



学習塾運営システム

# Assistのご案内



# ■ 学習管理

## ■ 学習管理 ①システム内での学習指示

ペーパーレスは管理者側に大きなメリット

- (1) クラウド管理 **いつでも・どこでも・(権限付与者なら)だれでも**
- (2) 電子管理 データの物理的量が增えない。視聴データを簡単に活用できる  
先生、生徒共にペーパーによる紛失・情報漏洩防止。  
ファイリング等の管理不要・省スペース

一人ひとりに最適な細かな指示が作成可能  
「終わったら持ってきてください。」  
意図的に接点をつくる。

2019年06月13日 有澤 誠嗣 講師からの課題 1

**コメント**

確認のテストを行います。  
テキストP12の課題を解いてから、動画を視聴し答え合わせをしてください。  
間違えた問題はしっかり理解すること。  
ここまでの作業を終えたら、先生に見せに来てください。

**教材**

教材コード	動画タイトル	ページ	講師	時間	閲覧	最終閲覧日	理解	
hws1t012101	第1章 世界のよ すと世界の国々 確認 のテスト	12P	盛田 武嗣	8分	0回	---	---%	<a href="#">ダウンロード</a>

**この学習指導の完了条件について**

動画を全て視聴し終わって、テストにも合格したら完了となります

## ■ 学習管理 ②テンプレートの活用

### 授業カリキュラムを事前に登録しておき、カリキュラムを自動で表示させる機能

- (1) **自動表示** 大幅な準備時間の短縮 → 年度初め、入会直後など、節目だけ設定すればあとはすべて自動で表示される。  
「指導忘れ」「振替補講によるイレギュラー授業」等といった人的ミスを回避し、授業運営支障を最小限に。
- (2) **指導補助** 指導に不安な科目も、間違いのない指導が可能
- (3) **均一化** 最適な映像活用方法をテンプレートを通じて均一にユーザーに使ってもらえる。
- (4) **カスタマイズ** 当社で作成済み（約1000）もあり。それを元にアレンジもあり。  
学習塾独自に作成もあり。

## ■ 学習管理 ③映像付随の確認テスト

### (1)講師業務の簡素化

講師の仕事は、確認テストの採点とコミュニケーションに絞り、教務は行わない。

### (2)コミュニケーションの均一化

全ての生徒が、確認テストの丸付けで、先生のところへ足を運ぶ

1例題につき1テストのスモールステップ式なので、**1回の授業で何度も確認テストを実施**

→**生徒とのコミュニケーションを生み、褒める機会や指導の時間を均等に設ける。**

### (3)映像にマッチした独自確認テストの作成

**確認テストが自力で解けるように配慮**→学習指示内の動画にヒント



**「できない問題を解説する」というフォローが不要**

**先生の授業中メイン業務を生徒・ご家庭とのコミュニケーションに注力**

## 映像テキスト問題

4 (動名詞) 次の空所に□内から適語を選び、それを適する形にかえて、対話文を完成させなさい。

- (1) A: Your sister makes cakes very well. How about you?  
B: I don't make cakes. But I like \_\_\_\_\_ cakes.
- (2) A: Please tell me about your hobbies.  
B: Sure. One of my hobbies is \_\_\_\_\_ to pop music.
- (3) A: Your English is very good.  
B: Thank you. I began \_\_\_\_\_ it five years ago.
- (4) A: Does your brother play baseball?  
B: Yes. He is good at \_\_\_\_\_ it.
- (5) A: Wash your hands before \_\_\_\_\_ this computer.  
B: All right, Mom.

use  
play  
listen  
eat  
study

5 (動名詞) 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Jim likes to play basketball.  
Jim likes \_\_\_\_\_ basketball.
- (2) { My sister started to write a letter.  
My sister started \_\_\_\_\_ a letter.
- (3) { It began to rain just now.  
It began \_\_\_\_\_ just now.
- (4) { I ride a bike. I enjoy it every day.  
I enjoy \_\_\_\_\_ a bike every day.
- (5) { My mother grows roses. It is her hobby.  
My mother's hobby is \_\_\_\_\_ roses.
- (6) { Yuki helped her mother and then she went shopping.  
Yuki helped her mother before \_\_\_\_\_ shopping.

