

知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育

— 脳の器を大きくし、子どもの可能性を育てる —

- 平成28年度東京都児童生徒発明くふう展において29回目の「学校賞」受賞
- 第33回植物画コンクールにおいて4回目の「特別奨励賞」受賞



ご 案 内

私たちの聖徳学園では、小学校で1969年から、幼稚園では1987年から知能教育を実践しています。「知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育」を目指して、

- 意欲と集中力の育成 ～主体的に学ぶ態度の育成～
- 知能開発 ～創造的知能の開発と育成～
- 一人ひとりの個性と能力に応じた指導 ～能力の限界への挑戦～

を重点にした教育活動を重ねてまいりました。

こうした日々の実践活動が実を結び、このところわが国では、学力低下の問題が指摘される中、本校の児童には、学習意欲や探求心が旺盛な子が多く、知能と学力の向上でも大きな成果を修めております。また、創造性の育成においても、これまで文部科学大臣から「創意工夫育成功労学校賞」を7回受賞、そして「東京都児童生徒発明くふう展」では学校賞を29回受賞する等、個性と創造的知能の開発と育成では過大な評価を戴いております。

今般、次の通り実践研究の一端を公開し、21世紀を生きる子どもたちの健全な成長を求めて、皆さん方と共に考えていきたいと思います。

ご多忙のこととは存じますが、お誘いあわせの上、お出でくださいますようお願い申し上げます。

平成29年5月

聖徳学園小学校 校長 和田 知之
聖徳幼稚園 園長

期 日 平成29年6月17日(土) 幼稚園: 9時15分~12時40分(受付9時~)
小学校: 9時20分~12時40分(受付9時~)



聖徳学園小学校

聖徳幼稚園

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2-11-8
TEL 0422-31-3839 FAX 0422-31-0152
ホームページアドレス <http://www.shotoku.com>

主 題

英才教育の追究

知能開発を目指した学習指導（小学校）

考える力を育てる保育（幼稚園）

全体の時程

公開保育（9：15～10：00）

9:00	9:15	10:00	10:30	11:45	11:50	12:40
受付 1F	公開保育（各保育室）	公開授業（各教室）	休 憩	全体会（小学校4F講堂）	休 憩	懇談会
				1. 講演「聖徳学園小学校・幼稚園の教育」 2. 園児・児童発表 3. 研究発表		・聖徳の教育（小学校音楽室） ・小学校の教育（4F講堂） ・幼稚園の教育（3F教室）
	9:20	10:20				解 散

公開保育（9：15～10：00）

年齢	組	領 域	あそび設定の視点	あそびの題目及び内容
3歳	ほし	クラス活動（知能）	ことばの世界を広げ、考える楽しさを育てる指導	仲良しあわせ “電車なら線路、バスなら？”
	はな	クラス活動（造形）	絵の具の感触・混色を楽しみながら、想像力を育む	フィンガーペインティング ～みんなで大きな気球を作ろう～
4歳	そら	リトミックあそび	リズムを感覚的に捉える音の聴き分け活動	だれのお家かな？ ～絵パネルを使って～
	もり	知能あそび	一人ひとりの個性と創造性の育成を目指した指導	『家紋の仲間集め』 ～似ている形を見つけよう～
5歳	つき	体育あそび（選択制）	一人ひとりの発達段階に応じた体育指導	跳び箱じゃんけんゲームに挑戦！
	やま 合同	造形あそび（選択制）	創造性を豊かにする表現活動	お花を作ろう ～世界にひとつだけの花～

公開授業（9：20～10：20）

学年	組	教 科	授業設定の視点	授業の題目及び内容
1年	あさぎり	ゲーム 工作	紙工作を通して創造的知能の育成を目指した指導	オリジナル輪投げづくり ～支柱の立て方を工夫しよう～
	しらさぎ	数 学	ゲームを通して柔軟な思考を育てる指導	等不（とうふ）ゲームに取り組みます。 工夫して式を作ります。
2年	あさま	国 語	「感情」教材を通じた、一人ひとりの個性に応じた学習指導	「みかんのきの寺」和尚さんと子どもたちの行動と気持ちを予想します。
	ほくと	理 科	コマづくりを通し、科学的思考と創造的知能を養う指導	長い時間まわり続けるコマはどのような特徴があるかを考えます。
3年	のぞみ はやて	知能訓練 A	ゲームを通して創造的知能の開発と育成を目指した指導	『熟語ドミノゲーム』～持ち札を活かして熟語をたくさん思いつこう～
		知能訓練 B	言葉づくりを通して創造的知能の開発と育成を目指した指導	『クロスワードの思いつき』 ～マス目にうまくはめ込もう～

