

学校説明会

〔※聖光祭以外は全てHPより予約制となっています〕

今年度の説明会は全て「ライブ(現地開催)」と「オンライン(Web生配信)」の両方(ハイブリッド)で行います。

しなしながら、新型コロナウイルス感染症予防の観点で、ライブを中止としオンライン説明会のための開催となる場合が予想されます。こちらから、ご連絡をさせていただく場合もございますので、必ず学校HPより事前にご予約ください。

オンライン説明会にご参加の場合は、開催前にメールにて配信用のURLをお送りさせていただきます。

オンライン説明会では質疑の時間も設けますので、チャットにてご質問ください。

また、説明会開催日にご都合がつかない方のために、開催日以降、限定録画配信をご覧頂けるようにいたします。お時間のある時にご覧頂くこともできます。

6月6日(土)

7月18日(土)

8月1日(土)・2日(日)

9月6日(日)

9月12日(土)

9月26日(土)・27日(日)

10月17日(土)

10月31日(土)・11月1日(日)

12月6日(日)

12月12日(土)

学校説明会①
/ 21世紀型授業体験(Minecraftほか)

学校説明会②
/ 21世紀型授業体験(Mindstormほか)

Summer Camp in SEIKO
(生徒寮宿泊)

横浜説明会①

入試説明会① / 授業見学
/ 個別相談

聖光祭(学園祭)
/ 個別相談

入試説明会② / 授業見学
/ 個別相談

生徒寮宿泊体験会

横浜説明会②

入試説明会③ / 授業見学
/ 個別相談



静岡聖光学院中学校・高等学校

〒422-8021 静岡県静岡市駿河区小鹿1440
TEL 054-285-9136(代表) FAX 054-283-8668

www.s-seiko.ed.jp



Man for others

公式Facebook



聖光見聞録
毎日更新中!

公式LINE



イベント・説明会情報をお知らせしています。



アクセス

〔自動車〕

- 東名・日本平久能山スマートICより5分



シャトルバス

〔バス〕

- JR東静岡駅と学校間に登下校用のシャトルバスを運行 片道乗車10分
- JR静岡駅北口⑧番より『東大谷』または『静岡大学』行き 所要20分 バス停『小鹿公民館前』下車、徒歩15分

〔タクシー〕

- JR静岡駅南口(新幹線側)より15分
- JR東静岡駅南口より10分

寮のある学校です



静岡聖光学院中学校・高等学校

2021年 学校案内

創立者の思い

キリスト教教育修士会

静岡聖光学院の母体は、ジャン＝マリー・ロベール・ド・ラ・ムネ神父とガブリエル・デヘー神父によって1819年フランスで創立されたキリスト教教育修士会です。日本では本学院以外に横浜の聖光学院中学校・高等学校とさゆり幼稚園、東京のセント・メリーズ・インターナショナル・スクール、その他世界16ヶ国で118校を運営しています。現在は本部をローマに置き、約1300名の教育修道士が活動しています。

創立者 ラ・ムネ神父

創立者のラ・ムネ神父は1780年フランスのブルターニュ地方で生まれ、フランス革命後の混乱期に、自分の生まれたブルターニュ地方で道端でしか勉強できない哀れな子供たちの姿に心を痛み、キリスト教の教えに従って青少年のための教育を始めました。



ラ・ムネ神父

やがて、教育という仕事に専念する修道士会と修道女会を設立し、その後教育修道士たちは、ラ・ムネ神父の精神を受け継ぎ、フランスばかりでなく、イギリス、カナダ、アメリカ、アフリカ、アジア、日本など多くの国々に学校を設立し、カトリック的世界観にのっとり、2世紀以上に亘り数多くの青少年を教育してきました。

建学の精神

「カトリック的世界観にのっとり、人類不変の価値を尊重する人格の形成、あわせて、高尚、かつ、有能なる社会の成員を育成する」

初代校長ピエール・ロバート

創立50周年を迎えた静岡聖光学院は、英国のパブリックスクールを模した生徒寮を持つアカデミックな男子ミッションスクールとして、1969年カナダ出身のキリスト教教育修士会修道士ピエール・ロバート校長とレイモンド・マーテル副校長を含め15名の教職員で開校しました。ピエール・ロバート先生は、2005年に亡くなられるまでの36年に渡り、静岡の地で世界に羽ばたくジェントルマン教育に情熱を傾けられました。マタイ福音書に書かれる「あなたたちは、地の塩である。(中略)あなたたちは、世の光である。」というイエスの言葉は、本校の教育目標として校章や校歌に織り込まれ、数多くの卒業生の心の灯となって、市井で豊かな実を結び風の中に新たな種をまいています。



初代校長・ピエール・ロバート

聖トマス・モア卿と 学内チャペル「オラトワール」

本校には「オラトワール(小さな礼拝堂)」というチャペルがあります。このチャペルでは、英国の詩人、哲学者、政治家として、また著作「ユートピア」でも有名な聖トマス・モア卿が守護聖人として生徒たちの魂の成長を見守っています。お御堂内には、英国の教会から贈られた聖トマス・モア卿の聖遺物が安置されています。



聖トマス・モア卿



オラトワール

ともに歩む。

カトリック的世界観

わたしはいつもあなたの幸せを願う

だから、あなたの素直な笑顔に、ともに喜びたい

あなたの喜びを、祝福したい

あなたの悲しむ顔に、ともに涙する

あなたの辛い思いのために、祈りたい

あなたの頑張りを励ましたい

あなたの躓きに、叱咤激励をする

そのままのあなたが、そのままそこにいてくれることに、感謝の思いすら持つのだ

あなたとともに過ごす時間には限りがある

しかし、わたしは、あなたの幸せの背景を飾りたい

あなたの幸せつくりの物語をささえる私でありたい

それこそが私の幸せだからだ

やがて、あなたも誰かとともに人生を歩む

そのとき、あなたも、だれかの幸せの背景を飾る人であって欲しい

きっと、あなた自身の幸せもそこにある

私はあなたに望む

「ともに歩む」、その覚悟をいつも胸に持ち続けるひとであれ、と

静岡聖光学院 中学校・高等学校

学院長 岡村 壽夫

3つの ポリシー

アドミッションポリシー 【求める生徒像】

- ◎様々なことに興味を持ち、好奇心にあふれる。
- ◎何事にもあきらめず粘り強く取り組める。
- ◎自分なりのこだわり、自分なりの納得を大切に

カリキュラムポリシー 【自律した学習者・探究者を育てる】

- ◎体験学習と探究活動を通じて、自己理解・興味関心を深く掘り下げ、学問・大学・仕事を見据えた活動ができる自立心を育てる。
- ◎課題発見・改善方法を共有・創造する教育環境を整え、変革に富む社会に柔軟に対応できる力を涵養する。
- ◎学校生活のあらゆる場面で「表現力」を鍛える場を用意して、相手の立場・状況を踏まえて「伝える」ではなく「伝わる」表現を身に付けさせる。
- ◎挨拶、所作、黙想に真摯に取り組み、ジェントルマンとして持続可能な社会に貢献する。