\* rose バラ

## 確認テスト

4 (動名詞) 次の空所に□内から適語を選び、それを適する形にかえて、対話文を完成させなさい。

- (1) A: How did she come here?  
B: By car. She likes \_\_\_\_\_ a car very much.
- (2) A: Mike is a good singer.  
B: Yes. He is good at \_\_\_\_\_ the guitar, too.
- (3) A: Mr. Smith, do you know *haiku*?  
B: Oh, yes. I enjoy \_\_\_\_\_ *haiku* in English.
- (4) A: Stop \_\_\_\_\_ TV and do your homework.  
B: OK. I'll do so.
- (5) A: I'll visit Japan with my mother this August.  
B: Great. I'm looking forward to \_\_\_\_\_ you.

play  
see  
write  
watch  
drive

5 (動名詞) 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { The dog began to eat the meat.  
The dog began \_\_\_\_\_ the meat.
- (2) { Keiko likes to take a bath.  
Keiko likes \_\_\_\_\_ a bath.
- (3) { They started to swim five minutes ago.  
They started \_\_\_\_\_ five minutes ago.
- (4) { We went up the hill. We enjoyed it.  
We enjoyed \_\_\_\_\_ up the hill.
- (5) { Yuki is a good speaker of English.  
Yuki is good at \_\_\_\_\_ English.
- (6) { My father reads books. It is his hobby.  
My father's hobby is \_\_\_\_\_ books.

## ■ 学習管理 ④ 自動化への取り組み

### (1) 確認テストによる自動合否判定機能

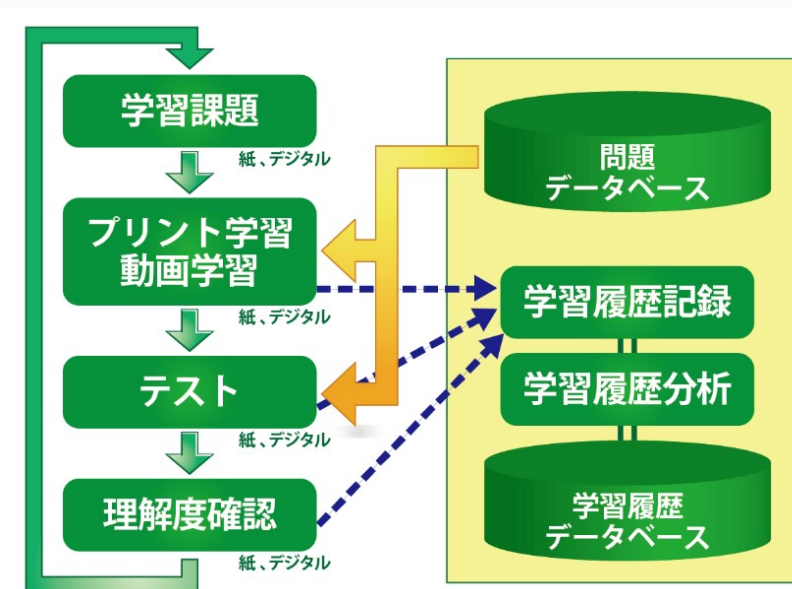
生徒毎に確認テスト合格点を設定

合格の場合・・・次の学習課題が自動で表示

不合格の場合・・・類題の再テスト(2パターン用意)

