



過酷な労働環境 教育格差の拡大 著作権に係る争い

個の力ではもはや解決が困難な領域

にまで達した、教育現場の課題

その解決に向け、日本全国で活躍する

教育者の“英知結集”を目指す、

教育関係者向け教材集約サイト

のご案内です <https://ecommons.jp/service/>



中学数学 Ver.1.0

※【教員審査委員賞】

文科省が推進する次世代アントレプレナー育成事業「EDGE-NEXT」のメンバー（各地の大学で起業家育成や新事業創出に携わる教職員約30名）が、審査委員会とは別に専門審査会を設け、700チーム超のエントリーから1組の優れたビジネスプランを表彰。



# Ecommons サイト創設への想い

日々子どもたちと向き合い、より良い教育を探求し続ける現場教員、厳しい環境の中で試行錯誤しながら成長を続ける教育団体、その力を結集することこそが、緊急性の高い教育業界の課題を解決する、一筋の光である。

学習塾の運営、大学院での活動の中で、個人の力ではどうしようもないを感じる壁にぶち当たり、半ば抵抗を諦めつつあった私に、そのような可能性を示してくれたのは、研究・調査活動にご協力頂いた、日本全国で活躍する先生方の声でした。

良質な教材や指導法、アイデアを共有できる場所、熱意ある先生たちのコミュニティが存在すれば、「自分が担当する現場も、より良いものになるので

はないか」そのような想いで私はこのサイトを創りました。

経済的な利益を目的とするのではなく、教育という目的の為に作成・提案される良質な教材や指導法、様々な現場の課題を解決するために練り上げられていく現場教員の知恵、そのような今まで局所的に埋もれ、活用されてこなかった教育資源を掘り起し、集約することで、多様性のある良質な教材を、地域や家庭の資金力に係らず、すべての子ども達に届けることができるのではないか。

馬鹿げた夢かもしれません、若輩ながら私は、その夢の実現に向け、尽力するつもりいますので、本事業の趣旨や理念に、ご賛同いただければ幸甚です。



株式会社IC 代表取締役

藪中 孝太朗

YABUNAKA KOTARO

## ■ Ecommonsに対する外部評価

### ★ 第10回 大阪起業家スタートアップビジネスプランコンテスト

推薦機関：日本政策金融公庫大阪創業支援センター



### ★ 第15回 みたかビジネスプランコンテスト



### ★ 第20回 CVG(キャンパスベンチャーグランプリ)大阪大会



### ★ 第15回 CVG(キャンパスベンチャーグランプリ)全国大会



### ★ 第9回 ビジネス創造コンテスト



## ■ 代表者(発案者)の略歴

2011年 中央大学法学部卒業

2012年 大阪市西成区にて個別指導制学習塾を開業

2013年 大阪大学大学院法学研究科博士前期課程入学

博士課程教育リーディングプログラム(未来共生イノベーター)採用

2015年 大阪大学大学院法学研究科博士前期課程修了(法学修士取得)

2018年 博士課程教育リーディングプログラム：コースワーク修了

「教育資源と著作権に関する一考察：権利制限規定に拠らない解決策の検討とその課題」  
未来共生学. 5 P.245-P.265

2019年 株式会社IC代表取締役就任

現在 大阪大学法学研究科博士後期課程在籍



# 課題

- 01 教育現場の過酷な労働環境
- 02 教育格差の拡大・教育ニーズの多様化
- 03 著作権法上、問題のある慣習

# 解決策



私たちが  
目指す  
未来

## 目 良質な教材の集約

経済的な利益ではなく、教育という目的の為に作成される、入試問題・自治体独自試験・現場教員が作成するオリジナルの問題を、出典の明記の上、正しい形式で同一化し集約すると共に、弊社より、教育現場で実際に利用される標準的な問題を網羅的に提供することで、他のデータベースを圧倒する規模の良質な問題データベースが構築されます。