ディプロマポリシー 【地の塩・世の光の担い手となる】

- ◎物事の本質を見極めて、その状況での最善な判断と最善を尽くせる。飽くなき向上心と探究心を身に付け、学問と叡智という人類の知的遺産に対する尊敬を抱きその担い手となることができる。
- ◎プロフェッショナルとして果敢に困難に立ち向かい、しなやかな発想力と創造力、そして決してあきらめない強い信念と責任を持ち、人々を幸せにすることができる。
- ◎自己の言葉で己の人生を語ることができる。
- ◎キリスト教(カトリック的世界観)に基づいた社会貢献を果たし、多様な価値観を認め合うことができる。

伸ばす力

3つの円が
重なることによって、
未来志向の
学習者が育ちます。

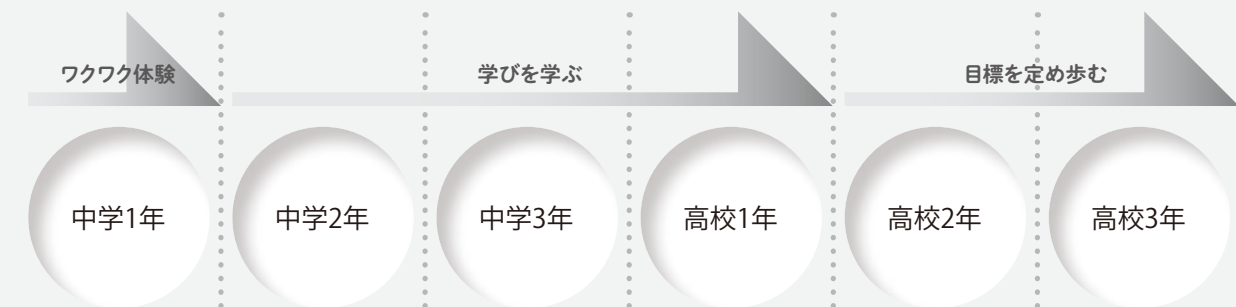
キリスト教的世界観や人類の叡智である様々な
倫理哲学にふれ、自分なりに咀嚼して
「自分はどのように社会・世界と関わり、
よりよく豊かな人生を送るか」を考え
志す人生の羅針盤を育てます。
また、リーダーシップや協調性、知的好奇心や
自己肯定感など非認知的能力にも注目し、
個々人の特性に応じた強みを伸ばしてゆきます。



先人達が積み重ねてきた
伝統的知識(教科教育・教科書で取り扱う分野)
とあわせ、これからの社会で求められる
現代的知識(ICTリテラシー・起業家精神など)、
現代的技能(プログラミングほか)など実社会で
活かせる生きた知識の習得を目指します。

不確実で予測不能な未来を生きていくために
身につけておきたい4つの力。「創造性」・
「クリティカルシンキング」・「コミュニケーション」・
「コラボレーション」。自分を取り巻く世界で起きている
事象や問題について、自分の頭で「なぜ」を問い続け、
周囲を巻き込みながら新たな解決法を生みだしてゆく、
道なき道を切り開いてゆく力強さを育てます。

静岡聖光学院の6年間



豊かな人間性

キリスト教的世界観の学び

母体となる知識・技能

教科学習

英語アカデミッククラス			
標準クラス	英数国 習熟度クラス	特進クラス	文系
			理系
		教科別 習熟度 クラス	文系
			理系

目標進路

最難関
国公立

文系国公立
難関私立
理系国公立
難関私立

探求活動

現代的知識・技能習得

21世紀
スキル

次のステージへの思考力・表現力

STEAM教育・課題解決型教育

グローバルイマージョン教育

21世紀
スキル

豊かな人間性



仲間からの信頼を得て共同で事を成すには、人生哲学や他者と向き合う姿勢といったブレない軸を持ち、自己肯定感、意欲、協調性、粘り強さといった学力テストでは測定できない個人の特性による能力・豊かな人間性を育むことが大切です。

この力は、集団での行動の中での困難や失敗・挫折などの経験を通して養われ、予測不能な正解のない社会に出た時に力を発揮します。

キリスト教教育

中学3年間かけて毎週、カトリック倫理を授業で学びます。世界の歴史や文化、先人達の生き方や考え方を知り、自分の心で咀嚼して、自分なりの倫理観や人生哲学を考える機会となります。中学1年入学時には学院長より全新生徒に対して新約聖書が贈呈され、希望する生徒には聖書研究会で自主的に学ぶ機会があります。また、寮で生活する生徒たちのために月1回の校内ミサがあり、クリスマスには全校生徒でキリストの生誕を祝うミサやイベント・ボランティア活動を行っています。

聖光思考コード

聖光思考コードとは、静岡聖光学院が目指す教育目標の羅針盤です。縦軸に人間力の成熟、横軸に思考力の深さを置き、全ての学校活動をこの羅針盤に照らし合わせ行います。確かな思考力を持ち世界という大海原へ航海に出てゆく生徒の生き抜く力のスキルアップを、この思考コードという羅針盤で導いてゆきます。

人間力の成熟	社会・世界	A3	B3	C3
	他者	A2	B2	C2
	自己	A1	B1	C1
		鍛錬 知識・理解	理知・探求 論理	叡智 創造
思考力の深さ				

地の塩
世の光

自己肯定感・自己効力感

正解がない不確実な時代を生きてゆく生徒たちには、教科書に書いてあるような伝統的知識だけでなく、正解がない問題に自分らしく立ち向かって解決してゆく力として、主体性や自己肯定感、自己効力感、レジリエンス(心のしなやかさ)といった非認知能力の育成も重要です。本校では様々な教育機会を通じてその育成を行っています。



学力では測れない持ち味を知り伸ばす

学力テストでは測れない個人の特性による能力の育成の具合を見てわかるようにする認知科学の手法を導入しました。自分の強みや持ち味の成長過程を定期的に確認することが出来ます。また、個別の生徒指導において活かすことにより、生徒の人間力の育成に役立てます。



やり遂げる忍耐力・チームワーク

【LGキャンプ】

中学1年・2年に合宿で行われるLeading to Gentlemanキャンプでは、頭と体の両方をフルに使い、個人では到達できない限界を超えた大きな課題を、仲間達との協力によって達成する体験を通じて、チームワークの重要性に対する理解や自己肯定感を育てます。



