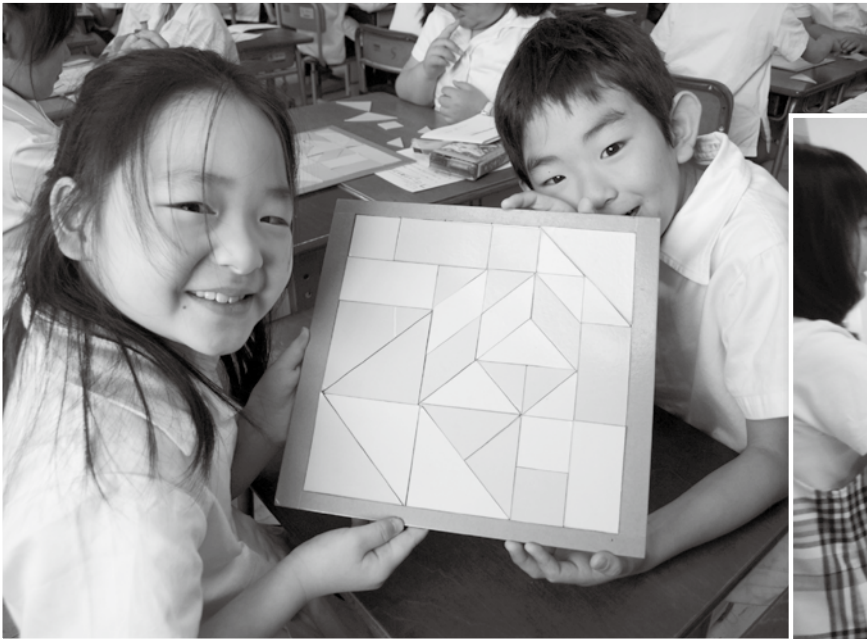


知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育

— 脳の器を大きくし、子どもの可能性を育てる —

- 平成27年度全日本学生児童発明くふう展において「豊田佐吉賞」受賞
- 平成27年度東京都児童生徒発明くふう展において28回目の「学校賞」受賞
- 第32回植物画コンクールにおいて3回目の「特別奨励賞」受賞



ご 案 内

私たちの聖徳学園では、小学校で1969年から、幼稚園では1987年から知能教育を実践しています。「知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育」を目指して、

- 意欲と集中力の育成 ～主体的に学ぶ態度の育成～
- 知能開発 ～創造的知能の開発と育成～
- 一人ひとりの個性と能力に応じた指導
～能力の限界への挑戦～

を重点にした教育活動を重ねてまいりました。

こうした日々の実践活動が実を結び、このところわが国では、学力低下の問題が指摘される中、本校の児童には、学習意欲や探求心が旺盛な子が多く、知能と学力の向上面でも大きな成果を修めております。また、創造性の育成においても、これまで文部科学大臣から

「創意工夫育成功労学校賞」を7回受賞、そして「東京都児童生徒発明くふう展」では学校賞を28回受賞、第74回全日本学生児童発明くふう展においては2年生児童が最高賞 恩賜記念賞、本校が豊田佐吉賞を受賞する等、個性と創造的知能の開発と育成では過分な評価を戴いております。

今般、次の通り実践研究の一端を公開し、21世紀を生きる子どもたちの健全な成長を求めて、皆さん方と共に考えていきたいと思っております。

ご多忙のこととは存じますが、お誘いあわせの上、お出でくださいますようお願い申し上げます。

平成28年5月

聖徳学園小学校 校長 和田知之
聖徳幼稚園 園長

期 日 平成28年6月18日(土) 幼稚園: 9時15分~12時30分(受付9時~)
小学校: 9時20分~12時30分(受付9時~)



聖徳学園小学校

聖徳幼稚園

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2-11-8
TEL 0422-31-3839 FAX 0422-31-0152
ホームページアドレス <http://www.shotoku.com>