## 時間 業務時間の削減

問題データベースをはじめ、画像素材やPDFデータ、現場教員のノウハウや研究成果等、教材作成に有益である様々なツールと共に、各教科に特化した教材制作システム・テンプレートを提供することで、教科研究や教材作成に係る作業時間を劇的に削減することができます。

## ¥ 教材費の削減

教育現場で必要とされる様々な教材の作成や取得、指導法の改良等に有用な学校情報や研究成果の取得がすべて包括される教育者向けのパッケージ。最終的な受益者である生徒数に上限はなく、団体の属性(法人／個人、営利／非営利)も問いません。会員である先生が担当する生徒の人数が、100名と仮定した場合、月々の教材費は生徒1人につき**1教科5円**となります。

01 作業時間や教材費の削減により、健全でやりがいのある労働環境をつくる

02 どのようなタイプの生徒であっても多様で良質な教材にアクセスできるチャンスを提供する

03 権利者団体に依存せずとも、新たな教育ツール・教材を発信できるコミュニティを創出する

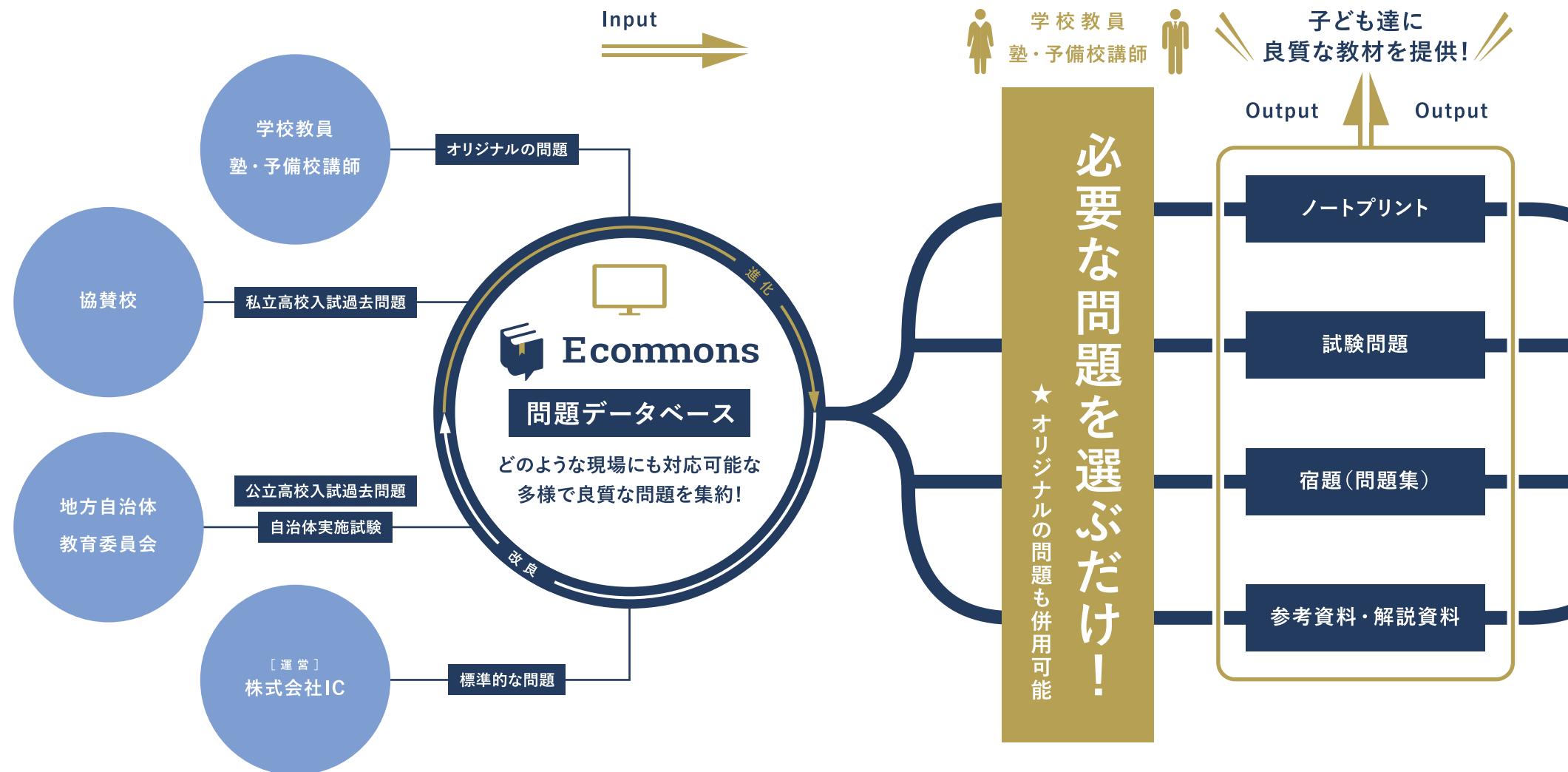
04 利用許諾の一括化、利用ルールの定式化により、安心して教材を使える業界を目指す