【15秒黙想】

本校では、授業や集会などの始まりと終わりの行動の切り替えのタイミングに15秒の黙想を行い、今この瞬間への集中を通じて、心の静寂や意識の切り替えを行う習慣を身につけます。



Man for others

人が幸せになることに喜びを感じる人になってください。

そして、誰かのために行動できる、仲間と助け合うことができる、仲間の呼びかけにこたえることができる人になってください。

その日々の積み重ねの先に、世界平和に貢献している未来の君たちの姿があります。

このような人を聖書の中の教えでは「地の塩 世の光」と呼びます。カトリック校である本校が何よりも大切にしている「ことば」です。

私たちは静岡聖光学院という場でたくさんの「ことば」を君たちに伝えていきます。多くの失敗と少しの成功を繰り返しながら、さまざまな力を身につけてください。そして、その力を自分以外の「誰かのため(man for others)」に発揮してください。

静岡聖光学院の日々で、与えられた責務を前向きな気持ちで果たすことの出来る「自主性」と、みずから考え、新たな考え方を創造し、実現できる「主体性」をさまざまな仲間、教職員と育んでください。この2つは君が君らしく生きていくためにとても大切な力になります。

自分自身の心と行動で「世界をよりよきものに変える」、それを実現できるのは、他でもない未来の「君」です。

そんな「君」との出会いを静岡聖光学院は待っています。

静岡聖光学院 中学校・高等学校

校長 星野 明宏



校長先生による動画を公開中!

できたこと手帳

「できたこと生徒手帳」を使って「できたこと」を探し続けることで、「自分は欠点ばかりではなく、すでに十分できている」ことに気づきます。さらに、自己肯定感が高まり、自分は何を大事にしているのか、自分のありたい姿が見えてきます。他者との比較ではなく、自分だけの視点で今日できたことを手帳に書き、担任とのコミュニケーションを通じて小さな一歩を確実に積みかさね、自己肯定感を育みます。

礼節／ボランティア活動

【語先後礼】



【整理整頓】



【ボランティア活動】



母体となる 知識・技能力



英語

6年間を通じて、「読む」「聞く」「書く」「話す(発表・やりとり)」の4技能5領域を総合的に身につけ、言語や文化を超えて世界の人々と交流していくことのできる人物育成を目指します。

本校ではNEW TREASURE(Z会)を中心教材として、十分な量のインプット(聞く・読む)とアウトプット(話す、書く)ができる英語学習を保障しています。また、言語学習の幅を大きく広げることができるICTを活用し、目的に応じてより効率と質の高い学びを実践します。

学習初期には、音の習得(発音・聞き取り)が大切だと言われています。徹底した音読や書き取り指導を通して重要例文を暗唱し、“自然に使える段階(自動化 Automatzation)”を目指します。高校では、よりコミュニケーション活動(4技能統合型の活動)から実践的な英語を身につけつつ、受験を見据えて演習問題や模試対策にも取り組みます。受験対策はもちろんのこと、英語を単なるコミュニケーションツールとして捉えるのではなく、英語での論理的・批判的思考を養い、社会で幅広く活躍することができる人材を育てます。

【英語アカデミッククラス】

本校は、ローマに本部を置くカトリックの修道士会を母体とし、50年前の学校設立当初よりグローバルに活躍する人材育成に力を注いでおり、帰国生の受け入れや海外語学研修など伝統的に実施してまいりました。さらにグローバルイマージョン環境を整え様々な国々での交流が体験できる機会を設けるとともに、将来海外での活躍を志す英語が得意な生徒たちのために、中学1年からハイレベルな英語授業が受けられるアカデミッククラスを用意しました。



最終目標を難関国公立大に定め、
各教科が6か年の教育計画に基づいて
個々の生徒の個性を最大限にひきだし、
大学受験という目標達成を
サポートします。

数学

6年間を通じて、「書くことは考えること」これが学びの基本であると指導しています。ICTを利用した授業で効率の良い授業展開をしますが、書いて考えることを重視し、手で汗をかけた量が思考力を高めると考えています。数学で扱われる記号や文字の意味や使い方を身につけ、さらにそれらを活用する力を高めると同時に、答案の書き方の“型”を徹底的に覚えさせます。中学1年生から高校1年生まで“型”を繰り返し覚えさせることにより、自分の考えを数学の論理形式に沿って表現することを目指します。また、数学の自由性を強みとして、生徒の創造力を高めて行きます。中学1、2年生ではどのような考えも受け止めます。たとえ、解答そのものは不適切であっても、生徒の考えをくみとり、すべてのアイデアを肯定し、考えることを楽しませます。中学3年生からは大学入試を意識し、様々なパターン演習や計算テクニックを定着させます。高校2年生からは反転授業をベースに答案作成の過程にこだわり、書き方の何がダメでどのような表現が適切であるのかを議論していきます。大学入試はもちろん、社会人として活躍できる人材を育てます。

国語

6年間を通して、段階的に読解力・表現力・思考力をしっかりと向上させます。

音読を重視します。詩・俳句・短歌、百人一首、論語、古文の冒頭等を何度も音読して暗唱します。漢字については妥協しません。徹底的に確認テスト(小テスト)を行います。文法については、なぜ文法が必要なのか、という視点から口語文法・文語文法を学んでいきます。何よりもことばを大事にします。辞書を引くことを奨励します。それが古典単語でも現代文単語でも変わりません。身につけるべきことばを何度も繰り返し覚えていきます。記述に対する抵抗を減らします。学習新聞、新聞を通した演習、要約のトレーニングを行います。また、本校で目指すべき教養、グローバルな視野に基づいた読書指導も行います。教科書を重視しながらも教員が各自で教材を選び、目の前の生徒にふさわしいものを用意していきます。基礎学力を身につけた上で、授業では生徒に問題作成、問題解説を行ってもらい、基礎から派生的に答えの道筋を論理的に学んでいき、揺るがない学力を身につけさせます。

理科

理科では真理を探究する精神を大切にしています。生徒は好きなことを探究し、教員と共に学びます。興味深いと感じる事象に出会ってもらいたいため、授業は教科書の内容に留まらず広く深い内容を紹介します。生徒と教員とのやりとりの中で、論理的思考力、探究心を育てます。

中学段階では生徒の興味関心を重視します。疑問は大歓迎です。ワクワクしながら授業に参加してもらうために、実験・観察・考察・フィールドワークを充実させています。さらに、音楽・美術・技術などの授業と連携して「もっと学びたい!」という知的好奇心を刺激しています。