主 題

英才教育の追究

創造的知能の開発と育成（21）

個性と能力差に対応した複数指導（担任）制（15）

全体の時程

	9:00	9:15		10:00		10:30		11:40	11:45		12:30
受付 1F	公開保育（各保育室）		公開授業（各教室）	休 憩	全体会（小学校4F講堂）			休 憩	懇談会		解 散
	1. 園長・校長挨拶 2. 園児・児童発表 3. 研究発表				<ul style="list-style-type: none"> ・聖徳の教育（小学校音楽室） ・小学校の教育（4F講堂） ・幼稚園の教育（3F教室） 						
	▲	9:20		▲	10:20						

公開保育（9:15～10:00）

年齢	組	領 域	あそびの視点	あそびの題目及び内容
3歳	ほし	造形あそび	自由あそびを広げていく製作活動	クッキーやさんごっこ ～粘土をつかって～
	はな	知能あそび	考える楽しさを味わい育てるための複数指導	同色のものがし ～色・いろ思いつこう～
4歳	そら もり	体育あそび	一人ひとりの発達段階に応じた二人指導	忍者修行に挑戦 ～跳び箱を使って～
		造形あそび	想像力を育む制作活動	あおむしくんを作ろう ～絵本の世界より～
5歳	つき やま	知能あそび	一人ひとりの図形的な能力を引き出す指導	漢字パズル ～街の漢字をつくろう～
		リトミックあそび	イメージ力を豊かにする表現活動	おとの様からの謎解きでござる！

公開授業（9:20～10:20）

学年	組	教 科	授業の視点	授業の題目及び内容
1年	あさま	数 学	ゲームを通して、一人ひとりの能力を発揮させる学習指導	加減を用いた3項計算を使いゲームを行い思考の柔軟性を養います。
	ほくと	ゲーム・工作	身のまわりのものを用い、創造的知能の育成を目指した指導	オリジナルけん玉づくり
2年	のぞみ	数 学	「何で？」を説明する力を育む学習指導	「マジックの謎」に迫り、「?（タネ）」をひもとく追求姿勢を育成します。
	はやて	知能訓練	パズルを通して推理力の育成を目指した指導	『キューブモザイクパズル』 ～平面から立体の世界を想像しよう～
3年	くろしお	理 科	体のつくりを比較して、進化の過程を類推する指導	身近な生き物の体のつくりの変化を捉え、生物の進化の様子を思い描く。
	はやぶさ	英 語	一人ひとりの個性や興味・関心、能力に応じた英語学習	動物の名前や体の特徴などを英語で楽しく学ぶ。

4年	はまかぜ わかしお	知能訓練 A	数的推理力を通して限界に挑戦することを旨とした指導	『立体数パズル』 ～サイコロの構成を考えよう～
		知能訓練 B	概念で関係を拡散思考することで創造的知能の開発と育成を旨とした指導	「概念ドミノゲーム」 チームで言葉リレーをすることで、思考の柔軟性を養います。
5年	あずさ	地 理	創造的知能の開発と育成を旨とした学習指導	新旧の地形図から、工業の発展及び、街と人々の生活の変化について考察します。
	やくも	理 科	立案した実験の考察から科学的思考力を育てる学習指導	物体によって水に沈む速度の違いが生じる原因を探る。
6年	つばさ みずほ	国語 A	漢詩の対句を教材に、創造的知能を育成	対句の仕組みからイメージづくりを行い、漢詩づくりに挑戦します。
		国語 B	文学的文章を教材に創造的知能の開発と育成を旨とした学習指導	「野原の声」イマジネーションの共鳴ということを考える。
		国語 C	「雨ニモマケズ」を教材に、創造的知能の育成を旨とした学習指導	素読によって慣れ親しんだ宮澤賢治の「雨ニモマケズ」を輪講によって彼の思いに迫ります。

