！...' (We went to Central Park for the first time in a long time! The fountain is overflowing with water even in October!...).

A 'Need help?' button is located in the bottom right corner of the interface.



ストーリーパーク」の機能

# 継続的な記録ができる成長メモ

ストーリーパーク画面 [成長メモ機能]

Stories Community Planning **Child notes** Children Teachers Reports Learning sets About

木下大地 短期の振り返り

ある日、画用紙に大きな丸を描いて、「ふーせん！」と指差し。  
その後、遠くの方にも指差しをして、「ふーせん！」と言うので、  
目線の先に行くと、年長クラスが遊んでいた風船がありました。  
(このストーリーを思い出したので、メモしました)

Story はじめての絵の具 Added by 野村 大樹 on Jun 9, 2016

Link to stories or notes Post

ラベルを付けた管理や、ストーリー（投稿）に紐づけた記録も可能



ストーリーパーク」の機能

# 計画・評価に活用できる表ツール

ストーリーパーク画面 [プランニング機能]

About me\_いのかしら だいち

About me Individual Activity Save template Share

	<b>This is me:</b> 	<b>かぞく:</b> 	
<b>生年月日:</b> 2017/11/13	<b>すごいところ:</b> 失敗しても何度も続けて挑戦しようとする	<b>すきなあそび:</b> <a href="#">Story 共に砂場で</a> by Ema Nagayasu 16 Apr 20 ...	<b>すきなたべもの:</b> すき: ブドウ、ハンバーグ すきじゃない: たまごやき
<b>夢中なこと:</b> 電車、うた、食後のデザート（フルーツ）、すべり台 <small>Ema Shibuya a second ago</small> つみ木も夢中です!	<b>性格:</b> マイペース。自分がやりたい、という気もちがつよい。	<b>名前の由来:</b> 大きく地面をふみしめて歩いていける	<b>まいにちやっていること:</b> 寝る前は、電車の絵本を読む 自転車に乗る時は、①鍵をさして、②自分でシートに乗って、③まずシートベルトをして（自分でやる）、④それからヘルメット（お気に入りの赤色）
<b>保育者・保護者:</b> 選択して 保護者: してくだ	<b>テキスト・子どもの名前・ストーリー（投稿）・写真などを組み合わせた表作成が可能</b>		