高校段階では物理・化学・生物を専門とする教員が、より発展的な内容を体系的に学ぶ手助けをします。高度な論考には、基盤となる多くの知識と経験が必要です。豊富な問題演習を用意し、生徒同士の討論や演示実験で知識の習得と発信を徹底しています。

6年間の学びを通して、大学に合格する学力だけでなく、社会に出てから直面する課題を科学的に理解・分析し、解決に導く能力を持った人材を育てます。



美術

中学3年間は、様々な材料や道具に出会い五感で親しむ機会を数多く設け、つくる＝かたちにする行為を通じて、自他を大切にする心、活かす姿勢を育てます。高校ではその学びに研鑽を重ねて、自ら表現者・発信者となります。そして異なるものにも美を認め尊重することを学び、未来を照らす世の光として新しい世界を切り拓いていく力を身につけます。

技術・家庭

情報の世界では、IoTをはじめ、新しいことが次々と起こります。生活に必要な基礎的な知識、技能の習得とともに、新しい時代に即したものは自らその情報を見つけ、対応する能力が必要です。この教科では、社会の変化に主体的に対応できる人間になれるように、生活を自立して営めるように、自分なりの工夫を生かして生活を営むことや、学習したら事がらを進んで生活の場で活用する能力や態度を育て、21世紀を生きるスキルを育みます。

社会

将来社会の中で活躍していくためには、さまざまな「常識」を学んでいかなければなりません。そして、変化していく社会がよりよい方向に進んでいくためには、よい意味で「常識破り」が必要となります。

本校社会科は、6か年一貫教育の特色を活かし「自立した大人の18歳」を目指して、日々教師と生徒が教育活動に取り組んでいます。社会を学ぶとは、人間の本質を学んでいくこと。人間を、そして社会をより深く学んでいくための基礎を地理・歴史・公民の授業で築いていきます。

本校社会科の特徴は、生徒が本校独自の思考コードによる授業で土台を築き、在学中に社会に主体的に関わっていける能力を「社会的フィールドワーク」との関連で身につけていくことです。そして、大学進学を見据えた知識・理解力や表現力をその連関の中で主体的に身につけていくことです。社会的フィールドワークは、京都や長崎などの地域探究やSDGsに関するイベントなどを計画しています。

常識を正しく学び、常識を変えてゆく。魅力的な自らの主体性を一緒に高めていきましょう。

音楽

音楽を通じて論理的に物事を考える力や、他者の考えを理解し、意見を互いに述べ合い、思いを伝えることができる「思考力・判断力・表現力」を育むことを目標としています。

高い自己肯定感を持って生きられるよう、その先に輝く個性を見出すことを求めながら、それぞれの生徒が持つ才能や可能性を伸張させる授業を展開しています。

キリスト教倫理

本校の目標とする「地の塩 世の光」となる青年を育成するために、中学3年間をかけて社会倫理の教科書や聖書に書かれているイエスの語った例え話や人々の生き方を通して、人間の道・本質・使命・道徳を学びます。また、高校では古代ギリシャ哲学からイスラム教、古代インド思想、日本の神道、仏教、儒教などの洋の東西を問わず様々な哲学思想を学び、「自分はどのように社会・世界と関わり、よりよく豊かな人生を送るか」を考え、人生の岐路に立った時に方角を指し示すゆるぎのない羅針盤を手に入れます。



各教科での6か年教育の重点ポイント

習熟度別
クラス

中学1年より、英語特進クラス開設。
中学2年より、個々の個性や習熟度にあわせた英数国教科別の習熟度クラス編成をとっています。
得意な教科はどんどん先取り学習を進め、不得手な教科は基本に立ち返ります。

学問に
王道なし

覚えるべき事を徹底して身につける確認テスト(小テスト)、授業内での理解力をふりかえる到達度テストを繰り返し、学力を自己確認してゆく。6年間のこの歩みが自分の可能性を広げ、夢を実現する真の力となる。