### (2) 宿題印刷

学習した単元毎の宿題プリント自動印刷





# ■ 学習管理 ⑤ 学習状況チェック

指導日	テンプレート シリーズ名	タイトル	種別	進捗率	生徒画面 表示設定	自動 作成
2020年5月27日	ホントにわかる 改訂版 中2英語	10 未来の表現will	通常授業	---	表示中	対象
2020年5月27日	基礎力定着テスト 数学	◆基礎力定着テスト（中1）数学①	通常授業	---	表示中	対象
2020年5月27日	基礎力定着テスト 英語	◆基礎力定着テスト（中1）英語①	通常授業	16%	表示中	対象
2020年5月27日	ホントにわかる 改訂版 中2英語	9 be going to～の疑問文	通常授業	100%	非表示	対象
2020年5月27日	ホントにわかる 改訂版 中2英語	8 be going to～の否定文	通常授業	100%	非表示	対象
2020年5月27日	GENESIS 数学 中2	第1章 【多項式の和と差①】	通常授業	---	表示中	対象
2020年5月26日	GENESIS 数学 中2	第1章 【多項式の和と差②】	通常授業	33%	表示中	対象
2020年5月26日	GENESIS 数学 中2	第1章 【多項式の和と差①】	通常授業	100%	非表示	対象
2020年5月26日	ホントにわかる 改訂版 中2英語	7 未来の表現 be going to～	通常授業	100%	非表示	対象

指導日毎の進捗状況

特定科目進捗状況

理解率

科目	単元	教材コード	動画タイトル	教師	時間	閲覧 回数	最終 閲覧	最終 理解
英語	Unit 0 Countries around the World	6130040	スタートアップ Unit 0 ～Presentation 1	啓林館講師	20分	---回	---	---%
英語	Unit 0 Countries around the World	6130040-01	スタートアップ Unit 0 いろいろな文の復習	啓林館講師	9分	1回	05/23	85%
英語	Unit 0 Countries around the World	6130040-02	スタートアップ Unit 0 Unit 0	啓林館講師	2分	1回	05/23	78%
英語	Unit 1 Pop Culture Then and Now	6130040-03	スタートアップ Unit 1 Unit 1 1-1	啓林館講師	2分	1回	05/23	63%
英語	Unit 1 Pop Culture Then and Now	6130040-04	スタートアップ Unit 1 Unit 1 1-2	啓林館講師	2分	1回	05/25	100%
英語	Unit 1 Pop Culture Then and Now	6130040-05	スタートアップ Unit 1 Unit 1 1-3	啓林館講師	2分	---回	---	---%



## ■テスト前授業

### ①【映像解説付き】定期テスト予想問題作成ツール『アシストRMT』

#### ・定期テスト予想問題をカンタンに作成

約**20000題**の定期テスト予想問題データベースを作成し、簡単に実戦テストを複数パターン作成できる。

教科書、ページ範囲、問題レベル、問題配列などを選択・設定するだけ

#### ・コンプライアンスをクリア

テキストコピー等を行わず、法令順守で予想問題を作成



## ② 単元別学習を自動化

### ・単元別にスモールステップのプリント学習教材の開発。

単元別の問題演習プリント

⇒合格したら次の単元が自動印刷

⇒不合格なら類似問題が印刷

### ・セットされた動画をヒントに自立学習。

プリント学習教材に付随する説明動画がセット。講師が教える必要なし。



## ■ その他機能 自動配信メール



## ■ その他機能 シャッフルテスト

教科書英単語、英検、漢検、理科・社会用語暗記テスト作成

ページ、問題数指定するだけで  
テスト問題作成、同じ設定なら  
問題順番が自動でシャッフル

国語	四字熟語・ことわざ 慣用句・語彙まとめ	小学(1~6年)漢字	中学(1~3年)漢字
準拠テキスト	なし 解答付きでプリントアウトしたものを生徒に配布してから覚えてきてもらう。	あり 青山英語学院Assist小学生国語「漢字-〇年生の漢字」テストに準拠	なし 解答付きでプリントアウトしたものを生徒に配布してから覚えてきてもらう。
1単元の設問数	四字熟語・ことわざ・慣用句は10題 語彙まとめ 50題	学年により10題~12題	20題

英語	GENESIS虎の巻	Winpass	英検	不規則変化
準拠テキスト	あり 青山英語学院「GENESIS虎の巻」「その〇」の新出単語	あり 文理 Winpass英語の巻末(黄色シート)	あり 青山英語学院「英検対策〇級」巻末の単語一覧	なし 解答付きでプリントアウトしたものを生徒に配布してから覚えてきてもらう。
1単元の設問数	回によって様々	回によって様々	級により50題前後	10題