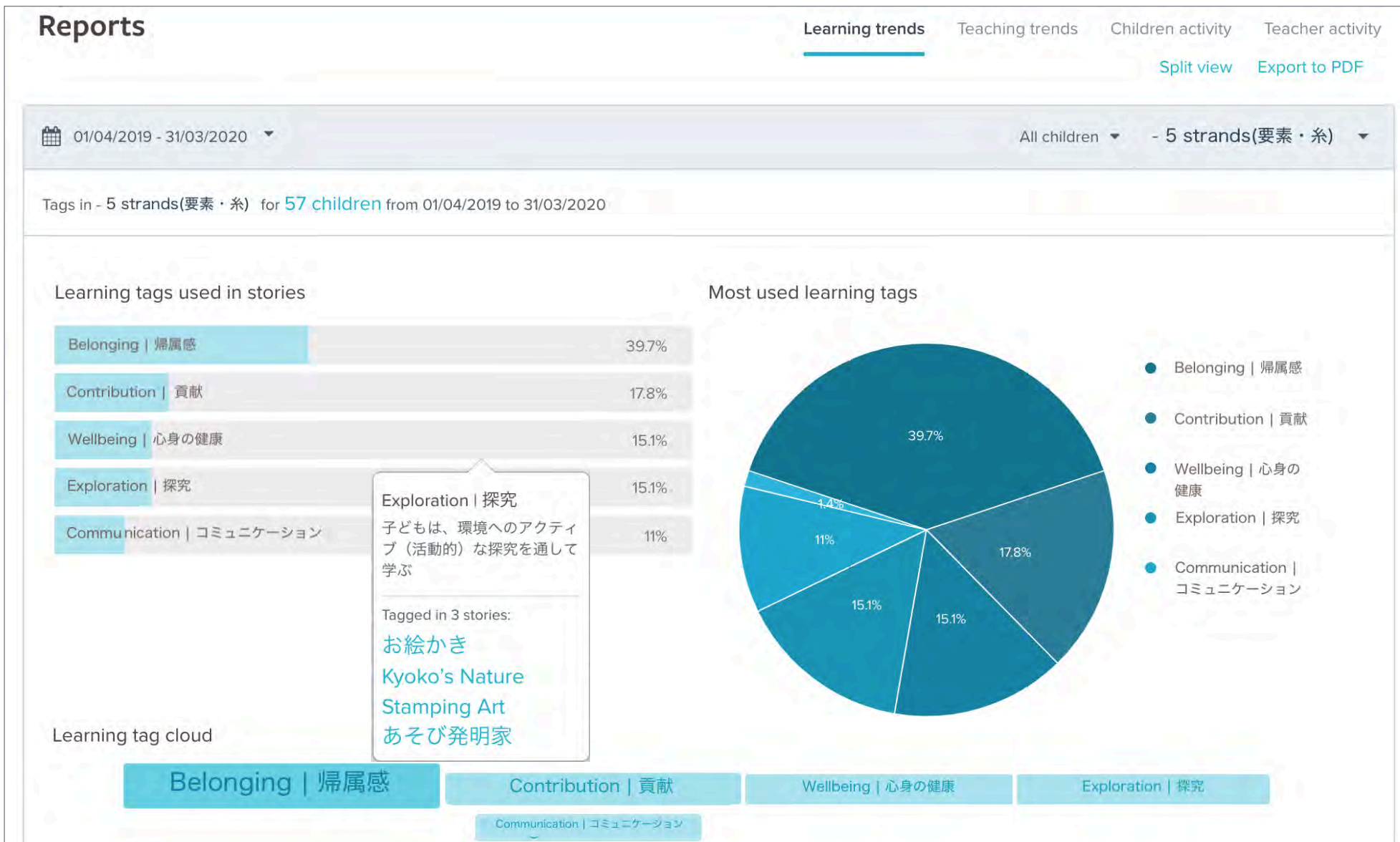




「ストーリーパーク」の機能

# 学びのタグ付けによる分析機能

ストーリーパーク画面 [ラーニングタグ・レポート機能]