手厚い
サポート

習熟度に応じた個別補習を実施。
成績の伸び悩み、勉強のやり方・工夫に担任と教科担当の教員が連携を密にして、一人ひとりの進学指導をサポート。

教 科		中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
英 語	ボキャブラリー ※CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)は 言語レベルを示す国際的な指標です	NEW TREASURE stage1 単語・語句 ※CEFR A1、英検5、4級レベル	NEW TREASURE stage1,2 単語・語句 ※CEFR A2、英検3級レベル	NEW TREASURE stage2,3 単語・語句 ※CEFR A2、英検準2級レベル	NEW TREASURE stage3,4 単語・語句 ※CEFR B1、英検2級レベル	難関大学対応な語彙力 ※CEFR B2以上、英検準1級レベル	難関大学 入試対策演習
	文 法	現在形、現在進行形、 過去形未来を表す表現、 比較表現 など	不定詞、接続詞、動名詞 受動態 など	現在完了、分詞(形容詞用法)、 関係代名詞、形式主語 を使った文、間接疑問文 など	過去完了、使役動詞・知覚動詞、 関係副詞、分詞構文 仮定法 など	大学受験に向けた 発展的内容 イディオムや重要表現	
	コミュニケーション・アプローチ (4技能統合型の活動)	SATs(大学留学生)との コミュニケーション スピーチリサイタル	SATs(大学留学生)との コミュニケーション スピーチリサイタル	SATs(大学留学生)との コミュニケーション スピーチリサイタル	海外研修・国際サミット	海外研修・国際サミット	
	コミュニケーション・アプローチ (4技能統合型の活動)	Online Speaking Service (オンライン英会話)	Online Speaking Service (オンライン英会話) TGG(Tokyo Global Gateway)	Online Speaking Service (オンライン英会話) British Hills	Online Speaking Service (オンライン英会話)	Online Speaking Service (オンライン英会話)	
		読み書き・自主学習の 習慣づくり	PDCA型自律学習を 身につける	高校英語(大学初級レベル) 指導スタート	大学受験に主要な 文法や語彙学習	志望大学への対策授業や 個別指導の実施	
数 学	計 算 力	正負の数の四則 方程式・連立方程式 1次不等式	根号を含む四則 / 有理化 乗法公式・因数分解 2次方程式	様々な乗法公式・因数分解 2次方程式・不等式 ユークリッド互除法	複素数の四則 加法定理 指数・対数を含む四則	微分・積分の計算 Σの計算	難関大学 入試対策演習
	計算の工夫	分配法則	公式を知る	乗法公式・因数分解を 利用して計算	様々な計算方法を知る	因数分解を駆使して 計算処理速度を上げる	
	図 形 力	コンパス・定規を使って 正確な図のイメージを定着	図形の証明	三角比を用いた測量 フリーハンドで正確な図を 描くことができる	図形の性質・定理を 駆使して測量	代数と幾何に関連づける 強化演習	
		単元テスト	単元テスト	高校の先取り学習	数学ⅠAⅡを終了	理系:数学Ⅲ・数学B 文系:数学B、大学入試演習	
国 語	漢 字	常用漢字・漢字検定対策			大学入試頻出漢字(小テスト)		難関大学 入試対策演習
	こ と ば	語彙力トレーニング			現代文単語(小テスト)		
	古 典	論語・百人一首・古典作品冒頭暗唱			古文単語(小テスト)		
	文 法	口語文法		古典文法(用言・助動詞)小テスト	古典文法(助動詞・助詞)小テスト	古典文法(助詞・敬語・識別)小テスト	
	漢 文				漢文(句法・語彙)小テスト		
	記 述 力	学習新聞(興味・関心)	学習新聞(職業)	新聞記事を用いた演習	課題文要約	課題文演習(小論文対策)	
	読 書	本の紹介・ビブリオバトル・課題図書					
	小 論 文	小論文添削指導					
理 科	物 理 分 野	光の性質 音の性質 力のはたらき	電磁気	【高校物理】 落体の運動 自由落下 斜方投射	運動の三法則 / 空気抵抗 力学的エネルギー保存則 熱力学第一法則 気体の状態方程式 力のモーメント	運動量の保存則 / ケプラーの法則 慣性力 / 気体分子運動論 ドップラー効果 / ニュートンリング クーロンの法則 / ローレンツ力 RLC回路 光量子仮説 / 原子核と放射線	難関大学 入試対策演習
	化 学 分 野		元素 / 化学式 燃焼 / 密度	状態変化 / 水溶液 / 化学反応 【高校化学】分離精製 原子の構造 / 化学結合	物質質量 / 化学反応式 / 酸塩基 酸化還元 / 電気分解 / 固体	気体・溶液 / 熱化学 / 反応速度 平衡 / 無機 / 有機 生活と物質 / 生命と物質	
	生 物 分 野	植物の構造 体内の構造	細胞 遺伝 生態系		細胞と遺伝子 体内環境 植生 / 代謝	タンパク質 バイオテクノロジー / 遺伝 生物の環境対応 / 進化	
	地 学 分 野	火山 / 地震 / 地層のなりたち	気象	天体			
	学 び 方	ワクワク化学実験＋フィールドワーク＋研究活動＋大学研究室体験			高校先取り学習	演示実験＋模擬試験演習＋問題演習＋生徒による問題解説	
社 会	社会に主体的に関わってゆく力(国内)	フィールドワーク (国内歴史文化探究)					難関大学 入試対策演習
	社会に主体的に関わってゆく力(国際)	フィールドワーク(国際歴史文化探究 SDGs)					
	物事の本質を問い見極める力	NIE活動(新聞時事問題理解⇒基礎学習)					
		NIE活動(新聞時事問題理解⇒進路キャリア教育)					

次のステージへの 思考力・表現力



まだ見ぬ未来を生きぬくために、
身に付けておきたい4つの力。
「新しいものを産みだす力(創造力)」・
「なんでやねん考える力(クリティカルシンキング)」・
「他者と理解しあう力(コミュニケーション)」・
「他者と協力しあう力(コラボレーション)」。
自分を取り巻く他者や社会が持っている
不確実で予測不能な現実の問題に向き合い、
自分が理解していることや出来ることを、
よりよい未来を築いてゆくために
どう使ってゆくのか。
これらの力の育成が大切となります。

クリティカルシンキング

創造性

コミュニケーション

コラボレーション

G-STEAM(文理融合)課題解決学習

【アントレプレナー・プログラム(希望者)】

未来の起業家を夢見る生徒向けに、希望者対象の海外アントレプレナー研修があります。
国内での予備研修から全て英語で行われ、デザイン思考による課題解決サイクルを学びます。プログラム最後には、海外研修地において自分の起業アイデアを投資家に対するピッチ(プレゼン)で締めくくります。



これ以外にも、
リサイクルプロジェクトや国際未来共創サミットを
はじめとする数々の課題解決プロジェクトが
生徒発案で継続実施されています。



【農と食とジェンダープロジェクト(有志生徒)】

2019年より大手レシピサイト「クックパッド」と共同で、男子生徒が食やジェンダーに関する世間の当たり前を再考し、新しい価値観を再定義する課題解決型学習を行っています。本校で以前より自主活動していた、自然農法で野菜を作る農業男子グループによるSDGs視点の未来志向な体験活動です。



【部活動サミット(有志生徒)】

2018年より本校有志生徒が主催者として、全国の学校部活動で行われている長時間・高頻度の過酷な練習状況を改善するため、生徒にとつての最適な部活動環境とは何かを考えるサミットを開催しています。開催費用にかかる費用も生徒がクラウドファンディングを活用して行うなど、様々な創造工夫をこらし、その革新的で意義ある活動にはスポーツ庁鈴木大地長官も視察に来校し、社会に対する影響を与えています。



クリティカルシンキング

【NIE(Newspaper in Education)】

活字離れと言われる昨今、改めて新聞の教育価値を再評価し、活字を読む訓練のみならず、今の世界を知り、識者の意見を知り、自己の考えを持つと共にクリティカルシンキングや情報リテラシーを学びます。社会科の授業やSCL(聖光カルチャーラボ)と連動して予測不能な社会を生きてゆくための羅針盤を持たせます。



【競技ディベート】

ある特定のテーマ(論題)が与えられ、それに対して賛成・反対の二つの側に分かれて討論が行われます。競技者はテーマに対する賛成・反対の側は自分で選べません。よって相反する意見の双方に精通する必要があります。試合の勝敗の判定は第三者である審判(ジャッジ)が下します。普通の討論であれば、立場が異なる相手を説得し、ひいては「論破」することを目指しますが、競技ディベートは討論の外側にいる「ジャッジ」という客観的な視点を意識して、戦略的に議論を展開していくことを訓練します。この知的な遊びを通じて理解力、分析力、構成力、伝達力などを鍛えてゆきます。



プレゼンテーション

【知的書評合戦 ビブリオバトル】

ビブリオバトルは、日本の京都大学大学院情報学研究科で開発されたソーシャルブックレビューゲームです。発表者は、お気に入りの本をイベントに持ち込み、その本について、5分間聴衆に話すことができます。その後、発表参加者全員でその本に関する質問タイムを3分行います。最も人気のある本を、聴衆と発表者によって「その日のチャンピオンブック」として選出します。知的な遊びを通じて、読書習慣・要点をまとめる力・他者が読みたくなるような表現力などを楽しみながら身に付けます。