05 ノウハウやアイデアの共有で教育業界全体の発展に寄与する

教育資源やアイデアを共有し、ツールの価値を相対的に下げることで、人にこそ価値が置かれる業界を目指す

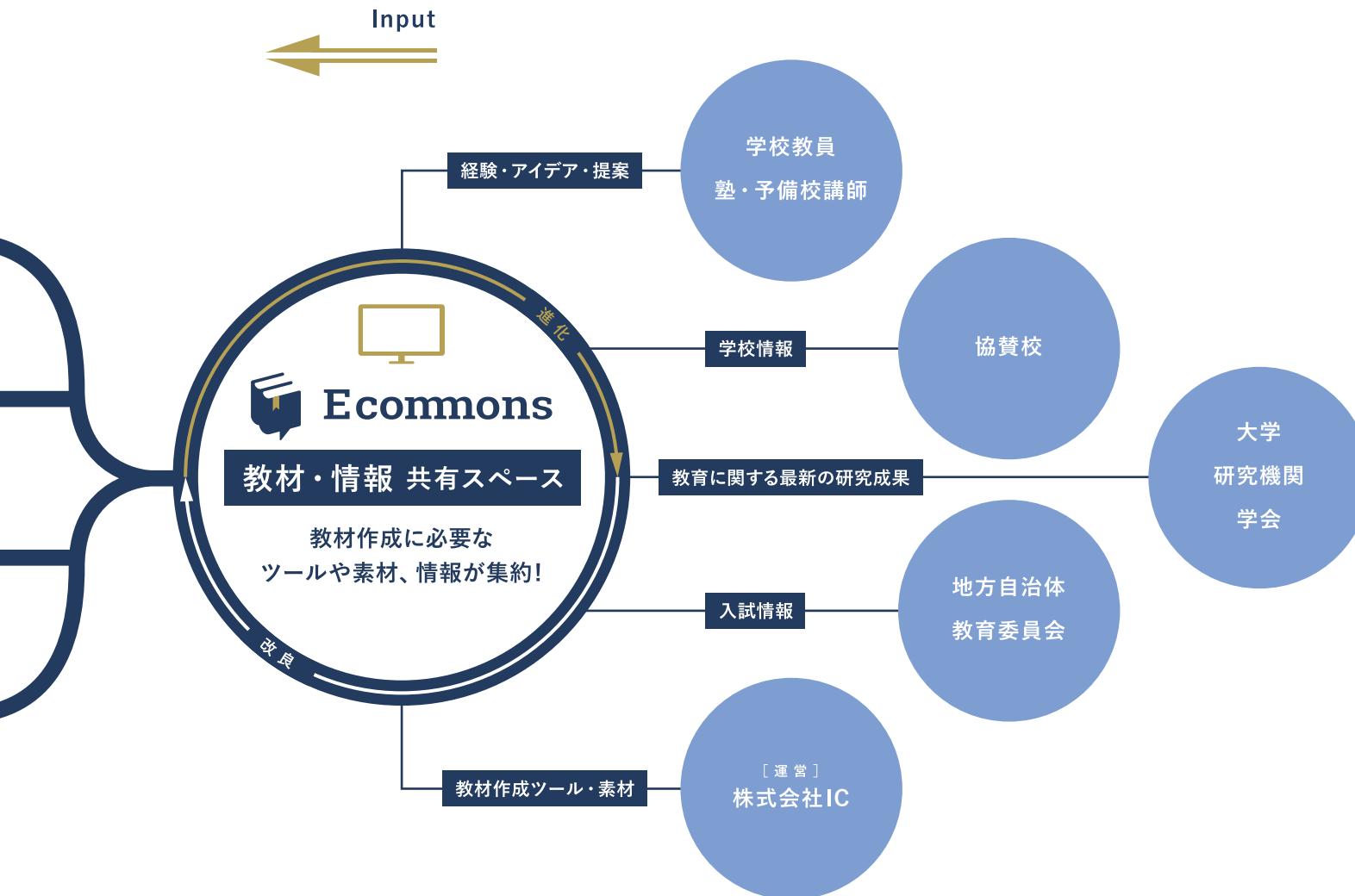


## 教育現場で必要となる様々な「教材」「情報」を発信！





すべての子ども達に良質な教材を!



教員1名につき  
月額 **500円** (1教科)

### POINT

- ◎ 教材を利用する生徒(受益者)数に上限はありません
- ◎ 教育現場での利用であれば運営主体の属性  
(学校法人・個人・民間／営利・非営利)は問いません

### 使用例

- 試験問題、宿題、解説資料、ノートプリント等の作成・印刷
- オリジナル問題の登録
- 投稿された指導法やノウハウの取得
- 入試過去問の取得・印刷
- 学校情報、入試情報の取得
- 教育に関する最新の研究成果やイベント情報の取得

### 導入予定のサービス

- 会員間の意見交換が可能な掲示板

### NG

- コンテンツの販売
- 非会員への譲渡
- ネット上への公開



# Ecommons 中学数学 Ver.1.0



## 教材の作成

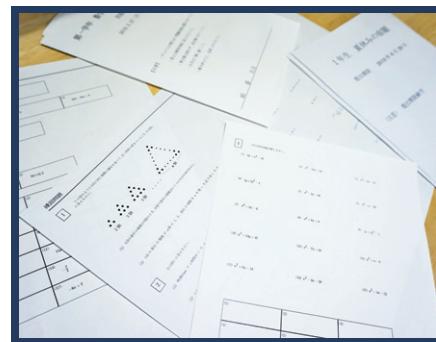
### 01 教材ジャンルとテンプレートを選択し、必要な問題を選ぶだけ！

The screenshot shows the 'Search' section of the Ecommons platform. It includes a search bar for 'Search name' (e.g., 文字と式 (文字式の活用)) and a date range selector (2019/02/03 - 2019/02/03). Below the search bar are two problem cards: '17 文字式の活用 (基石, 正三角形)' and '16 文字式の活用 (基石, 正三角形)'. Each card displays the problem title, ID, and preview options (Print, Preview).



### 作成可能な教材一覧

- ノートプリント(解答・解答欄)
- 試験問題(解答・解答欄)
- 宿題／問題集(解答・解答欄)
- 問題解説資料(解答)
- 参考資料



※3年内に小学・中学全分野のリリースを目指し、システム開発中。  
今年度冬以降、順次、他の教科のリリースを開始します。

### 02 問題・解答・解答欄を個別に印刷。 用紙サイズも自由に選択！

The screenshot shows the 'Print' settings window. It lists several documents selected for printing, including '05 文字式の活用' (2 pages, A4, 300x340), '16 文字式の活用 (基石, 正三角形)' (2 pages, A4, 300x340), '17 式が表す直線を求める (图形)' (2 pages, A4, 240x120), and '30 計算 (混合)' (18 pages, A4, 900x520). The right side of the window shows a preview of the document layout.

The screenshot shows a detailed view of the 'Print' settings window for a specific document. It includes a preview of the document's layout with various geometric figures and text boxes, and a sidebar for 'Print Settings' and 'Page Layout'.