「ストーリーパーク」の機能

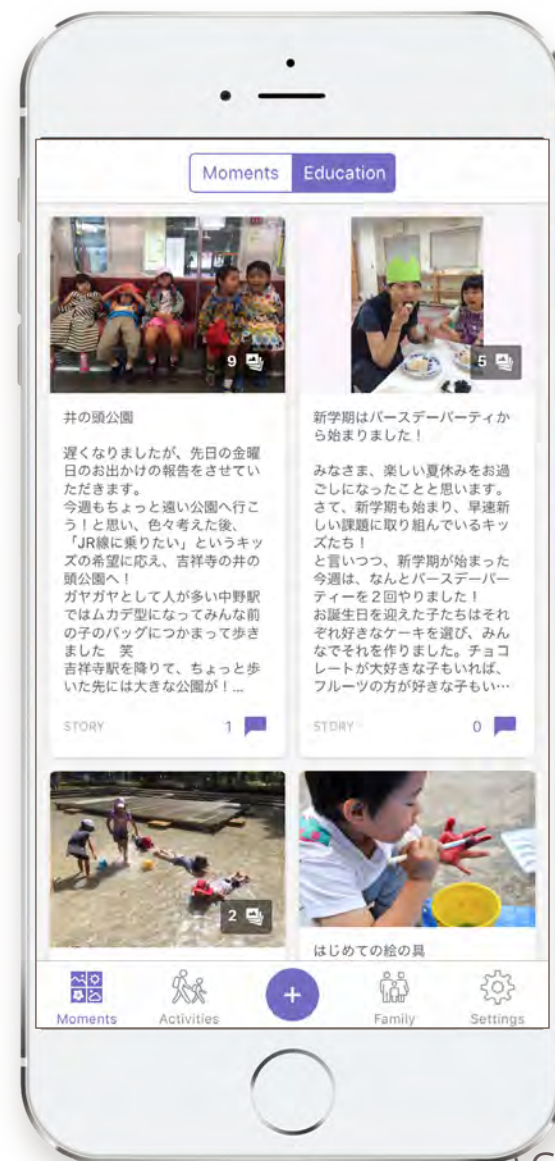
# スマートフォンアプリ・家族による記録



先生用



家庭用





「ストーリーパーク」の特長

## ④ 少人数から導入可能な料金設定

### ファミリープラン

家族による利用

ずっと **無料**

家族内の育児記録として

親戚の招待も可能（人数の制限なし）

学校による投稿も一緒に見られる

ファミリー向けアプリ（ダウンロード無料）

写真加工（フィルター・スタンプ・テキスト）

投稿はずっと残る

アップロード無制限

### スクールプラン

スクールと家族を紐付けての利用

児童1人あたり

**100円/月**

（一年分前払いの場合。月毎の支払いは130円/月）

初期費用・解約金なし

登録後30日間無料・自動課金なし

月あたり最低利用料金（10人分）は

年契約の場合1,000円/月

月契約の場合1,300円/月

スクール向けアプリ（ダウンロード無料）

カスタマーセンター（日英対応）

### オプション

カスタム（スクール向け）

**お問い合わせください**

【スクールプランに加えて】

IT環境構築の支援

導入までの作業支援

保護者様への説明資料

使い方セミナー実施

定期的な利用アドバイス

導入による効果の検証



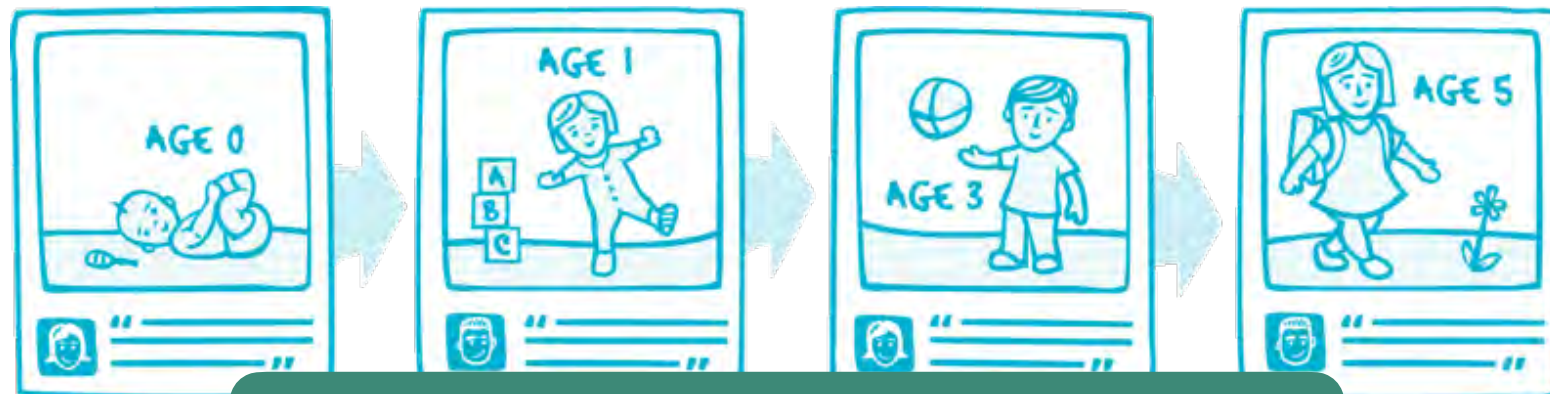
「ストーリーパーク」の特長

## ⑤ ライフロング

- 投稿は無期限に保存、無制限に記録できる

→卒業後も家族はそのまま使え、成長記録を残すことが可能  
(家族内のみでの利用は無料)

→記録を引き継ぐことができ、幼保小連携に貢献



まさに“一生もの”のツール



# 無料トライアル&個別説明会実施中

お問い合わせ窓口 【ストーリーパーク 日本総代理店】  
株式会社グローバルパートナーズ

Email : support@storypark.jp

Phone : 03-5937-5565

Web : <http://storypark.jp/>

Facebook/Instagram : @storyparkjapan