全体会 会場：講堂（10：30～11：40）

1. 園長・校長挨拶

校長・園長 和田 知之

2. 園児・児童発表 5歳児による歌

4年生による合唱

3. 研究発表

「聖徳学園における児童会活動」

—豊かな人間性と社会性を保障する自主的・自治的活動の展開—

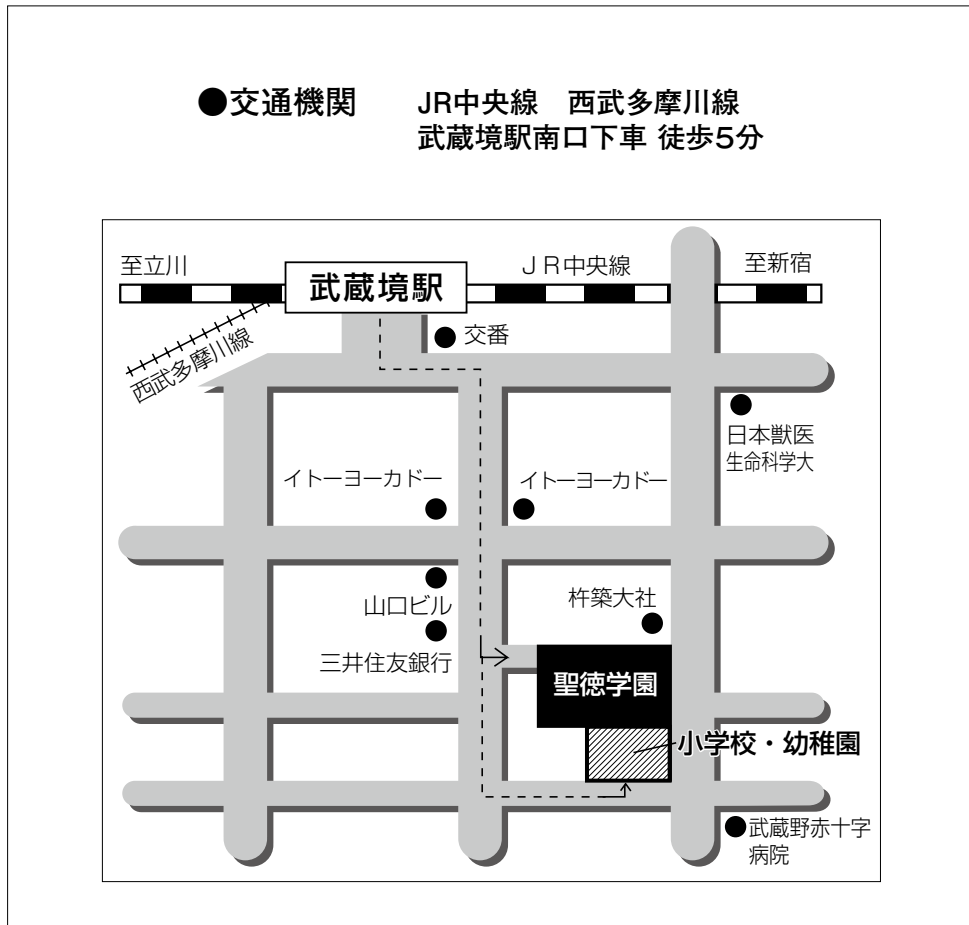
児童会担当 板橋 裕之

懇談会 会場：講堂・音楽室・3年生はやぶさ組（11：45～12：30）

※懇談会・入園入学相談は、下記の三つの分科会に分かれて行います。

分科会名	主 題	主な出席教員
聖徳学園の教育	聖徳の教育の特色 (聖徳学園小学校・幼稚園の概要及び入園・入学相談についてお知りになりたい方はこちらの懇談会にご出席ください。)	園長・校長 幼稚園担当者 小学校担当者
幼稚園教育	創造的知能の開発と育成を旨とした学習指導 個性と能力差に対応した複数指導（担任）制 (保育内容についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	松浦教頭 幼稚園担当者
小学校教育	本日の保育・授業をもとに 創造的知能の開発と育成を旨とした学習指導 個性と能力差に対応した複数指導（担任）制 (教科教育についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	齊藤教頭 知能訓練担当者 小学校担当者

〈本校への案内図〉



◆参加申し込み方法

- 事前申し込み：6月16日（木）までに同封しました「参加申込書」で（表面に記載されている FAX・WEB から）、お申込みください。
- 当日申し込み：受付（当日申し込みカウンター）にて、お申込みください。