【SEIKO カンファレンス】

自分のアイデアを他者を知ってもらい、賛同者や協力者を募ってムーブメントを起こしてゆくためのコミュニケーション方法として、プレゼンテーション力の育成が重要であると考えています。
初代校長の名前を冠した専用のホール(PRH/ピエールロバートホール)を用意し、授業やイベントを通じて他者の前でプレゼンする機会を数多く用意しています。またアメリカ発の世界的に有名なカンファレンスを生徒自身が開催することを目標としたクラブもプロジェクトとして進行しています。



Pierre Robert Hall
初代校長 ピエール・ロバート記念ホール



ハロウスクール 交流

イートン校と双璧をなすイギリスパブリックスクール名門校。様々なスポーツにも力を入れており、ハリーポッターのモデル校のひとつとしても有名。サマースクールではBritish English(イギリス英語)の授業を受けることができ、演劇やスポーツにも挑戦して、現地生徒達と本格的な国際交流を行います。2019年には、本校にてラグビー親善試合を行いました。



イートンカレッジ 交流

創立約600年を誇るイギリス名門のパブリックスクール。ヘンリー王子やウィリアム王子などのイギリス王室や首相を数多く輩出しています。サマースクールに参加する生徒は、イートニアンと呼ばれるOBや他校の生徒と共にハウス(寮)で生活し、共に授業や放課後活動ができます。2019年には、本校にてラグビー親善試合を行いました。



マレーカレッジ 交流

マレーシアの王立として創立され、10年程前には天皇皇后両陛下もご訪問されている名門校です。2018年よりインターナショナルサミットにご招待していただき、交流がスタートしました。このサミットではアジアの様々な地域から集まった生徒達と、プレゼンテーションや英語での文化交流を通して交友を深めます。本校生徒は災害用ロボットについてのプレゼンテーションを英語で行い、銀賞を獲得することができました。

Global Immersion.

グローバルイマージョン

国際交流について

英語を学ぶのではなく「英語でプライスレスな体験」を学べるのが聖光スタイルの国際交流です。子供たちの人生観に大きな刺激を与える体験と、「日本では知れない価値観」が世界には散らばっています。日本を飛び出して多言語が飛び交う中にどっぷり浸かり(イマージョン)、日本代表として国際サミットや模擬国連会議への出席や、各国のトップ校との交流、シリコンバレー起業家研修など、個性的で特色ある国際交流の機会を通じ、生涯の財産となる貴重な経験を体感します。

限界を超える!



SGDC国際未来共創サミット

2019年アジアを中心とした世界7か国から参加校を迎え、世界で協力し合って解決しなければならない課題について、次世代を担う若者同士が対話を通じて学び合い未来を創造してゆく国際会議を開催しました。本年第2回の会議開催を予定しています。



成績優秀者に対する海外研修助成(若干名)

成績優秀者でかつ海外研修に対し熱意をもって臨む生徒に対して、研修に係る費用を静岡聖光学院国際交流教育事業支援基金から助成する制度があります。この制度に応募し厳正な審査を通過することにより、熱意ある生徒の夢を実現しつつ、ご家庭の負担は大幅にセーブできます。また公的機関が公募で行う海外研修制度への応募推薦を行っています。

国際交流の実施時期

国際会議・ディベート分野

④静岡聖光国際サミット 2020
③マレーシア国際サミット
⑤イタリア模擬国連会議
中1 中2 中3 高1 高2 高3

語学・文化スポーツ・学術分野

EAL(学内)
⑩アントレプレナー研修
English Camp(学内)
TGG研修(国内 11月開催予定)
プリティッシュヒルズ研修(国内)
⑪カナダ研修
①ハロウ交流
⑦フィリピン交流
⑨オーストラリア交流
②イートン交流
⑥タイ交流
⑧インドネシア交流
オーストラリア研修(修学旅行)
中1 中2 中3 高1 高2 高3



フォスカリーニ校 交流

ベネツィアにあるイタリアで最も古い学校の一つである同校は、2014年より高校生による模擬国連会議を開催しており、9つの国の高校生が8つの委員会様々な問題について討議しています。2021年の会議に本校も招聘されており、参加を予定し国際交流を深めてゆきます。



バジラウド王立校 交流

タイを代表する両校との文化・スポーツ・学術交流を深めてゆきます。



パンダンベイ校 交流

本校と同じ修道士会が設立した兄弟校。現地の家庭にホームステイ(1週間)し、現地校に通います。本校が行っているフィリピン募金はこの学校の活動費として充てられています。



タシクマラヤ校 交流

MAN2Tasikmalayaとは今後の国際文化交流を約束する調印(MOU)を結んでいます。インドネシア第三の都市「バンドン」に近いタシクマラヤにある学校。幼稚園から大学(3校)までが栄える学園都市にあります。



ジョンポールカレッジ 交流

オーストラリア姉妹校に3週間短期留学し、言語や文化・社会などへの興味関心を高め、自主性や積極性を育て、さらに広い視野にたつて物事を捉えらる生徒の育成を行っています。



アントレプレナー研修

事前研修として課題解決型の活動に5日間英語キャンプで取り組みます。英語を話すことの抵抗感と世界に通用するリーダーシップの素地を鍛えてからアメリカ・シリコンバレーとカリフォルニア(5日間)へ渡航する短期プログラムです。中学1年生から対象である点も、このプログラムの大きな特徴のひとつ。



カナダ研修

カナダで3週間のホームステイで異文化交流をします。平日の日中はスタディセンターで専属講師と共に英語授業や校外アクティビティなどを行います。

💡 デジタルテクノロジー教育

本校のデジタルテクノロジー教育では、STEAM教育的視点に基づきデジタルテクノロジーの「消費者」に留まらない「創造的思考者」を育成することに主眼を置いています。全校生徒がタブレット端末を教科教育の文具として使い、課題解決型学習において情報収集・分析・加工・共同編集・表現の工具として活用しています。

さらに2020年度より、中学校ではSTEAMプログラミングの特別な授業を始めます。豊かな未来を創造するための魔法の杖として、ワクワクした創造の試行錯誤の道のりを楽しみながら「課題発見」「論理的思考」「創造的思考」の力を伸ばしてゆきます。