理社	シャッフルテスト社会 シャッフルテスト理科
準拠テキスト	青山英語学院 シャッフルテスト(理科・社会)
1単元の設問数	回によりさまざま

# アシスト教材とStudyplus for Schoolの連携

アシスト教材の学習記録をStudyplusに自動で登録

生徒

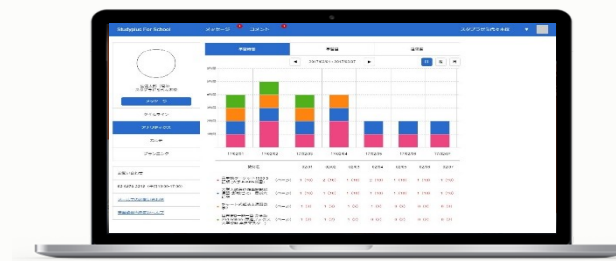
講師

アシスト教材で学習

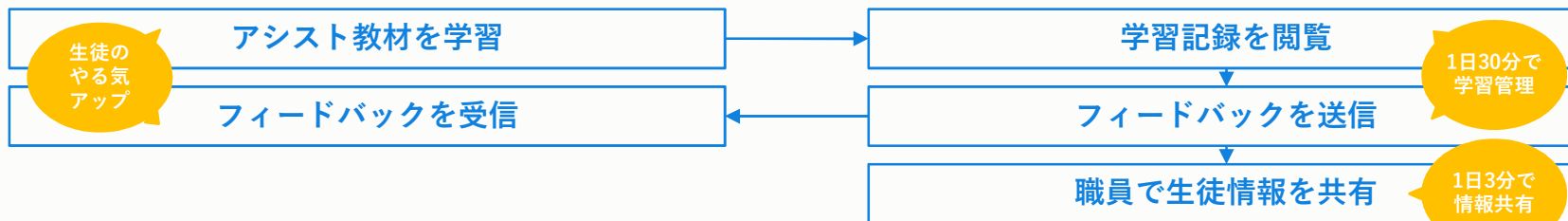
Studyplus for Schoolであらゆる教材を管理



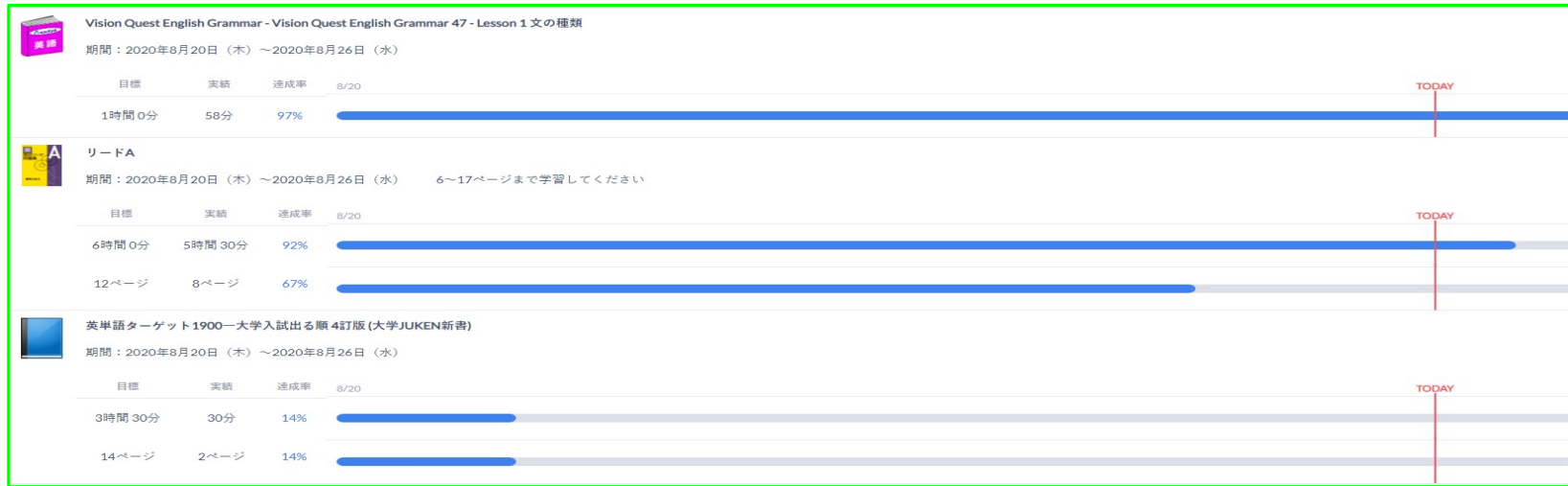
対応端末：iPhone / Android / Webブラウザ



対応端末：Webブラウザ

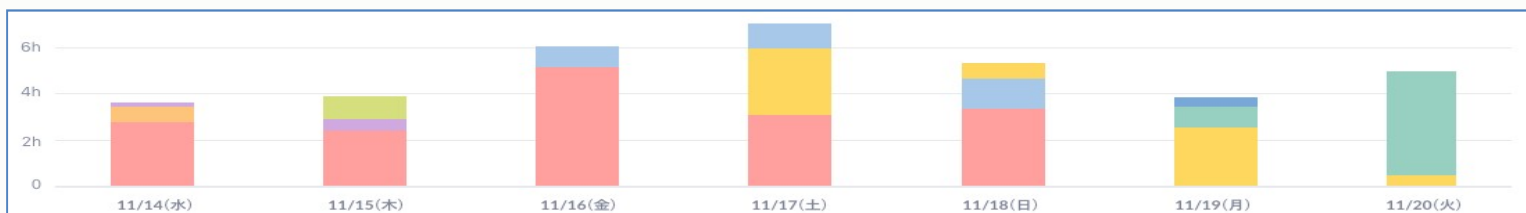


# プランニング機能 目標到達チェック



# アナリティクス 学習時間管理・分析 可視化

名前	学習時間	11/14(水)	11/15(木)	11/16(金)	11/17(土)	11/18(日)	11/19(月)	11/20(火)
1 森下 洋介 (高校3年)	56時間 7分	11時間 25分	9時間 11分	7時間 32分	3時間 45分	11時間 3分	4時間 20分	8時間 51分
2 瀧島 朝香 (高校3年)	53時間 16分	7時間 3分	5時間 58分	7時間 17分	6時間 16分	11時間 16分	8時間 48分	6時間 38分
3 推名 未来 (高校2年)	48時間 57分	5時間 0分	5時間 57分	4時間 45分	5時間 21分	11時間 1分	9時間 56分	6時間 57分