4年	くろしお	国語	思考の流暢性（拡散思考）の育成をねらった指導	『ポケとツッコミ』テンポの良い発話を通して、相手に対する「ことばの効き目」を意識化させます。
	はやぶさ	地理	創造的知能の開発と育成を目指した学習指導	地形図から等高線を読み取り、ある場所から見える風景をイメージします。
5年	はまかせ	リーダーインミー	創造性豊かに伝え合い対話を通して深い学びを目指す指導	『ぼくも幸せ・〇〇も幸せ』～WIN-WIN～15秒CM 創作発表
	わかしお	英語	一人ひとりの個性や興味・関心・能力に応じた英語教育	動物の特徴を表す英語表現を様々な活動を通して、身につける。
6年	あずさ	理科	実験の計画立案を通し問題解決の能力を養う指導	水溶液の沸点が純水よりも高くなる要因を、班毎の実験を通し、探っていく。
	やくも	歴史	先人の知恵や取り組みを学び、創造的知能の活用を目指す	江戸時代の自然災害を取り上げ、そこにかかわった人々の苦労や知恵を学び現代に生かす。

全体会 会場：講堂（10：30～11：45）

1. 園長・校長挨拶 英才教育の成果報告

校長・園長 和田 知之

2. 園児・児童発表 5歳児による歌

4年生による合唱

3. 研究発表 「本校の自由研究にみられる児童の個性・創造性」

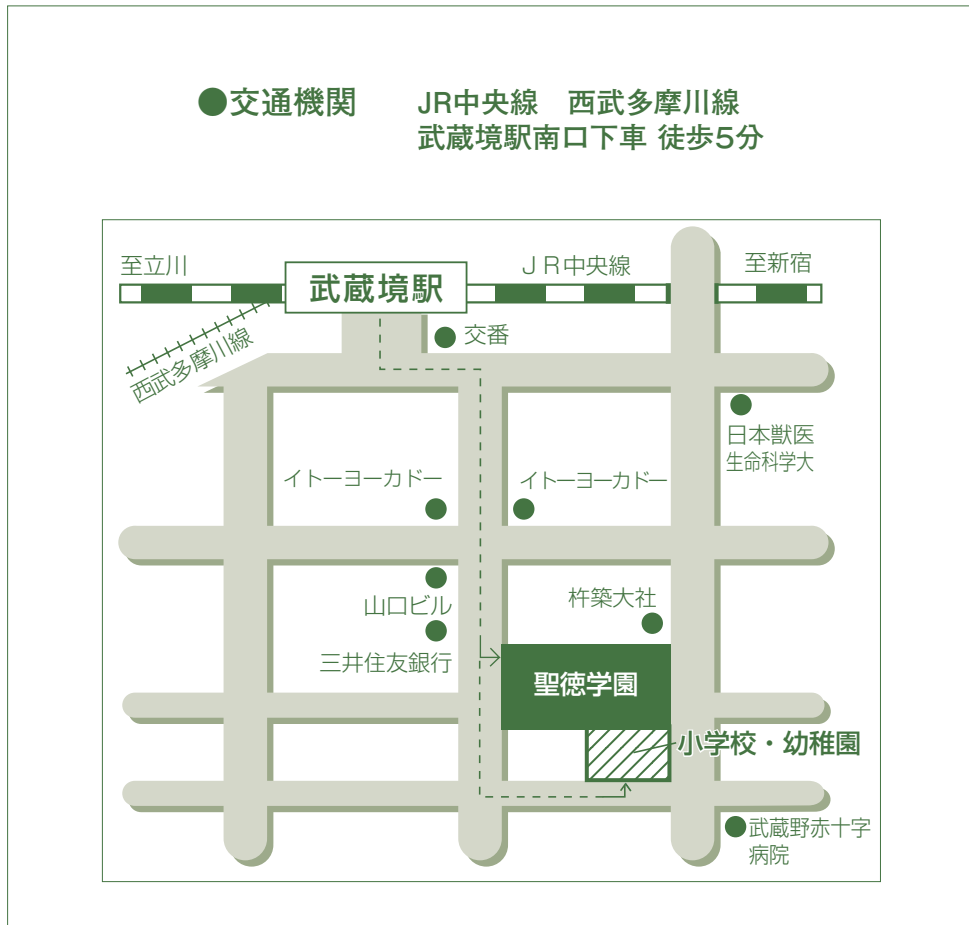
自由研究担当・数学科主任：米持 勇

懇談会 会場：講堂・音楽室・教室（11：50～12：40）

※懇談会・入園入学相談は、下記の三つの分科会に分かれて行います。

分科会名	主 題		主な出席教員
聖徳学園の教育	聖徳の教育の特色 (聖徳学園小学校の概要及び入学相談についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)		校長 小学校担当者
幼稚園教育	本日の保育・授業をもとに	創造的知能の開発と育成を目指した学習指導 考える力を育てる保育 (保育内容及び入園についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	松浦教頭 幼稚園担当者
小学校教育		創造的知能の開発と育成を目指した学習指導 知能開発を目指した学習指導 (教科教育についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	齊藤教頭 知能訓練担当者 小学校担当者

〈本校への案内図〉



◆ 参加申し込み方法

- 事前申し込み：表面に記載されている WEB から、お申込みください。
- 当日申し込み：受付（当日申し込みカウンター）にて、お申し込みください。