※新たに加筆された教材は、運営が形式等を確認、調整した後、一部共有されることがあります。  
個人・属性に関わる教材内の情報が共有されることはありません。

## オリジナル問題の登録

01 現場や生徒にあったオリジナル問題も同一形状で登録可能! (既存教材と併用可能)

左側のスクリーンショットは、手書きの問題文と幾何学的な図形を示す。問題文には、 $(x+3)^2 + (x+1)(x+2)$  などとある。右側のスクリーンショットは、手書きの式と計算結果を示す。両方とも、入力欄と確認ボタンが表示されている。

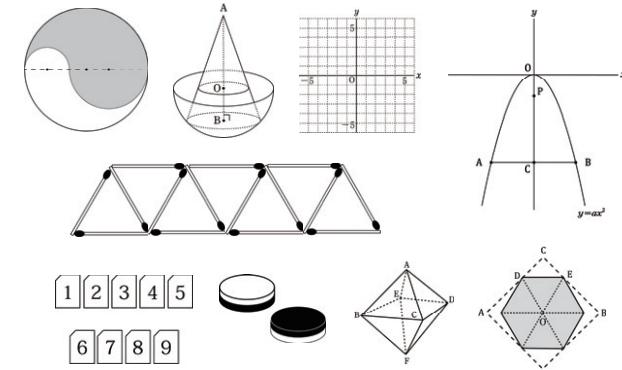
基本情報・解答欄・解答も同時登録!

02 最低限の共通ルールで自由度の高い問題作成が可能!

左側のスクリーンショットは、複数の数学式が並んでおり、右側のスクリーンショットは、手書きの二次方程式の解き方を示す。画面右側には、手書きの式と計算結果が表示される。また、手書きの式に対する回答欄が示されている。

面倒な数式入力は  
手書きにも  
対応!

03 問題作成に欠かせない  
画像データも豊富に搭載!



その他、  
取得可能なコンテンツ

- 入試過去問(印刷)
- 学校情報・入試情報
- 教育に関する最新の研究成果
- 教育に関するセミナー・イベント情報

# 「教材」作成時間を劇的に削減! 是非、ご活用ください。

プレリリース

期間限定

2019年4月～5月末まではプレリリース(システムの最終調整)期間とし、**利用料無料**でお使い頂けます。  
ご案内がなくとも、サイト内にて無料IDを取得することで、プレリリースに参加することができます。

数学をご担当されている先生方に、是非、お声掛け下さい。

まずは、お気軽にお問い合わせください

詳しくは裏面をご覧ください

## プレリリースの概要

リリースまでの2ヶ月間、システムの最終調整を含めた  
プレリリースを行います。  
全国で活躍する先生方に本システムをご活用いただき、  
忌憚ないご意見をお聞かせ頂ければ幸いです。

【期間】2019年4月1日～5月31日

IDを申請して頂くだけで、**無料**で何人でもご利用頂けます。

サイト内でメールアドレス・パスワードを入力すれば  
プレリリース用IDをご指定のメールアドレスに送付させて頂きます。

## クラウドファンディング実施中 Readyfor

<https://readyfor.jp/projects/Ecommons>

本事業を応援して頂ける方を募集しています。  
クラウドファンディングだけのお得な年間IDも取得可能です。

【期間】2019年4月1日～5月31日

クラウドファンディングで**5000円以上の支援**をして頂いた方  
には、リリース開始後**1年間、利用料が無料**になる特典を  
ご用意しています。

## 支援体制

■大阪大学 未来共生イノベーター博士課程プログラム

## 取引金融機関

■大阪信用金庫

大阪信用金庫の運営する「だいしん創業支援ファンド」  
(おおさか創業投資事業有限責任組合)から出資の支援を受けています。

**<https://ecommons.jp/service/>**

## お問い合わせ

[運営] 株式会社 IC (アイシー)

〒557-0031 大阪市西成区鶴見橋1-16-12

**TEL 06-7708-2445**

**FAX 06-6599-9085**

**MAIL [info@ecommons.jp](mailto:info@ecommons.jp)**