4 岡本 優 (高校3年)	40時間 55分	4時間 50分	5時間 30分	6時間 40分	3時間 35分	7時間 30分	6時間 50分	6時間 0分
5 杉田 景子 (高校3年)	38時間 10分	0分	5時間 58分	8時間 43分	5時間 37分	10時間 36分	1時間 2分	6時間 14分
6 五十嵐 満 (高校1年)	34時間 55分	4時間 43分	6時間 13分	6時間 43分	3時間 11分	7時間 9分	1時間 51分	5時間 5分
7 平井 奈々 (高校3年)	32時間 3分	0分	6時間 0分	7時間 52分	4時間 9分	6時間 5分	3時間 38分	4時間 19分



教材名	学習時間	11/14(水)	11/15(木)	11/16(金)	11/17(土)	11/18(日)	11/19(月)	11/20(火)
<input checked="" type="checkbox"/> 改訂版 4STEP 数学 I + A 教科書 傍用 数研出版	18時間 41分	3時間 42分	2時間 38分	5時間 57分	3時間 1分	3時間 23分	0分	0分
<input checked="" type="checkbox"/> 英文法・語法 Vintage New Edition	7時間 9分	0分	0分	0分	3時間 19分	38分	2時間 49分	23分
<input checked="" type="checkbox"/> 改訂版 4STEP 数学 II + B [ベクトル 数列] 教科書傍用	7時間 3分	0分	0分	0分	0分	0分	1時間 29分	5時間 34分