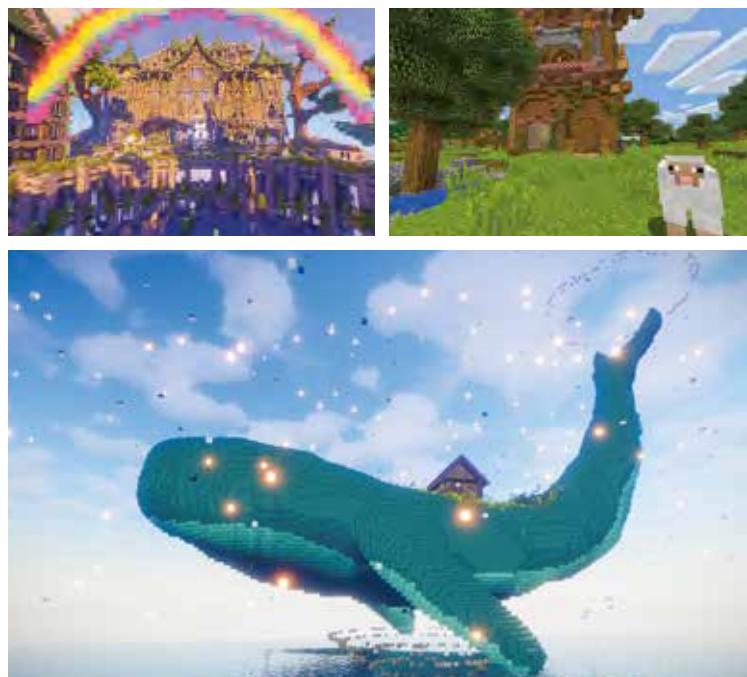


💡 デジタル小僧たちの創作工房

希望する生徒は、放課後に文理融合デジタル創造工房「BIGIRION-Garage」で、これら学んだ基礎的スキルをはじめ各人が持っている興味や大好きを活かし、学年を超えた仲間同士が自発的なアイデアを持ち寄って、自由にワクワクするようなプロジェクトを立上げることが出来ます。遊び心と創造力を働かせて「アイデアを形にする」ことによる失敗と成功を繰り返しながら、創造的思考者としての学びのサイクルを加速させてゆきます。また3Dモデリングや3Dプリンターによる造形、デジタルグラフィックアート、ドローンや映像、音楽など様々な可能性も模索します。

「BIGIRION-Garage」は、本校におけるSTEAM教育である「美・技・理・音」とアメリカの有名な起業家達が自宅のガレージで創業した逸話を踏まえ、創造的思考者を育てる思いを込めて命名されました。

「BIGIRION-Garage」は、デジタルテクノロジー教育のみならず本校のSTEAM教育の象徴として21世紀スキルを育む様々な教科授業や、生徒と社会との接点を産みだす開かれた場として活用します。



💡 STEAMプログラミング授業

授業ではMIT*メディアラボで開発されたデジタルテクノロジー教育教材であるScratchと世界的に有名な知育教材のエッセンスをPC上で3D再現した教育用ソフトMinecraftを使用し、ワクワクした学びを通じプログラミングと数学や理科・芸術・音楽の要素を統合させて学んでゆきます。また、同じくMITが開発した教育用プログラミングロボット教材を使用し、ロボットやセンサー・IoT技術などの理数要素も学びます。

*MITアメリカマサチューセッツ工科大学



大学への進学

大学進学の新たな選択肢

日本初【英国ケンブリッジインターナショナルスクール・オンラインプログラム】

2020年より本校は、英国ケンブリッジ大学の機関であるケンブリッジ大学国際教育機構(CAIE)の認定を受け、ALevelをはじめとした国際教育プログラムを提供することを認められた英国のオンラインインターナショナルスクールNisai Japanと日本で初めて提携しました。

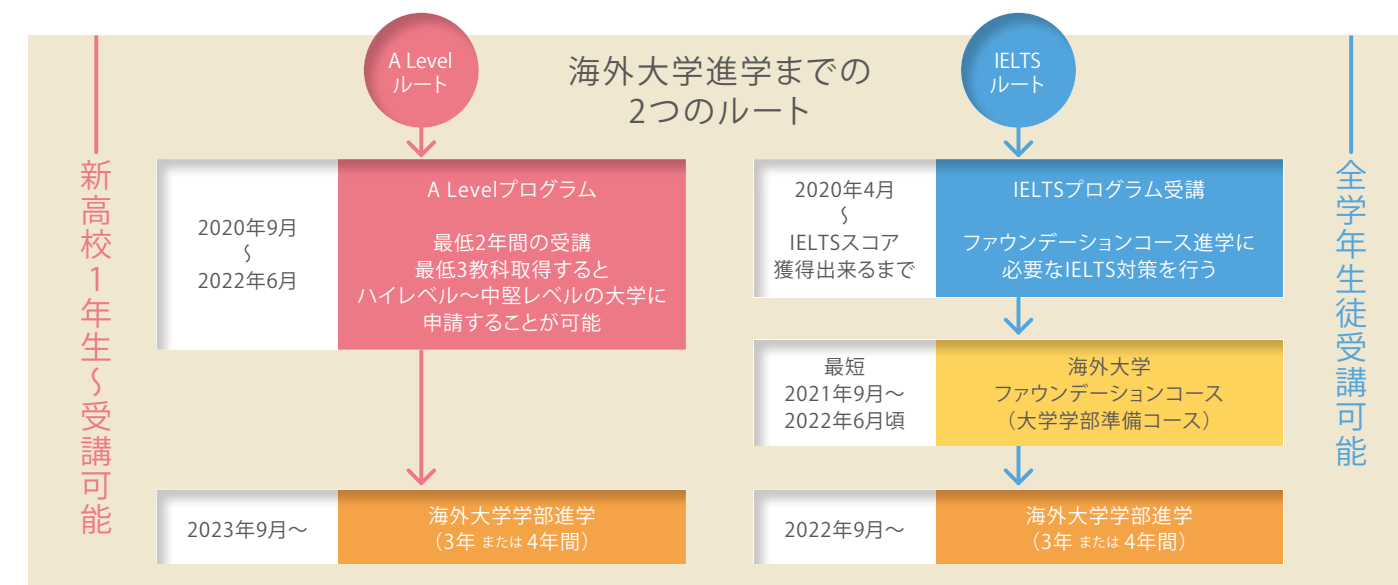
希望する生徒は放課後に学内で、英国の学校教育の経験を積んだ教師によるインターネットオンライン授業を双方向リアルタイムで受講することができ、日本国内にいながら英国留学し英国の義務教育を受けるのと同等の勉学を積むことになります。2年間のプログラム終了後、資格認定試験で合格することにより、世界中で通用するケンブリッジインターナショナルALevel(一般教育終了上級レベル)資格保有者として海外名門大学を直接受験することが可能となります。これによって本校

海外大学への
直接進学パスポート
ALevel

の生徒は、日本国内の大学だけでなく、海外大学にも直接進学をすることが可能となりました。またこの他にも、IELTS受験対策を受講するコースや、海外大学の医学部で学びEUの医師資格を取得するコースなどの選択肢も用意しました。

メリット

- ①将来の進学選択肢に海外名門大学が加えられる
- ②他の海外大学進学方法に比べて、低コストで時間短縮
- ③英語4技能を伸ばし、日本国内の大学受験への強力な武器とすることができる
- ④ブリティッシュ式教育により、グローバルな思考力を身につけることができる
- ⑤英語での情報収集・分析・アウトプットが日常化され、大学での文献や論文で優位



【進学実績】 過去5年間【平成27年度～令和元年度の主な大学入試結果】

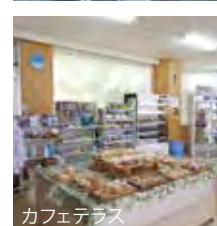
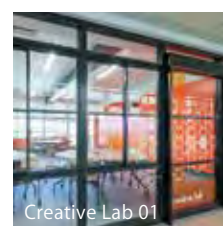
国公立大学 東京大、北海道大、東北大、東京外国語大、横浜国立大、静岡大、山梨大、岡山大、山口大、宮崎大、名古屋工業大、首都大学東京、高崎経済大、海上保安大	私立大学 (医学部) 獨協医科大学、埼玉医科大学、順天堂大、北里大、杏林大、東海大、東邦大、日本大、聖マリアンナ大、金沢医科大学、愛知医科大学、藤田医科大学、関西医科大学、川崎医科大学、久留米大、岩手医科大学	私立大学 慶応大、早稲田大、上智大、明治大、青山学院大、立教大、法政大、中央大、学習院大、東京理科大学、関西大、関西学院大、同志社大、立命館大、南山大、日本大、東洋大、駒沢大、専修大、成城大、成蹊大、明治学院大、近畿大、関西外国語大、東京農業大、獨協大、北里大、國學院大、芝浦工業大、神奈川大、立命館アジア太平洋大、玉川大、工学院大、国立音楽大、洗足学園音楽大、大阪芸術大
国公立大学 (医学・歯学部) 名古屋大、浜松医科大学、高知大、鳥取大、京都府立医科大学、九州歯科大	私立大学 (歯学部) 東京歯科大、日本大、日本歯科大、鶴見大、神奈川歯科大、松本歯科大、岩手医科大学、朝日大、愛知学院大	
海外の大学 ノースアラバマ大 (アメリカ)	私立大学 (薬学部) 日本薬科大、昭和薬科大、昭和大、北里大、横浜薬科大、東京薬科大、星薬科大、明治薬科大、神戸学院大	

【主な指定校推薦枠】 令和2年度入試
 上智大学(理工)、立教大学(経済)、東京理科大学(理工)、立命館大学(経済・薬)、立命館アジア太平洋大学(国際経営)、関西学院大学(理工)、成蹊大学(法・経済・理工)、明治学院大学(文、法、経済、社会)、日本大学(国際関係、文理、松戸歯)、玉川大学(文・経営・工学ほか)、獨協医科大学、北里大学(医)、聖マリアンナ医科大学、日本歯科大学、東京歯科大学、東京薬科大学 ほか

施設紹介

最先端の充実した設備

静岡聖光学院
の施設が分かる
動画を公開中!



学校情報

沿革

- 昭和43年11月 静岡聖光学院中学校設置認可
- 昭和47年3月 高等学校設置認可
- 平成8年12月 チャペル 聖トマス・モア オラトワール完成
- 平成15年11月 耐震工事完了
- 平成29年3月 人工芝グラウンド完成
- 平成29年3月 全教室 ICT環境完備
- 平成30年8月 50周年記念創造環境整備リノベーション
- 令和2年2月 デジタル工房 BIGIRION-Garage完成
- 令和2年3月 新体育館 トリニティアリーナ完成

姉妹校

- 聖光学院中学校・高等学校(横浜)
- セント・メリーズ・インターナショナル・スクール(東京)
- さゆり幼稚園(横浜)
- ジョン・ポール・カレッジ(オーストラリア)
- パンダン・ベイ・インスティテュート(フィリピン)

教育提携校

- マレー・カレッジ(マレーシア)、バジラウッド・カレッジ(タイ)
- シラパオ・スクール(タイ)、マン・チパスン(インドネシア)
- イートン・カレッジ(イギリス)、ハロウ・スクール(イギリス)

学費

〔2021年度の場合〕

学費(月額)	●授業料(特待生は免除)	46,000円
	●寮費(寮生のみ)	84,000円
※別途、研修旅行積立金・保護者会費が必要になります。		
初年度費用	●入学金(特待生は免除)	240,000円
	●入寮費(寮生のみ)	80,000円
※別途、制服類・教科書等の諸費用が必要になります。		

来年度の入試日

2020年 12月6日(日)	午前 / 帰国生入試
2021年 1月9日(土)	午前 / 1期入試(静岡・東京) 午後 / 21世紀型入試(静岡)
2021年 1月10日(日)	午前 / 英語入試・プログラミング入試(静岡) 午後 / 特待生入試(静岡・東京)
2021年 1月24日(日)	午前 / 2期入試(静岡)

帰国生入試について

試験科目は国語または英語、算数の2教科と面接です。国語、英語、算数の問題は全て日本語で出題します。面接も日本語で行います。面接は受験者及び、少なくとも1名の保護者と試験官によって行われます。異文化の中で培われた、他文化・他者を理解する力。また、相手の意見を理解した上での建設的な発言ができる力を期待しています。

21世紀型入試について

従来の学力試験では、はかりきれない力や資質、課題に取り組む姿勢を評価する試験です。与えられたテーマや図・グラフ・写真等の情報をもとに、あなたの考え・解決策を文章などで表現する試験で、思考力・表現力・創造力を問う入試問題です。

特待生入試について

本校では特待生入試において、優秀な成績で合格した生徒を特待生として、入学金(24万円)、毎月の授業料(4.6万円)を免除致します。授業料免除は中学3年間継続され、高校進学時に資格を再審査し、合格した場合は高校3年間も継続されます。

英語入試について

突出して英語が得意な生徒に受験してもら入試です。英検準2級以上の実力を持った小学生を対象としています。海外経験は問いません。将来は英語を活かして国際的な活躍を志す生徒を求めます。

プログラミング入試について

社会や世界に対し幅広く興味を持ち、創造的な独自のユニークな視点をもって、世界を変える働きかけが出来る「論理性」「創造性」「表現力」を問う入試です。事前に作品を提出し試験会場でプレゼン面接を行います。

